



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعداد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي
لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
جامعة البصرة
2026 – 2025

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية / المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025 / 6 / 5

تاريخ ملء الملف: 2026 / 8 / 19

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.د. عبد الستار جبار ضمد

التاريخ: 2026 / 8 / 19

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة الجودة والأداء الجامعي: أ.د. حيدر عبد الرزاق كاظم

التاريخ: 2026 / 8 / 19

مصادقة السيد العميد

أ.د. حيدر عوفي احمد



1. رؤية البرنامج
التميز والريادة في إعداد كوادر متخصصة في التربية البدنية وعلوم الرياضة، قادرة على مواكبة التطورات العلمية والتقنية وخدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج
يسعى البرنامج الى اعداد خريجين مؤهلين علمياً ومهنياً في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة، يمتلكون المعرفة والمهارات والقيم المهنية، وقادرين على توظيفها في التعليم والتدريب والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

3. اهداف البرنامج
1- إعداد كوادر علمية ومهنية متخصصة في التربية البدنية وعلوم الرياضة. 2- تنمية المعارف والمهارات التطبيقية للطلبة في مجالات التعليم والتدريب الرياضي. 3- تطوير قدرات الطلبة في البحث العلمي والتفكير العلمي وحل المشكلات. 4- توظيف التقنيات الحديثة في التعليم والتدريب والبحث العلمي. 5- تعزيز القيم المهنية والأخلاقية والعمل الجماعي وخدمة المجتمع. 6- تلبية احتياجات سوق العمل وتحقيق متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
4. الاعتماد البرامجي
تم الحصول على الاعتماد البرامجي الكامل لمدة 4 سنوات حسب كتاب الوزارة ذي العدد (66616-1305) في 21/ 6 /2026)

5. المؤثرات الخارجية الاخرى
- مشاريع البحوث - التطبيق - مهرجانات ومؤتمرات - خدمة المجتمع - الاستدامة

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	6	12	% 12,24	
متطلبات الكلية	43	134	%87,75	
متطلبات القسم	لا يوجد			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
اخرى	لا يوجد			

7- وصف البرنامج					
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة المستوى
	نظري	عملي			
2		2	اللغة العربية		المرحلة الاولى
4		2	التشريح		
4		2	التاريخ		
4		2	اللغة الإنكليزية		
2		2	الحاسوب		
2		2	الحقوق		
4	4		الساحة والميدان		
2	2		السباحة		
4	4		كرة السلة		
4	4		كرة القدم		
2	2		انتقال طلاب		
			لياقة طالبات		

2	2		التربية الكشفية		
4		2	اللغة العربية		المرحلة الثانية
4		2	حاسبات		
4		2	البايوميكانيك		
4		2	التدريب الرياضي		
2	2		طرائق التدريس		
2	2		كرة السلة		
4	4		كرة اليد		
4	4		الكرة الطائرة		
4	4		الساحة والميدان		
4	4		جمناستك		
2	2		لياقة طالبات		
			ملاكمة طلاب		
4		2	جرائم البعث		
4		2	البحث العلمي		المرحلة الثالثة
4		2	التعلم الحركي		
4		2	إصابات بدنية		
4		2	طرائق تدريس		
4		2	فلسجة التدريب		
2	2		ألعاب المضرب		
2	2		كرة اليد		
2	2		كرة القدم		
2	2		المبارزة		
2	2		جمناستك أجهزة		
2	2		المصارعة للطلاب		
			اللياقة البدنية للطالبات		
2	2		الكرة الطائرة		

4		2	التحليل الحركي		
2		2	التطبيق العملي		المرحلة الرابعة
2		2	مشروع بحث التخرج		
4		2	علم النفس الرياضي		
4		2	علم التدريب الرياضي		
4		2	الادارة والتنظيم		
4	4		ساحة وميدان		
2	2		كرة السلة		
2	2		كرة اليد		
2	2		كرة القدم		
2	2		كرة الطائرة		
2	2		الحاسوب		
4		2	رياضة خواص		
4		2	علم الاجتماع		

8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة والفهم:
1- يكتسب المعارف الأساسية والمتخصصة في علوم التربية البدنية والرياضة.
2- يفسر المبادئ العلمية المرتبطة بالتعليم والتدريب والأداء الرياضي.
3- يطبق المعرفة العلمية في معالجة المشكلات الرياضية والتربوية.
المهارات:
1- يخطط وينفذ ويقوم البرامج والأنشطة البدنية والرياضية.
2- يؤدي المهارات الرياضية الأساسية وفق الأسس العلمية والفنية.
3- يوظف التقنيات والوسائل الحديثة في التعليم والتدريب الرياضي.
4- يستخدم أساليب البحث العلمي وتحليل البيانات في المجال الرياضي.

القيم والمسؤولية المهنية:
1- لتزم بأخلاقيات المهنة وقواعد السلامة والمسؤولية الرياضية.
2- يعمل بفاعلية ضمن فرق العمل ويتواصل بصورة مهنية.
3- يسهم في نشر الثقافة الرياضية والصحية وخدمة المجتمع.

9- طرائق التقييم
- الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية (التحريري والعملي)
- التقارير والنشاطات اللاصفية.

10- الهيئة التدريسية					
أعضاء الهيئة التدريسية					
ت	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	دقيق		ملاك محاضر
1	لمياء حسن محمد احمد الديوان	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق التدريس		ملاك
2	عمار جاسم مسلم حسين المطوري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	فلسجة التدريب الرياضي / كرة القدم		ملاك
3	عبد الستار جبار ضمد موسى عكباوي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي / العاب فرقية		ملاك
4	حسام محمد جابر نجم الغالب	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / كرة اليد		ملاك
5	ماجد علي موسى مراد التميمي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي /الساحة والميدان		ملاك
6	عبد الكاظم جليل حسان شندي المنصوري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي / الملاكمة		ملاك
7	يعرب عبد الباقي دايع بجاي الغيث	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك /كرة الطائرة		ملاك

8	حيدر عبد الرزاق كاظم فارس الحجاج	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / كرة السلة	ملاك	
9	مصطفى عبد الرحمن محمد حسون السعدي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الاختبارات والقياس - كرة السلة	ملاك	
10	محمد عبد الوهاب حسين يونس اليونس	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي / كرة الطائرة	ملاك	
11	فلاح مهدي عبود حسين البطاط	تربية بدنية وعلوم الرياضة	فلسجة التدريب الرياضي / الساحة والميدان	ملاك	
12	قصي فوزي خلف شويل الموزاني	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الادارة والتنظيم / كرة السلة	ملاك	
13	مصطفى عبد محي شبيب الشبيب	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك /كرة الطائرة	ملاك	
14	رائد محمد مشنت خالد السالم	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الاختبارات والقياس / العاب فرقية	ملاك	
15	حيدر مهدي عبد الصاحب رمضان رمضان	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك/ الساحة والميدان	ملاك	
16	عبد الحليم جبر نزال علكم الخفاجي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الادارة والتنظيم /كرة القدم	ملاك	
17	وسام فلاح عطية كاظم الساعدي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك /كرة السلة	ملاك	
18	ياسين حبيب عزال ديوان الامارة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	فلسجة التدريب الرياضي / السباحة	ملاك	
19	عادل مجيد خزرل خنجر العبادي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / كرة الطائرة	ملاك	
20	فراس حسن عبد الحسين عبد الكريم الهرايم	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم الاجتماع الرياضي /العاب فردية	ملاك	
21	منتظر مجيد علي محمد المتروك	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي / العاب المضرب	ملاك	

22	محمد عوفي راضي منصور المالكي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي / كرة الطائرة	ملاك	
23	عقيل حسن فالح سبهان العاشور	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / كرة القدم	ملاك	
24	موفق صينخ جعفر حسين الحجاج	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي / كرة الطائرة	ملاك	
25	صباح مهدي كريم بادي الخلف	تربية بدنية وعلوم الرياضة	فلسجة التدريب الرياضي / ائقال	ملاك	
26	ناهدة حامد مشكور حميدي الوائلي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك/الساحة والميدان	ملاك	
27	لقمان عمران شنين محمد الحجاج	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق التدريس	ملاك	
28	علي فرحان حسين مهدي العيداني	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي/ السباحة	ملاك	
29	محمد علي فالح عبدالهادي عريبي السهلاني	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق التدريس	ملاك	
30	كامل شنين مناحي طارش الجوراني	تربية بدنية وعلوم الرياضة	العلاجية / كرة اليد	ملاك	
31	ليث محمد حسين علي الخرزعلي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي / جمناستك	ملاك	
32	احمد كاظم فهد ناهي البهادلي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي / كرة القدم	ملاك	
33	قسور عبد الحميد عبد الواحد خلف التماري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك / كرة الطائرة	ملاك	
34	زينب عبد الرحيم خضير عبيد العامري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الاختبارات والقياس	ملاك	
35	قصي محمد علي رخص علي العامري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / الساحة والميدان	ملاك	
36	سلام جابر عبدالله حسين التميمي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	العلاجية/ المبارزة	ملاك	

37	علي جاسم كريم فرحان كريم	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / الفنون القتالية	ملاك	
38	شكري شاكر فالح سبتي الحجاج	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك / كرة السلة	ملاك	
39	حازم جاسم خزل ياسين الحميد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي / الكرة الطائرة للمعوقين	ملاك	
40	لؤي كاظم محمد حسين العبدالله	تربية بدنية وعلوم الرياضة	العلاجية / العاب فرقية	ملاك	
41	مكي جبار عودة حميدي الماجدي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الاختبارات والقياس / التنس الارضي	ملاك	
42	مهدي صالح زعلان عبد العمران	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك / كرة الطائرة	ملاك	
43	ناجي مطشر عزت عبدالحسين البدر	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي / كرة اليد	ملاك	
44	ثامر كاظم ارحيم عرب العزاوي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / كرة السلة	ملاك	
45	اسامة صبيح مصطفى زامل ازيرجاوي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الاختبارات والقياس / كرة اليد	ملاك	
46	رياض نوري عباس علي العامري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الادارة والتنظيم / التربية الكشفية	ملاك	
47	سعد لايد عبد الكريم محمد العبدالكريم	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق التدريس	ملاك	
48	عقيل جارج صبر مارد الرحمة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الادارة والتنظيم /الكرة الطائرة	ملاك	
49	محمد رحيم فصيل عبيد العبيد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي / كرة الطائرة	ملاك	
50	واثق عبد الصاحب عبيد سعد الحجاج	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي / كرة الطائرة	ملاك	
51	رجاء عبد الصمد عاشور سميجي الغانم	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الاختبارات والقياس / كرة الطائرة	ملاك	

52	حسن فرحان علوان حسين الفرادي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي /الانتقال	ملاك	
53	وائل قاسم جواد محمد المحمداوي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك / كرة القدم للصالات	ملاك	
54	كاظم حبيب عباس شلش الشلش	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي/ كرة اليد	ملاك	
55	حيدر عوفي احمد جابر الطائي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم الاجتماع الرياضي /كرة القدم	ملاك	
56	ماجد صبار محمد شلش السوداني	تربية بدنية وعلوم الرياضة	فلسفة التدريب الرياضي / كرة القدم للصالات	ملاك	
57	عبد علي جعفر محمد ساجت الدهامي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / كرة القدم	ملاك	
58	وليم لويس وليم جوزيف روديك	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي / الساحة والميدان	ملاك	
59	حيدر عودة زغير مشيل الفضلي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	العلاجية / العاب فرقية	ملاك	
60	قصي صالح مال الله طاهر الموسوي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي / كرة اليد	ملاك	
61	صباح عبدالله ابراهيم عاكول العاكول	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي / الساحة والميدان	ملاك	
62	مشتاق حميد عبدالله رشيد الشمري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق التدريس	ملاك	
63	محمد عبد الرزاق نعمة جودة الغرابوي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الاختبارات والقياس / المباراة	ملاك	
64	زكي ناصر شعبان رجب الصنكور	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البيوميكانيك / الجمناستك	ملاك	
64	انتصار احمد عثمان حسين الحسين	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق التدريس / سباحة	ملاك	
66	سعيد حسين حسن جاسم الحسين	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم النفس الرياضي / العاب القوى	ملاك	

67	شهاب غالب شهاب احمد الداود	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / كرة الطائرة	ملاك	
68	علي جبار حسن غافل الاسدي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق التدريس / الجمناستك	ملاك	
69	غازي لفته حسين بدر الفياض	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق التدريس / الجمناستك	ملاك	
70	محاسن حسين فاضل حسن السوداني	تربية بدنية وعلوم الرياضة	تدريب رياضي /جمناستك	ملاك	
71	عامر عباس عيسى فاخر الفاخر	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم الاجتماع الرياضي / كرة القدم	ملاك	
72	زينب صباح ابراهيم رافت القيسي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الجمناستك	ملاك	
73	هاشم شاكر عبد الكريم علي المطور	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي /العاب القوى	ملاك	
74	علي عاشور عبيد مجيدي المجيدي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الاختبارات والقياس / كرة السلة	ملاك	
75	فيصل غازي عبد الحسن ضامن الحلفي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك / كرة اليد	ملاك	
76	سناء علي احمد علي راشد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الادارة الرياضية / لياقة بدنية	ملاك	
77	هزام عبد الامير امين عبدالنبي الزيدي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الاختبارات والقياس / الريشة الطائرة	ملاك	
78	فؤاد عبد المهدي محمود علي الحمداني	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الادارة الرياضية / ملاكمة	ملاك	
79	كاظم عيسى كاظم جعفر العامري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي /جمناستك	ملاك	
80	عبدالله شنته فرج حسين البهادلي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / الساحة والميدان	ملاك	
81	انسام خزل جبار سباهي السوداني	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / الساحة والميدان	ملاك	
82	حيدر جاسم محمد جابر الغالبي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التدريب الرياضي / كرة اليد	ملاك	

83	علي محمد هادي عبود حسن العبودي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي / كرة السلة	ملاك	
84	عماد عادل علي ابو الهيل الحاج وادي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البايوميكانيك / الانتقال	ملاك	
85	فاطمة حسن محمد حسن الزوار	تربية بدنية وعلوم الرياضة	جمناسك طالبات	ملاك	
86	سمير خلف جري يوسف حلبوش	تربية بدنية وعلوم الرياضة	بايوميكانيك / الكرة الطائرة	ملاك	
87	مصطفى عبد الرضا كاظم عبد الوهاب المجداد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق التدريس / السباحة	ملاك	
88	مهند خيرالله جبار عبدالرضا الحجاج	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التعلم الحركي / كرة الطائرة	ملاك	
89	علي كاظم عبد القادر محي عيسى	تربية بدنية وعلوم الرياضة	مصارعة	ملاك	
90	ولاء محمود شاكر حبيب العبادي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	لغة عربية	ملاك	
91	رياض عبدعلي حسين سعيد السعيد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	بايوميكانيك / فنون قتالية	ملاك	
92	حاتم كريم كاظم خميس الدعيم	تربية بدنية وعلوم الرياضة	ادارة رياضية / التربية الكشفية	ملاك	
93	علي هاني عبد وليد الخفاجي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	بايوميكانيك	ملاك	
94	بلال حيدر مكي عودة العذاري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق التدريس-كرة السلة	ملاك	
95	علي عبد الله عيسى عبدالله المحمود	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البيوميكانيك / لعبة المبارزة	ملاك	
96	اماني علاء عباس بادي الفلاح	تربية بدنية وعلوم الرياضة	البيوميكانيك / كرة السلة	ملاك	
97	علي خيون طارش حميدي الجوادي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	ملاك	

98	غزوان عبد اللطيف حسن ظاهر الشمري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	بايوميكانيك /كرة السلة	ملاك	
99	محمد نجم عبدالله عبد المحسن الشعبان	تربية بدنية وعلوم الرياضة	معاقين	ملاك	
100	حلمي حمزة عباس مشاري الاسدي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	محاسبة قانونية	ملاك	
101	مازن علي لازم مزبان الزيداوي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	فيسيولوجيا التغذية الرياضية/كرة القدم	ملاك	
102	حازم عبد اللطيف عبد الرضا يوسف الشاوي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	اداب لغة عربية	ملاك	
103	يوسف حسن خلف عباس خلف	تربية بدنية وعلوم الرياضة	كرة السلة	ملاك	
104	صباح عبد المطلب صيون صباح الديراوي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الحاسبات	ملاك	
105	علي رعد عبد الكريم عبد الواحد التماري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علوم الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات	ملاك	
106	حذيفة نجم خزل حطاب الامارة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	كرة القدم	ملاك	
107	حسن سعد شلك عبيد المطوري	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التغذية	ملاك	
108	محمد رياض محمد رضا التميمي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	علم الاجتماع الرياضي	ملاك	
109	اسامة رياض لازم صخي الفاضل	تربية بدنية وعلوم الرياضة	لغة	ملاك	
110	عواد يونس عودة نعيم النعيم	تربية بدنية وعلوم الرياضة	طرائق التدريس	ملاك	
111	عمار ناصر يونس علي الساعدي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	ملاك	
112	تبارك سعيد يعقوب كنيوش العطبي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الاختبارات والقياس-سباحة	ملاك	

113	زياد جلال خضير عباس زيداوي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	ملاك	
114	عبد الله تحسين هاشم عزيز السعيد	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	ملاك	
115	فراس عادل عبد الحسن صحن الطلبياي	تربية بدنية وعلوم الرياضة	الادارة	ملاك	
116	هدى محمد حجابة محيل عبودة	تربية بدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	ملاك	
117	ود سعيد طاهر علي الموسوي		التاريخ		

التطوير المهني:
- توجيه أعضاء الهيئة التدريسية الجدد:
يتم توجيه وصقل أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بما يتلائم ويتناسق مع متطلبات الوزارة والمصادر العلمية الحديثة.
- التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية:
يتم التطوير من خلال اعداد الورش وعمل الدورات التدريبية التخصصية في التربية البدنية وعلوم الرياضة لغرض تطوير المهارات الاكاديمية والعلمية وطرائق التدريس للتدريسين.

11- معيار القبول:
1- القبول الخاص للدراسة الإعدادية بفروعها (العلمي والادبي والمهني) في سنة التخرج او قبلها بعام دراسي.
2- القبول الخاص بقناة الرياضية والابطال من خريجي الدراسة الإعدادية.
3- القبول الخاص لخريجي معاهد المعاملين الأوائل قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.
4- القبول على وفق ترشيح وزارة التربية لمعلمي التربية الرياضية.
5- قبول الطلبة من ذوي الشهداء.

12- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

1- الكتب المنهجية المعتمدة من الوزارة.

2- الكتب المساعدة.

3- الرسائل والإطريخ.

4- شبكة المعلومات الدولية الانترنت.

5- النشاطات اللاصفية.

6- المهرجانات والبطولات.

7- موقع المكتبة الافتراضية المعتمدة من قبل الوزارة.

13- خطة تطوير البرنامج.

1- جعل المخرجات من الطلبة بإمكانية قيادة درس التربية الرياضية بصورة متكاملة.

2- رفع مستوى الطلبة المعرفي والفكري بجميع الألعاب الرياضية الفردية والجماعية والفرقية.

3- الوصول بالطلبة الى الامكانية المعرفية بالمواد العلمية النظرية وكيفية تطبيقها ميدانيا.

4- بناء كادر تربوية ولديهم القدرة على قيادة وتنظيم وأدراه المهرجانات والمنافسات الرياضية والمشاركة من قبل الطلبة لمنتخبات الجامعة.

مخطط مهارات المنهج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												معلومات عامة			
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التشريح		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التاريخ		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الإنكليزية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحقوق		
✓				✓				✓				اساسي	الساحة والميدان		
✓				✓				✓				اساسي	السباحة		
✓				✓				✓				اساسي	كرة السلة		
✓				✓				✓				اساسي	كرة القدم		
✓				✓				✓				اساسي	اقتال طلاب		
✓				✓				✓				اساسي	لياقة طالبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية الكشفية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاختبارات والقياس		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البايوميكانيك		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التدريب الرياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الإحصاء		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرائق التدريس		
✓				✓				✓				اساسي	كرة السلة		
✓				✓				✓				اساسي	كرة اليد		
✓				✓				✓				اساسي	الكرة الطائرة		
✓				✓				✓				اساسي	الساحة والميدان		
✓				✓				✓				اساسي	جمناستك		
✓				✓				✓				اساسي	لياقة طالبات		
✓				✓				✓				اساسي	ملاكمة طلاب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم البعث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البحث العلمي		الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التعلم الحركي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	إصابات بدنية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرائق تدريس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فلسجة التدريب		
✓				✓				✓				اساسي	ألعاب المضرب		
✓				✓				✓				اساسي	كرة اليد		
✓				✓				✓				اساسي	كرة القدم		
✓				✓				✓				اساسي	المبارزة		

√				√				√				اساسي	جمناستك أجهزة		
√				√				√				اساسي	المصارعة للطلاب		
√				√				√				اساسي	اللياقة البدنية للطالبات		
√				√				√				اساسي	الكرة الطائرة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التحليل الحركي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التطبيق العملي		الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث التخرج		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس الرياضي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم التدريب الرياضي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادارة والتنظيم		
√				√				√				اساسي	ساحة وميدان		
√				√				√				اساسي	كرة السلة		
√				√				√				اساسي	كرة اليد		
√				√				√				اساسي	كرة القدم		
√				√				√				اساسي	كرة الطائرة		
√				√				√				اساسي	الحاسوب		
√				√				√				اساسي	رياضة خواص		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجتماع		

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة البصرة

2025 - 2026

المرحلة الاولى

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة اللغة العربية
المرحلة الاولى (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
اللغة العربية	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
1- م.د حازم عبد اللطيف عبد الرضا.	
2- م.د ولاء محمود شاكر	
8. اهداف المقرر:	
1- تعليم الطلبة اساسيات قواعد اللغة العربية.	
2- بيان نبذة مختصرة عن العصور الادبية.	
3- توضيح بعض الاخطاء الاملائية الشائعة	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	<p>أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في اساسيات قواعد اللغة العربية.</p> <p>أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بالعصور الادبية.</p> <p>أ3-تمكين الطلبة لفهم كيفية تجنب الوقوع بالأخطاء الاملائية واللغوية في الكتابة.</p>
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	<p>ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم اللغة العربية.</p> <p>ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي قواعد اللغة العربية وكيفية تطبيقها في الكتابة.</p> <p>ب3- اكتساب الطلبة القابلية على دراسة وفهم الادب العربي عبر العصور الادبية.</p> <p>ب4- إكساب الطلبة معرفة بعض الاخطاء الاملائية واللغوية.</p>
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	<p>ج1- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات</p>

<p>ج2- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس اللغة العربية اثناء تبادل الآراء</p> <p>ج3- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.ج4-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاهها.</p>					
<p>د-طراق التعليم والتعلم</p> <p>1- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.</p> <p>2- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.</p> <p>3- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي</p>					
<p>هـ-المهارات</p> <p>د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في اللغة العربية وآدابها.</p> <p>د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في دراسة بعض النصوص القرآنية والادبية.</p>					
10-بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	نبذة مختصرة عن نظريات نشأة اللغة	نشأة اللغة	<p>1-الشرح للمحاضرة باستخدام وسائل الايضاح</p> <p>2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق التمرينات والبرامج</p> <p>3-التعلم التعاوني والنشط</p>	<p>1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة الامتحان</p> <p>2-الامتحان الفصلية والنهائية النظري</p> <p>3-تقديم تقارير</p> <p>4- امتحان علمي في تطبيق التمرينات</p>
2	2	اهمية اللغة العربية كيف نشأت قواعد اللغة العربية اهم علماء اللغة العربية ومؤلفاتهم	اهمية اللغة العربية		
3	2	القرآن الكريم وعلاقته بقواعد اللغة العربية	القرآن الكريم		
4	2	من سورة البقرة الآيات (260-263)	القرآن الكريم		
5	2	شرح الآيات وبيان اهم المبادئ التي اشارت إليها الآيات الكريمة	القرآن الكريم		
6	2	من سورة الحج الآيات (1-5)	القرآن الكريم		
7	2	شرح الآيات وبيان اهم المبادئ التي اشارت إليها الآيات الكريمة	القرآن الكريم		
8	2	الحديث الشريف وعلاقته بقواعد اللغة العربية	الحديث الشريف		

		الحديث الشريف	شرح حديث النبي (صل الله عليه وآله وسلام) عن (مكارم الاخلاق) وبيان اهم المبادئ التي اشار اليها الحديث	2	9
		الحديث الشريف	شرح حديث النبي (صل الله عليه وآله وسلام) عن (تعلم القرآن) وبيان اهم المبادئ التي اشار اليها الحديث	2	10
		الادب العربي	الادب العربي: نبذة مختصرة عن العصور الادبية، تعريفها، انواعها	2	11
		الادب العربي	العصر الجاهلي: تعريفه، مميزات القصيدة فيه، اهم شعره، قصيدة حفظ	2	12
		الادب العربي	العصر الاسلامي: تعريفه، مميزات القصيدة فيه، اهم شعره، قصيدة حفظ	2	13
		الصرف	الصرف: تعريفه	2	14
		الصرف	الميزان الصرفي الجموع في العربية	2	15
		امتحان فصلي	اختبار فصلي لجميع المواد	2	16
		عطلة ربعية	عطلة ربعية	2	17
		المعاجم العربية	المعاجم العربية: نبذة مختصرة عن المعاجم العربية تعريفها، انواعها	2	18
		المعاجم العربية	معاني الالفاظ الغريبة في القرآن الكريم	2	19
		المعاجم العربية	منهج مدرستي (العين) و(الاساس) والتمارين على استخراج الالفاظ	2	20
		المعاجم العربية	من الاخطاء اللغوية الشائعة	2	21
		النحو العربي	النحو العربي: تعريفه	2	22
		النحو العربي	اقسام الكلام	2	23

		النحو العربي	وعلامات اعرابها	2	24
		النحو العربي	المعرب والمبني/ المعرفة والنكرة	2	25
		النحو العربي	المبتدأ والخبر	2	26
		النحو العربي	النواسخ	2	27
		النحو العربي	الفاعل والنائب عنه	2	28
		البلاغة العربية	البلاغة العربية	2	29
		امتحان فصلي	اختبار فصلي	2	30
11.تقييم المقرر:					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12-مصادر التعلم والتدريس:					
1- نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة: محمد الطنطاوي. 2- شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل. 3- تاريخ الادب العربي: شوقي ضيف. 4- قل ولا تقل: مصطفى جواد.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1- تقارير يومية. 2- مراجعة البحوث في اللغة العربية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
1- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة باللغة العربية. 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس.			المواقع والمراجع الالكترونية		

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة علم التشريح
المرحلة الأولى (2025-2026)

1. اسم المقرر :				
علم التشريح				
2. رمز المقرر :				
3. الفصل / السنة :				
سنوي				
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :				
2025/08/10				
5. اشكال الحضور المتاحة :				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :				
60 ساعة / وحدتين في الأسبوع				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :				
الاسم : أ.د. لؤي كاظم محمد الاسم : أ.د. قصي صالح مال الله الاسم : م.د. علي خيون طارش الاسم : م.د. أماني علاء عباس الايمل : luay_mohammad@uobasrah.edu.iq الايمل : qusai.mallalah@uobasrah.edu.iq الايمل : lec.ali.kheoon@uobasrah.edu.iq الايمل : amany.alaa@uobasrah.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية * دراسة جسم الانسان بكافة وظائفه واعضائه الحيوية وربط هذا بالجانب الرياضي * دراسة علم التشريح وربطه بالعلوم الأخرى مثل الإصابات الرياضية والعلاج الطبيعي والتدريب الرياضي والبايوميكانيك وعلم التدلنيك وغيرها من العلوم.				
9. استراتيجيات علم التشريح				
الاستراتيجيات - شرح المادة باستخدام الانموذج والصور والفيديو لكل جهاز او عضو من أعضاء جسم الانسان . - استخدام الأجهزة والأدوات المساعدة والعرض الفيديوي . - جلب وسائل مساعدة كالهيكل العظمي والشرح عليه امام الطلبة.				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة الدراسة	طريقة التقييم
1	2	علم التشريح المفهوم العام	الشرح والعرض	امتحان
2	2	أنواع علم التشريح والمقارنة مع الأمثلة	الشرح والعرض	امتحان
3	2	العظام (بناء العظم. التركيب. التكوين)	الشرح والعرض	امتحان
4	2	أنواع العظام من حيث الشكل والحجم	الشرح والعرض	امتحان

5	2	الهيكل العظمي (اقسام الهيكل العظمي في جسم الانسان – الهيكل المحوري – الطرف العلوي – الطرف السفلي)	الشرح والعرض	امتحان
6	2	العمود الفقري-وصف العمود الفقري	الشرح والعرض	امتحان
7	2	الفقرة النموذجية – الأقراص بين الفقرات التركيب والوظيفة	الشرح والعرض	امتحان
8	2	القفص الصدري (مكوناته ووظائفه)	الشرح والعرض	امتحان
9	2	الحوض (مكوناته – وظائفه)	الشرح والعرض	امتحان
10	2	الطرف العلوي (عظام جزام المنكب)	الشرح والعرض	امتحان
11	2	عظم الترقوة (تركيبه ووظائفه)	الشرح والعرض	امتحان
12	2	عظم الكتف (تركيبه ووظائفه – حركته وعمل العضلات)	الشرح والعرض	امتحان
13	2	عظم الساعد (الكعبرة – الزند)	الشرح والعرض	امتحان
14	2	مفصل المرفق (تركيبه – حركاته)	الشرح والعرض	امتحان
15	2	تصنيف المفاصل حسب مدى الحركة	الشرح والعرض	امتحان
امتحان نظري للفصل الأول				
16	2	مفصل الرسغ (عظام الرسغ تركيبها)	الشرح والعرض	امتحان
17	2	الطرف السفلي (حزام الطرف السفلي)	الشرح والعرض	امتحان
18	2	عظم الفخذ -عظم الساق (القصبه – الشظية)	الشرح والعرض	امتحان
19	2	مفصل الركبة (التركيب والمكونات التشريحية الوظائف)	الشرح والعرض	امتحان
20	2	حركات مفصل الركبة والعضلات	الشرح والعرض	امتحان
21	2	مفصل الكاحل (التركيب والمكونات	الشرح والعرض	امتحان
22	2	اقواس القدم وتوزيع ثقل الجسم	الشرح والعرض	امتحان
23	2	الرأس (حركات الرأس – عظام الجمجمة)	الشرح والعرض	امتحان
24	2	المفاصل (تركيب المفاصل – أنواع المفاصل)	الشرح والعرض	امتحان
25	2	المفاصل الزليلية(أنواعها – حركاتها)	الشرح والعرض	امتحان
26	2	تصنيف المفاصل حسب مدى الحركة	الشرح والعرض	امتحان
27	2	العضلات (أنواع العضلات – تركيب العضلة)	الشرح والعرض	امتحان
28	2	آلية ارتباط العضلات بالعظام	الشرح والعرض	امتحان
29	2	منشأ العضلة ومرتكزها	الشرح والعرض	امتحان
30	2	شرح اهم عضلات الطرف السفلي	الشرح والعرض	امتحان
31	2	التكامل بين العظام والمفاصل والعضلات في الحركة	الشرح والعرض	امتحان
32	2	اهم مصطلحات علم التشريح باللغة الإنكليزية		
33	2	مراجعة شاملة للمادة		
	2	امتحان نظري الفصل الثاني		
11.تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ وكالاتي : امتحان الفصل الأول (25) درجة , امتحان الفصل الثاني (25) درجة , الامتحان النهائي (50) درجة .				

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- علم التشريح . - قيس ابراهيم الدوري - 2006.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...الخ)
	المراجع الالكترونية , موقع الانترنت

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة فلسفة والتاريخ
الرياضي المرحلة الاولى (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
التربية البدنية والرياضية فلسفةً وتاريخاً للمرحلة الاولى	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
1- أ.زينب صباح إبراهيم رأفت zainab.sabah@uobasrah.edu.iq	
2- م . م ود سعيد طاهر علي الموسوي wed.saeed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على النشأة والتطور التاريخي للتربية البدنية والرياضة عبر العصور. فهم الأسس الفلسفية للتربية البدنية وربطها بالمفاهيم التربوية والاجتماعية. إبراز دور التربية البدنية في بناء شخصية الفرد وتنمية المجتمع. التعرف على إسهامات المفكرين والفلاسفة في تطور التربية البدنية والرياضة. تنمية القدرة على تحليل القضايا الرياضية من منظور فلسفي وتاريخي. تعزيز الوعي بالقيم الإنسانية والأخلاقية التي تحملها التربية البدنية والرياضة. ربط التراث الرياضي العربي والإسلامي والعالمي بالواقع الرياضي المعاصر. 	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	<p>1-تهدف عادةً إلى إكساب الطالب معرفة نظرية وفكرية حول جذور التربية البدنية وأبعادها الفلسفية والتاريخية، وليس فقط الممارسة العملية.</p> <p>2_ التعرف على النشأة التاريخية للتربية البدنية عبر العصور (القديمة، الوسطى، الحديثة والمعاصرة).</p> <p>3-فهم الفلسفات التربوية المختلفة (المثالية، الواقعية، الطبيعية، البراغماتية...)</p> <p>وعلقتها بالتربية البدنية.</p> <p>4-إدراك دور التربية البدنية في تشكيل الفرد والمجتمع قديماً وحديثاً.</p>

<p>أ5-الإمام بأهم المفكرين والفلاسفة الذين أسهموا في وضع أسس التربية البدنية والرياضة</p>	
<p>ب1-تحليل تطور التربية البدنية والرياضة عبر العصور التاريخية المختلفة. ب2-التمييز بين الاتجاهات الفلسفية الكبرى وتوضيح انعكاسها على التربية البدنية. ب3-ممارسة التفكير النقدي في مناقشة القضايا الرياضية من منظور فلسفي وتاريخي. ب4-توظيف المصادر والمراجع العلمية في إعداد بحوث ودراسات أكاديمية حول فلسفة وتاريخ الرياضة. ب5-إعداد التقارير والعروض الشفوية والكتابية المرتبطة بالمفاهيم التاريخية والفلسفية للتربية البدنية. ب6-المقارنة بين الأنظمة والممارسات الرياضية القديمة والمعاصرة واستخلاص النتائج التربوية منها. ب7-تعزيز القيم والاتجاهات الإيجابية المرتبطة بالتراث الرياضي والفكر الفلسفي في التربية البدنية</p>	<p>ب-الأهداف المهارات الخاصة بالمقرر</p>
<p>ج1-نمية الوعي بقيمة الرياضة كوسيلة للتربية الشاملة (جسدياً، عقلياً، اجتماعياً، وجدانياً). ج2- تعزيز الاعتراز بالتراث الرياضي العربي والإسلامي والعالمي. ج3-غرس الاتجاهات الإيجابية نحو الرياضة كحق إنساني وثقافة مجتمعية.</p>	<p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية</p>
<p>1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض الفديو. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي.</p>	<p>د-طراق التعليم والتعلم</p>
<p>1_ القدرة على تحليل الأسس الفلسفية للتربية البدنية والرياضة وربطها بالقيم التربوية والاجتماعية. 2- تتبع التطور التاريخي للتربية البدنية والرياضة عبر الحضارات المختلفة وربطه بالواقع المعاصر. 3- تنمية مهارات التفكير النقدي في فهم النظريات والاتجاهات المؤثرة في المجال الرياضي. 4- تطبيق المعارف التاريخية والفلسفية في توجيه الممارسات التربوية والرياضية بشكل علمي</p>	<p>هـ-المهارات</p>

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
1	2	تعريف الطلاب معنى التاريخ واهمية دراسة التاريخ الرياضي وفلسفة التربية البدنية في المجتمعات البدائية	أهمية دراسة تاريخ الحركة الرياضية	1-استخدام أسئلة العصف الذهني 2-استخدام شاشة العرض الداتا شو لعرض المحاضرة	طرح أسئلة ومناقشتها من قبل المدرس والطلبة
2	2	توجيه ابناء المجتمع لممارسة النشاط الرياضي البدني بشكل فردي وجماعي. 2- ترسيخ القيم الاخلاقية والتربوية 3- الحفاظ على الجانب الصحي والابتعاد عن المنشطات	الهدف من دراسة تاريخ التربية الرياضية	شرح المادة من قبل المدرس مع مشاركة الطلاب	طرح الأسئلة ومناقشتها من قبل الطلاب والمدرس
3	2	التعرف على أهمية دراسة حضارة وادي الرافدين واهداف التربة في حضارة العراق القديمة والاثار المكتشفة التي فيها مشاهد رياضية	التربية البدنية في حضارية العراق القديم	1-استخدام التغذية الراجعة 2- عرض المحاضرة على شاشة العرض مع ارفق صور للآثار المكتشفة	إعطاء الطلاب واجب بيتي من خلال كتابة تقرير عن حضارة وادي الرافدين

4	2	للتربية البدنية في العراق القديم عدة أغراض منها الغرض العسكري ، الغرض البيئي ، الغرض الديني ، الغرض الترويحي.	أغراض التربية البدنية في العراق القديم	1-استخدام التغذية الراجعة 2- شرح المادة من قبل المدرس مع مشاركة الطلاب	طرح الأسئلة ومناقشتها من قبل الطلاب والمدرس
5	2	وجدت العديد من القطع الاثرية التي تعود للعصور السومرية والبابلية والاشورية والتي فيها مشاهد رياضية مثلت مختلف الألعاب منها المصارعة وركوب الخيل	الاثار المكتشفة التي فيها مشاهد رياضية	استخدام العصف الذهني ومن ثم شرح المادة	تقييم الطالب لنفسه من خلال اعداده للمحاضرة القادمة
6	2	اهتم العراقيون القدماء بالكتابة ودونوا حياتهم اليومية واهتموا التعليم واوجدوا الكثير من المدارس وجعلوا بعض القصور مكتبات خاصة	التعليم والرياضة في العراق القديم	شرح المادة بشكل واضح ومبسط اسخدام التغذية الراجعة	تقييم الطالب لنفسه من خلال اعداده للمحاضرة القادمة
7	2	اهتم العراقيون القدماء بالأدب والموسيقى وكتبوا الكثير من القصص والملاحم والشعر	الرياضة والادب والموسيقى في العراق القديم	استخدام التغذية الراجعة ، شرح المادة من قبل المدرس مع مشاركة الطلاب	طرح الأسئلة ومناقشتها من قبل الطلاب والمدرس
8	2	عرفت حضارة وادي الرافدين الوان متعددة من الاحتفالات والمهرجانات التي تقام في المناسبات الوطنية والدينية والعسكرية	الرياضة والمهرجانات في العراق القديم	شرح المادة من قبل المدرس وبمشاركة الطلاب لزيادة تفاعل الطلاب بالمحاضرة	إعطاء الطلاب واجب بيتي من خلال كتابة تقرير عن حضارة وادي الرافدين
9	2	التعرف على حضارة وادي النيل ومتى اكتشفت والآثار ثار	التربية البدنية في مصر القديمة	استخدام العصف الذهني ومن ثم شرح	طرح أسئلة على الطلاب مناقشتها لمعرفة مدى

المكتشفة في مصر القديمة وطبقات المجتمع المصري واهداف التربية في مصر القديمة والألعاب المكتشفة		المادة من قبل المدرس وبمشاركة الطلاب	استيعاب الطلبة للمادة
تعد الحضارة الصينية من أقدم الحضارات البشرية التي احتفظت بحالها الحضاري دون ما تغيير لآلاف السنين وشملت أغراض التربية قبل قدوم اسرة تشو دنيا شتي وبعد قدوم اسرة تشو	2	10	1-التغذية الراجعة للمحاضرة السابقة 2-شرح تفصيلي للمحاضرة مع عرض صور للحضارة الصينية القديمة
تعد حضرة الهند من الحضارات القديمة المهمة لكونها اقامت علاقات مع حضارة وادي النيل والرافدين وبلاذ فارس، والطوائف وطبقات في المجتمع الهندي	2	11	عرض المحاضرة على شاشة العرض مدعمة بالصور والشواهد مع الشرح من قبل المدرس
التعرف على حضارة بلاد فارس ومراحل التربية البدنية في بلاد فارس	2	12	طرح سؤال العصف الذهني ومناقشته من قبل الطلاب والمدرس
الإغريق من الأقوام التي تتكلم اللغات الهندية الأوروبية وهم ليسوا من جنس واحد وعلى الأكثر من ثلاثة عروق، والتربية في العصر الهومييري وأهدافها ومميزاتها	2	13	استخدام التغذية الراجعة للمحاضرة السابقة ومن ثم شح المحاضرة الحالية
اجراء امتحان الشهري من اجل تقييم مستوى الطلاب	2	14	اجراء الامتحان من خلال الإجابة على مجموعة من الأسئلة حول المحاضرات السابقة
تصحيح أوراق الامتحان وتقييم مستوى أجوبة الطلاب			

15	2	التعرف على نظام التربية في اسبارطة ، والبرامج الترببية المعدة من قبل الدولة	التربية البدنية في اسبراطة	شرح المحاضرة من الطالب المكلف باعدادها مع مساعدة مدارس مدرس المادة	طرح أسئلة على الطلاب لتقييم مستوى فهم الطلبة للمحاضرة
16	2	التعرف على التربية البدنية في العصر الاثني الأول والعصر الاثني الثاني ومراحل التعلم في كل عصر	التربية البدنية في الاثنية	شرح المحاضر من قبل مدرس المادة مع مشاركة الطلاب	طرح مجموعة من الأسئلة والاجابة عليها من قبل الطلاب
17	2	لممارسة الأنشطة الرياضية تم تقسيم مراحل التعلم الى عدة مراحل وتم لعتاء اسم لكل مرحلة	الألعاب القومية الهلينية الألعاب المسابقات الاولمية الباسترا والجمنيزيوم	التغذية الراجعة مع شرح المحاضر	توزيع استمارة لبيان مدى رضا الطلاب عن محاضرة التاريخ
18	2	ظهر العديد من الفلاسفة في هذا العصر منهم افلاطون وارسطو وزيموفون	الفلاسفة في العصر الاثني الثاني	شرح المادة مع عرض مجموعة من الصور التوضيحية لتلك المرحلة التاريخية	طرح أسئلة عن المحاضر السابقة والحالية
19	2	اهتم الرومانيون القدماء بالتربية البدنية والاعداد العسكري بشكل خاص من اجل اعداد الشباب الأقوياء الاشداء	التربية البدنية في العصر الروماني القديم	عرض المحاضرة على شاشة العرض مرفقة بالصور	اعداد المحاضرة القادمة من قبل الطلاب
20	2	ظهور الكثير من الاشتطة والألعاب منها كرة الكف ، لعبة التريجون ، السفير ومكارى	الألعاب والأنشطة الرياضية في العصر الروماني القديم	شرح المحاضرة من الطالب المعد إضافة الى دعم المحاضرة بالصور	مناقشة الأسئلة المطروحة من الطلاب والمدرس

21	2	اتساع الإمبراطورية الرومانية واتصالها بالحضارات القديمة الشرقية والغربية وأسباب سقوط الإمبراطورية	التربية البدنية في العصر الروماني الحديث البرابرة الغزاة (التوتونيون)	استخدام التغذية الراجعة ومن ثم شرح المحاضرة	الإجابة على أسئلة الطلبة ومناقشتها
22	2	ولادة السيد المسيح وظهور الدعوة الى المسيحية في العصر الروماني والدعوة الى الايمان بالله واحد	التربية البدنية في العصر المسيحي الأول	التذكير بالمحاضرة السابقة وربطها مع المحاضرة الحالية مع عرض الشواهد والصور التوضيحية	اجراء امتحان يومي مفاجئ للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للمادة
23	2	في هذه المرحلة حوربت التربية البدنية من قبل الرهبان إضافة الى تحريم جميع الأنشطة البدنية الجمالية	التربية العامة بدون تربية بدنية في جامعات العصور الوسطى	مراجعة سريعة للمحاضرة السابقة وربطها بالمحاضر الحالية كونها مكملة للمحاضرة السابقة	تكليف الطلاب باجراء مراجعة سريعة للمحاضرة السابقة ، مناقشة المحاضر الحالية واخذ اراء الطلاب حول المادة
24	2	منذ العصر القديم والأقوام تمارس التمارين العنيفة للإعداد العسكري وفي العصور الوسطى كان سلاح الفرسان الركيزة الأساسية في القوات المحاربة	هدف التربية البدنية في عصر الفروسية	-إعطاء تغذية راجعة سريعة للمحاضرات السابقة 2-شرح المحاضر الجديدة مع دعم الشرح بالصور	طرح الأسئلة من قبل مدرس المادة ومناقشتها من قبل الطلاب
25	2	كان الهدف من التربية البدنية في عصر الفروسية هو اعداد الفرسان للدفاع عن النفس والكنيسة والمثل التي يؤمن بها الفارس واعداد الشباب للحياة الحربية.	التربية البدنية في عصر الفروسية	شرح مبسط لمحاضرة وربطها مع المحاضرة الحالية	اجراء امتحان يومي سريع عن محاضرات السابقة والحالية
26	2	كان للأسرة والعشيرة الدور الأساسي في تربية الطفل البدوي وعلى يدي والديه	التربية البدنية في العصر الجاهلي	عرض المحاضر بنظام البور بوينت مع الشرح التوضيحي	اعطاء مجموعة من الأسئلة ومناقشتها من قبل الطلاب
27	2	كانت أغراض التربية في العصر الإسلامي	التربية البدنية في العصر الإسلامي	استخدام التغذية الراجعة وبعد ذلك	اجراء امتحان يومي للطلبة لمعرفة

مدى فهمهم للمحاضرة	ربط المحاضرة السابقة بالحالية		(دينية ودنيوية) حيث كانوا يهدفون إلى إعداد الفرد لعملي الدنيا والآخرة.		
كتابة تقرير من قبل الطلاب عن المحاضرة	إعطاء سؤال العصف الذهني ومن ثم شرح المحاضرة	التربية البدنية في الأقطار الأوروبية بعد عام 1800	في مقدمة الذين سعوا لتعميم مفاهيم المذهب الإنساني الفردي هو (دافيتو نو دافلتر الايطالي) حيث تمكن من توجيه التربية الانسانية لكي تصبح في قالب دراسي	2	28
إعطاء استمارة لمقياس مدى رضا الطلاب عن محاضرة التاريخ	شرح المحاضرة مع عرض صور وشواهد متعلقة بالمحاضرة	الحركة الأولمبية الحديثة	ارتبطت فكرة احياء الالعب الاولمبية بالفرنسي (بيير دي كوبرتان) اذ ادرك كوبرتان في مطلع شبابه مدى تأخر تطور الحركة الرياضية في فرنسا قياسا الى الدول المجاورة لها وخاصة في المانيا وانكلترا	2	29
تصحيح الأوراق وإعطاء الدرجات للطلبة	اجراء الامتحان النهائي الفصل	امتحان	الامتحان النظري النهائي	2	30
11.تقييم المقرر:					
توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة الفصل الثالث					
12-مصادر التعلم والتدريس:					
التربية البدنية والرياضة فلسفة وتاريخا (كتاب منهج)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
حسن ناجي محمود الربيعي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://sjph.journals.ekb.eg/?utm_source=chatgpt.com			المواقع الالكترونية والمراجع		
1 مجلة علوم الرياضة / جامعة المنيا ، مجلة علوم الرياضة وتطبيقات التربية البدنية /جامعة جنوب الوادي					

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة اللغة الانكليزية
المرحلة الأولى (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
اللغة الانكليزية	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذاكثر من اسم يذكر)	
م.م أسامة رياض لازم Osama.lazim@uobasrah.edu.iq	
8. أهداف المقرر:	
1. تطوير ورفع مستوى اللغة الإنكليزية للطلبة	
2. تعليم مفردات خاصة بالرياضة والألعاب وبخصوص كرة القدم وكرة السلة والكرة الطائرة والسباحة	
3. تطوير مهارة القراءة والاستيعاب باللغة الانكليزية	
4. تعليم مهارات المحادثة العامة	
5. تطوير مهارة الإصغاء	
تعليم بعض قواعد الأساسية للغة الانكليزية	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	أ- المعرفة والفهم أ1-تمكين الطلبة من جراء محادثات متوقعة لمواضيع و مواقف رياضية أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم مفردات الرياضة باللغة الانكليزية أ3-تمكين الطلبة من تطوير أساسيات المحادثة باللغة الانكليزية أ4- تمكين الطلبة في زيادة معرفتهم لكرة القدم باللغة الانكليزية

<p>ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p>	<p>ب1- تعليم وتطوير مهارة الإصغاء للغة الانكليزية ب2- تعليم الطلبة وتطوير مهارة القراءة للغة الانكليزية ب3- تعليم الطلبة التحدث باللغة الانكليزية وخصوصا لمواقف رياضية ب4- تعليم كيفية استخدام اللغة بصورة نحوية صحيحة.</p>
<p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية</p>	<p>ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.</p>
<p>د-طراق التعليم والتعلم</p>	<p>1 - من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والمحادثات الصوتية المشتركة. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show)والمجسمات والعرض الكتابي.</p>
<p>هـ-المهارات</p>	<p>هـ1: مهارة الاستماع – تدريب الطلبة على فهم المحاضرات والمقاطع المرئية والمسموعة المتخصصة في الرياضة والتدريب البدني، مما يعزز قدرتهم على متابعة المستجدات العلمية في مجال التربية الرياضية عالمياً. هـ2: مهارة المحادثة والتواصل – تمكين الطلبة من التعبير عن أفكارهم ومناقشة المواضيع الرياضية باللغة الإنكليزية، بالإضافة إلى محاكاة مواقف عملية مثل إعطاء تعليمات في الملعب وشرح التمارين والتواصل مع مدربين ولاعبين دوليين. هـ3: مهارة القراءة – تنمية قدرة الطلبة على قراءة المقالات والأبحاث والتقارير الرياضية باللغة الإنكليزية، وتحليل محتواها وربطها بالممارسات التطبيقية في ميدان التربية الرياضية. هـ4: مهارة الكتابة – تطوير مهارة كتابة تقارير، ملخصات، وخطط تدريبية باللغة الإنكليزية مع التركيز على توظيف المصطلحات التخصصية في التربية الرياضية وصياغتها بأسلوب أكاديمي ومهني.</p>

10-بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعرف بالدرس وطريقة التقييم	أهمية دراسة اللغة الانكليزية وتأثيرها في مجال الرياضة بصورة خاصة	استخدام أسئلة العصف الذهني استخدام شاشة العرض الداتا شو	طرح أسئلة ومناقشتها من قبل المدرس والطلبة
2	2	التعرف على أهم المصطلحات الانكليزية التي تخص الألعاب الرياضية	Sports terms		
3	2	Personal information	كيفية كتابة المعلومات الشخصية باللغة الانكليزية		
4	2	Tenses in English الأزمنة في اللغة الانكليزية	كيفية تمييز أزمنة اللغة الانكليزية ومعرفتها واستخدامها في الحياة اليومية وداخل القاعة الدراسية بصورة خاصة		
5	2	Past simple tense زمن الماضي البسيط	شرح وتوضيح زمن الماضي البسيط		
6	2	Past simple tense زمن الماضي البسيط	شرح وتوضيح زمن الماضي البسيط		
7	2	Future simple tense زمن المستقبل البسيط	شرح وتوضيح زمن المستقبل البسيط		

		المصطلحات العامة لكرة القدم	Genral terms Football Vocabulary	2	8
		التعرف على مراكز لاعبي كرة السلة	Basketball Players Position مراكز لاعبي كرة السلة	2	9
		معرفة التصويبات الـ 10 في كرة السلة باللغة الانكليزية	Basketball Shots التصويبات في كرة السلة	2	10
		معرفة وظائف لاعبي كرة القدم باللغة الانكليزية	Football Player's Jobs وظائف لاعبي كرة القدم	2	11
		توضيح ومعرفة وحفظ الأفعال الشاذة مثلا Go تصبح Went	Irregular verbs in English الأفعال الشاذة في اللغة الانكليزية	2	12
		التعلم على الترجمة الصحيحة للمصطلحات الرياضية	Translation of sports terms ترجمة المصطلحات الرياضية	2	13
		Midterm Exam	إجراء امتحان الشهري من اجل تقييم مستوى الطلاب	2	14
		حث الطلاب قراءة التعليمات قبل الإجابة باللغة الانكليزية	Instructions	2	15

		حث الطلاب قراءة التعليمات قبل الإجابة باللغة الانكليزية	Adverbs	2	16
		نتكلم عن تفاصيل ملعب كرة السلة من حيث الشكل والإبعاد	Basketball court details	2	17
		تعليم اخطاء لعبة السلة Traveling and Double and Carring& Second violation	Basketball Fouls	2	18
		تعليم أخطاء لعبة كرة القدم Fouls and offside and time wasting& dangerous	Football Fouls	2	19
		تعليم الطلبة بخصوص موضوع التحيات الرسمية Formal greetings&Informal greetings	Greetings	2	20
		تعليم الطلاب عن كيفية تقديم أنفسهم لأول مرة باللغة الانكليزية	Introduction	2	21
		تعليم الطلاب عن موضوع الاعتذار وهو مهم جدا عند ارتكاب الخطأ مثلا I am sorry	Apology	2	22

		والمقصود بها التبادل الكلامي بين شخصين أو أكثر وخاصة طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	Conversations	2	23
		الكتابة باللغة الانكليزية مهارة مهمة جدا للطلاب فهي تساعد على التعبير عن أفكارهم ومشاركة المعلومات	Writing	2	24
		تعليم الطلاب على القراءة الصحيحة باللغة الانكليزية فهي تساعد على تعلم اللغة واللفظ الصحيح	Reading	2	25
		تدريب الطلاب على مهارة مهمة لتعلم الإصغاء فهو يساعد على النطق الصحيح وكيفية استخدام الجمل في حياتهم الواقعية	Listening	2	26
		Cambridge Dictionary مساعدة وتعليم الطلاب على فهم النصوص المكتوبة والتعرف على الأفكار الجديدة والمفردات	Vocabulary	2	27
		Practice Makes perfect	Question and Answer	2	28
		English Conversation Made Natural	Presentation Skills	2	29

		امتحان نهائي	امتحان نهاية السنة النظري	2	30
11.تقييم المقرر:					
توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة الفصل الثالث					
12-مصادر التعلم والتدريس:					
New HEADWAYPLUS by John and Liz Soars , for beginner			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
FOOTBALL English by Tom Challenger			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
الكتب: New HEADWAYPLUS by John and Liz Soars , for beginner منهج وزاري يدرس بنسبة 40% ENGLISH FOR FOOTBALL by Alan Redmond and Sean Warren منهج رياضي يدرس بنسبة 60% FOOTBALL English by Tom Challenger منهج مساعد القاموس الرياضي الأكاديمي التخصصي لعلوم الرياضة والألعاب			المواقع والمراجع الالكترونية		

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة الحاسوب
المرحلة الأولى (2025-2026)

1-اسم المقرر:	حاسبات 1
2-رمز المقرر:	حاسبات 1
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	سنوي
4-تاريخ هذا الوصف:	1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)
5- شكل الحضور المتاح:	حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د. حلمي حمزة عباس (hilmi.abbas@uobasrah.edu.iq)
8. اهداف المقرر:	(1) تعليم الطلبة اساسيات علم الحاسوب (2) معرفة اجزاء الحاسوب (3) التطبيق العملي على اهم البرامج المكتبية
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	أ-الأهداف المعرفية
1أ- قدرة الطالب على معرفة جهاز الحاسبة الإلكترونية واجزائها واستخدام البرامج المكتبية 2أ- إكساب المتعلم المعارف الوظيفية في مجال الحاسوب 3أ- تنمية قدرات المتعلم العقلية ولاسيما مقدرات التفكير الإبداعي	ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1- مساعدة المتعلم على تكوين الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات عامة وإزالة حاجز الرهبة ب 2- تدريب طالب على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر
ج 1- تنمية حب الاستكشاف التقني: تشجيع الطالب على الفضول والرغبة في التعرف على مكونات الحاسوب واستخداماته المتنوعة.	ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

	<p>ج2-تعزيز الثقة بالنفس: من خلال تمكين الطالب من التعامل مع الحاسوب وتطبيقاته، مما يشعره بالقدرة على الإنجاز والتفاعل مع العالم الرقمي.</p> <p>ج3-الاندماج العاطفي مع التقنية: بناء علاقة وجدانية إيجابية تجعل الطالب يرى الحاسوب كأداة مفيدة ومحبة، وليس مجرد جهاز جامد.</p> <p>ج4-التحفيز الذاتي للتعلم: غرس دافع داخلي لدى الطالب لمواكبة التطورات التقنية ومتابعة الجديد في عالم الحاسوب.</p>
د-طراق التعليم والتعلم	<p>د1- طريقة المحاضرة (الإلقاء)</p> <p>د2- طرائق التعلم التي تركز على الطالب</p> <p>د3- الطرائق التفاعلية من حوار ونقاش وحل المشكلات والتقارير</p> <p>د4- طرائق التعليم الحديثة من تعليم الكتروني مدمج</p>
هـ-المهارات	<p>د1- الوعي بأهمية التكنولوجيا في الحياة اليومية: إدراك دور الحاسوب في مختلف المجالات مثل التعليم، الطب، الهندسة، والفنون.</p> <p>د2-استخدام الحاسوب بشكل أخلاقي: ترسيخ قيم مثل احترام الخصوصية، عدم استخدام البرامج لأغراض</p> <p>د3- لمسؤولية الرقمية: تعليم الطالب كيف يكون مستخدماً واعياً ومسؤولاً في بيئة الإنترنت والتطبيقات الرقمية.</p> <p>د4-التعاون والمشاركة: تعزيز روح العمل الجماعي من خلال مشاريع الحاسوب التعاونية، وتبادل المعرفة التقنية بين الطلاب.</p>

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة الى علم الحاسوب	حاسبات 1	1-الشرح للمحاضرة	<p>1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة</p> <p>2-الامتحان الفصلية والنهائية النظري</p> <p>3-تقديم تقارير</p> <p>4- امتحان علمي في تطبيق التمرينات</p>
2	2	الهدف من دراسة المادة + مقطع فديو حول التكنولوجيا		2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق التمرينات	
3	2	تعريف الحاسب الآلي		3-التعلم التعاوني والنشاط	
4	2	مميزات الحاسب الآلي			
5	2	مثلث المعالجة الإلكترونية للبيانات + مفاهيم حاسوبية			
6	2	فكرة عمل الحاسوب			

		مع الامثلة	2	7
		اجيال الحاسبات	2	8
		تصنيف الحاسبات وانواعها مع الاستخدام	2	9
		مكونات واجزاء الحاسوب	2	10
		المكونات المادية	2	11
		وحدة المعالجة واجزاءها	2	12
		تكملة وحدة المعالجة	2	13
		اجهزة الادخال مع الانواع	2	14
		اجهزة الاخراج	2	15
		اجهزة التخزين	2	16
		صندوق الكمبيوتر	2	17
		المكونات البرمجية	2	18
		نظام التشغيل	2	19
		تصنيف نظام التشغيل	2	20
		انواع انظمة التشغيل	2	21
		الملف وصيغته	2	22
		الويندوز	2	23
		نوافذ الويندوز	2	24
		الخوارزميات	2	25
		برامج الأوفيس	2	26
		الورد	2	27
		الاكسل	2	28
		بوربوينت	2	29
		تطبيقات عملية 1	2	30
11.تقييم المقرر:				
توزع الدرجات كما يلي:				
25 درجة امتحانات الشهرية واليومية والعملية للفصل الاول.				
25 درجة امتحانات الشهرية واليومية والعملية للفصل الثاني.				
50 درجة للامتحانات النهائية				

12-مصادر التعلم والتدريس:	
1- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول) 2- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1. تعلم مايكروسوفت اوفس (شركة مايكروسوفت). 2. مواقع شركة مايكروسوفت التعليمية 3. منتديات تعلم البرامج المكتبية للمبتدئين والمحترفين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.Microsoft.com www.Youtube.com	المواقع والمراجع الالكترونية

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة حقوق الانسان
المرحلة الاولى (2026-2027)

1-اسم المقرر:	
حقوق الانسان	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
2026/9/1 للعام الدراسي 2026-2027	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية -(60) ساعة سنوية / (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.د فراس حسن عبد الحسين الاسم: د. محمد رياض محمد الاسم : ا.د عامر عباس عيسى	(firas.hasan@uobasrah.edu.iq) (Mohammad.riyad@uobasrah.edu.iq) (amer.essa@uobasrah.edu.iq)
8. اهداف المقرر:	
<p>-زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية</p> <p>-تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية 3- تدريب الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية</p> <p>-تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليه5-والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة</p>	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	<p>أ1-المبادئ الرئيسية لأبرز حقوق الإنسان ومصادرها وأنواعها والآليات المستخدمة لحمايتها</p> <p>أ2-ترجمة المعارف والخبرات والقيم وأنماط السلوك إلى عمل دائم ونشاط مستمر من أجل الدفاع عنها في الواقع المعاش وتعزيز الجهود الكفيلة بمعالجة قضايا حقوق الإنسان</p> <p>أ3-تطوير معرفة الافراد بالوسائل والطرق التي بواسطتها يمكن لحقوق الانسان ان تترجم في شكل حقائق اجتماعية وسياسية</p>

<p>4-تنوير الافراد بحقوقهم الشخصية وغرس احترام الاخرين في نفوسهم</p> <p>تعليم كتابة التقارير في المجتمع الرياضي</p> <p>5-تعليم الطلبة عن خطوات اكتشاف المشكلة الاجتماعية</p>	
<p>ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1-تبني ورعاية وتشجيع صفات التسامح والاحترام والتضامن المتأصلة في حقوق الانسان</p> <p>ب2-التعريف بحقوق الانسان من بعديها الإقليمي والدولي وبالمؤسسات المنشأة لتطبيقها</p> <p>ب3-إعطاء تركيز مناسب للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمدنية بالإضافة للحقوق السياسية، وكذلك الحقوق الفردية والجماعية على اعتبار عدم قابلية هذه الحقوق للتقسيم او التجزئة</p>	
<p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا</p> <p>ج2-رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات داخل القاعة الدراسية</p> <p>ج3-رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية من خلال تبادل الآراء</p> <p>ج4-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة النقاشات داخل القاعة الدراسية.</p>	
<p>د-طراق التعليم والتعلم</p> <p>د1-كتابة اوراق تحليلية لمفردات المادة او خارجها والتي لها علاقة مباشرة بمواضيع حقوق الانسان والديمقراطية</p> <p>د2-إعطاء تركيز مناسب للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمدنية بالإضافة للحقوق السياسية ، وكذلك الحقوق الفردية والجماعية على اعتبار عدم قابلية هذه الحقوق للتقسيم او التجزئة</p>	
<p>هـ-المهارات</p> <p>هـ1-تعزيز التفاهم والتسامح والمساواة بين الجنسين، والصداقة بين جميع الأمم والسكان الأصليين والمجموعات العرقية والقومية والإثنية والدينية واللغوية.</p> <p>هـ2-تمكين كل الأفراد من المشاركة بفاعلية في مجتمع حر 3- الإنماء الكامل للشخصية الإنسانية وإحساسها بالكرامة</p> <p>هـ3-تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساس</p>	

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أهمية ومفهوم حقوق الانسان	مفهوم حقوق الانسان	شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس
2	2	التعرف على التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان واهم اسهامات الحضارات البشرية كحضارة وادي الرافدين والحضارة اليونانية والغربية المسيحية	التطور التاريخي		

3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية	والعرض الحديثة	والحضارة الاسلامية في هذا التطور		
		مجالات حقوق الانسان	2	3
		الحقوق الاساسية	2	4
		سمات وخصائص حقوق الإنسان	2	5
		حقوق الاطفال	2	6
		امتحان	2	7
		الديمقراطية ومبادئها العامة. اذ سيتم التعرف على المفهوم اللغوي والاصطلاحي لمفهوم الديمقراطية والمفاهيم المقاربة له	2	8
		الفساد الإداري وماهي أنواعه	2	9
		مصادر حقوق الإنسان	2	10
		مبادئ السلطة الدستورية	2	11
		الشرعة الدولية لحقوق الإنسان	2	12
		مراجعة شاملة للفصل الاول	2	13
		القيمة القانونية للإعلان العالمي لحقوق الإنسان	2	14
		امتحان فصلي	2	15
		الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في الجامعات	2	16
		العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية	2	17

		القانون الدولي لحقوق الإنسان	2	18
		خصائص وسمات القانون الدولي لحقوق الإنسان	2	19
		حقوق الإنسان في المرحلة المعاصرة	2	20
		امتحان الفصل الثاني	2	21
		حقوق الإنسان بعد الحرب العالمية الثانية	2	22
		المواثيق الدولية لحقوق الإنسان	2	23
		الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	2	24
		المنظمات غير الحكومية المدافعة عن حقوق الإنسان	2	25
		منظمة العفو الدولية	2	26
		حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية	2	27
		حقوق الإنسان في الإعلانات العالمية لحقوق الإنسان	2	28
		حقوق الإنسان في دستور جمهورية العراق لسنة 2005	2	29
		الامتحان النهائي	2	30

11. تقييم المقرر:

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12-مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكتاب الوزاري المعتمد من قبل دائرة التخطيط والدراسات والمتابعة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	1-تقارير يومية 2-مراجعة البحوث في مجال حقوق الانسان المحلية والعربية والعالمية
المواقع والمراجع الالكترونية	1-مواقع العلمية الالكترونية 2-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريس

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة الساحة والميدان
المرحلة الاولى (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
الساحة والميدان	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2026 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(4) ساعة أسبوعية - (12) ساعة سنوية / (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. وليم لويس وليم أ.م.د. انسام خزعل جبار م. علي هاني عبد وليد	william.william@uobasrah.edu.iq anssam.kazal@uobasrah.edu.iq ali.hani@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ التعرف بمفهوم رياضة الساحة والميدان وأهميتها في المجال الرياضي والتربوي. ❖ التعرف على القواعد والقوانين الأساسية لمسابقات الساحة والميدان. ❖ تعليم وإتقان المهارات الأساسية لمسابقات الجري والوثب والرمي. ❖ التعرف على الأداء الفني الصحيح لمختلف مسابقات الساحة والميدان. ❖ التعرف على مراحل الأداء الفني والخطوات التعليمية لكل فعالية. ❖ تنمية القدرة على تحليل وتصحيح الأخطاء الفنية في الأداء. ❖ إكساب الطلبة القدرة على تطبيق القواعد التنظيمية والتحكيمية الأساسية للمسابقات. 	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	1أ- تمكين الطلبة من التعرف على المراحل الفنية. 2أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في معالجة مشكلة البحث. 3أ- تمكين الطلبة من كيفية مراجعة المكتبة والحصول على المصادر الضرورية لألعاب الساحة والميدان. 4أ- تمكين الطلبة في اختيار مواضيع جديدة لألعاب الساحة والميدان.

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	1ب- تعليم ودراسة كل فعالية ومعرفة مراحلها الفنية. 2ب- تعليم الطلبة عن خطوات تعلم المراحل الفنية. 3ب- تعليم الطلبة أهمية الألعاب الأخرى ومدى ارتباطها بالساحة والميدان. 4ب- تعليم كيفية الاطلاع على المصادر العلمية المهمة في الساحة والميدان.
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	1ج- رفع القيم المعرفية للمادة الدراسية من خلال المناقشات. 2ج- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية أثناء تبادل الآراء. 3ج- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.
د-طراق التعليم والتعلم	1د- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية لألعاب الساحة والميدان. 2د- توضيح وشرح مفردات المقرر الدراسي. 3د- وضع الجانب التطبيقي في شرح وفهم المراحل الفنية.
هـ-المهارات	1هـ- المشاركة بالتحضير اليومي. 2هـ- طرح أسئلة ومشكلات بمادة الساحة والميدان. 3هـ- الامتحانات اليومية. 4هـ- الامتحانات الفصلية والسنوية.

10- بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	شرح المراحل الفنية لفعالية 100م	المتطلبات التي تساعد على الوصول إلى المستويات العليا في فعالية 100م وتحقيق الإنجاز الرياضي	1- الشرح للمحاضرة باستخدام وسائل الايضاح	1- تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة
2	4	تطبيق 100م عملي	تطبيق عملي للمراحل الفنية لفعالية 100م	2- تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية	2- الامتحان الفصلية والنهائية النظري
3	4	امتحان عملي	امتحان	من خلال تطبيق الفعاليات والبرامج	3- تقديم تقارير
4	4	شرح قانون الفعالية	القانون الخاصة بالفعالية	3- التعلم التعاوني والنشاط	4- امتحان علمي في تطبيق الفعاليات
5	4	شرح المراحل الفنية لفعالية القفز العالي	المتطلبات التي تساعد على الوصول إلى المستويات العليا في فعالية القفز العالي وتحقيق الإنجاز الرياضي		
6	4	تطبيق الفعالية عملي	تطبيق عملي للمراحل الفنية لفعالية القفز العالي		
7	4	شرح قانون الفعالية	القانون الخاص بالفعالية		
8	4	امتحان عملي	امتحان		

		مراجعة نظري	اعادة الفعاليتين نظري	4	9
		أمتحان	امتحان نظري	4	10
		المتطلبات التي تساعد على الوصول إلى المستويات العليا في فعالية رمي الرمح وتحقيق الإنجاز الرياضي	شرح المراحل الفنية لفعالية رمي الرمح	4	11
		توضيح المراحل الفنية بدون اداة	تطبيق الفعالية عملي بدون الاداة	4	12
		تطبيق عملي كامل للمراحل الفنية	تطبيق الفالية عملي بوجود الاداة والرمي	4	13
		ايضاح قانون اللعبة	شرح القانون	4	14
		امتحان	امتحان عملي تكنيك وانجاز	4	15
		المتطلبات التي تساعد على الوصول إلى المستويات العليا في فعالية الوثب الطويل وتحقيق الإنجاز الرياضي	شرح المراحل الفنية لفعالية الوثب الطويل	4	16
		تطبيق عملياً	تطبيق الفعالية عملي	4	17
		نظري	شرح القانون	4	18
		امتحان	امتحان عملي	4	19
		المتطلبات التي تساعد على الوصول إلى المستويات العليا في فعالية دفع الثقل وتحقيق الإنجاز الرياضي	شرح المراحل الفنية لفعالية دفع الثقل	4	20
		توضيح المراحل الفنية بدون اداة	تطبيق الفعالية عملي بدون الاداة	4	21
		تطبيق عملياً	تطبيق الفالية عملي بوجود الاداة والرمي	4	22
		نظري	شرح القانون	4	23
		أمتحان	امتحان عملي تكنيك وانجاز	4	24
		المتطلبات التي تساعد على الوصول إلى المستويات العليا في	شرح المراحل الفنية لفعالية 4×100م	4	25

		فعالية 4×100 وتحقيق الإنجاز الرياضي			
		عملي	تطبيق الفعالية عملي	4	26
		نظري	شرح القانون	4	27
		امتحان	امتحان عملي	4	28
		نظري	اعادة شرح للفعاليات قبل البدء بامتحان النظري	4	29
		امتحان الفصل الثاني	امتحان نظري	4	30
11.تقييم المقرر:					
25 درجة امتحانات الشهرية العملي والنظري واليومي للفصل الاول					
25 درجة امتحانات الشهرية العملي والنظري واليومي للفصل الثاني					
50 درجة لامتحان النهائي (30 درجة عملي) (20 درجة نظري)					
12-مصادر التعلم والتدريس:					
- الكتاب المنهجي - الكتاب المساعدة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1- تقارير يومية 2- مراجعة البحوث في الساحة والميدان			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
1- مواقع المجلات العلمية الالكترونية 2- مواقع رياضية خاصة بفعاليات الساحة والميدان 3- مواقع جامعة البصرة بوابة التدريس			المواقع والمراجع الالكترونية		

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة السباحة وألعاب
الماء الرياضي
المرحلة الأولى (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
السباحة وألعاب الماء	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
العام الدراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) - عدد الوحدات (الكلية)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (2) وحدات أسبوعية – (60) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. ياسين حبيب عزّال أ.د. علي فرحان حسين أ.د. انتصار احمد عثمان أ.م.د مصطفى عبدالرضا كاظم	yassein.azzal@uobasrah.edu.iq ali.hussain@uobasrah.edu.iq intsar.ahmed@uobasrah.edu.iq mustafa.kadhim@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر:	
- تعليم الطلبة المهارات الاساسية للسباحة والإنقاذ - تعريف الطلبة على قانون السباحة	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	أ1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في السباحة أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل كمعلم أو منفذ في السباحة أ3-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل كمدرّب سباحة أ4-تمكين الطلبة على فهم قانون السباحة للعمل كحكم سباحة
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ب 1-اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم السباحة وألعاب الماء ب 2-اكتساب الطلبة المعرفة بطرائق السباحة ب 3-اكتساب الطلبة القابلية على معرفة تعلم وتعليم السباحة ب 4-اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات بالألعاب المائية
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1-تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عملياً ج2-رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات

ج3-رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية البدنية وعلوم الرياضة اثناء تبادل الآراء ج4-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاهها.	
1د-المحاضرات النظرية والعملية لتوضيح المفاهيم والمبادئ العلمية المرتبطة بالمقرر 2د-التعلم العملي والتطبيقي من خلال أداء التمارين والمهارات الخاصة برياضة السباحة 3د- التعلم التعاوني والتعلم النشط من خلال العمل الجماعي والمناقشة وحل المشكلات والأنشطة التطبيقية 4د-التعلم الالكتروني والتغذية الراجعة باستخدام الوسائط التعليمية والتقنيات الحديثة مع تقديم التغذية الراجعة لتصحيح الأداء وتطويره	د-طراق التعلم والتعليم والتعلم
1هـ-المهارات المعرفية من خلال القدرة على فهم وتطبيق المفاهيم والمبادئ العلمية الخاصة بالسباحة وألعاب الماء 2هـ- المهارات البدنية والمهارية من خلال اتقان الأداء الحركي والمهارات الرياضية المرتبة بالسباحة وألعاب الماء 3هـ-مهارات التحليل والتقويم من خلال القدرة على تحليل الأداء الرياضي واكتشاف الأخطاء وتصحيح وتقويم مستوى اللعبة 4هـ-مهارات الاتصال والعمل الجماعي من خلال القدرة على التواصل الفعال والعمل ضمن فريق وتطبيق المهارات في المواقف التعليمية	هـ-المهارات

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	<ul style="list-style-type: none"> ان يذكر الطلبة انواع الرياضات المائية ان يفهم الطلبة كيفية ممارسة الرياضات المائية ان يميز الطلبة بين انواع الرياضات المائية. 	التعريف بأنواع الرياضات المائية (السباحة الأولمبية، التجديف، كرة الماء، الغطس إلى الماء، السباحة الإيقاعية)	1-الشرح للمحاضرة باستخدام وسائل الايضاح	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة
2	2	<ul style="list-style-type: none"> ان يعرف الطلبة السباحة ان يذكر الطلبة تاريخ السباحات الاولمبية ان يوضح الطلبة تاريخ السباحة في العراق 	التعريف بالسباحة (تاريخ السباحة القديم والحديث، تاريخ السباحة في العراق)	2-التطبيق العملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق التمرينات والبرامج	2-الامتحانات الفصلية والنهائية النظري
3	2	<ul style="list-style-type: none"> ان يذكر الطلبة فوائد السباحة ان يبين الطلبة أهمية السباحة 	أهمية السباحة وتأثيراتها على جسم الانسان وفوائدها	3-التعلم التعاوني والنشط	3-تقديم تقارير
4	2	<ul style="list-style-type: none"> ان يميز الطلبة بين الممارسات الصحيحة والخاطئة عند ممارسة السباحة 	النواحي الصحية قبل وأثناء وبعد السباحة		4- امتحان علمي في
5	2	<ul style="list-style-type: none"> ان يحدد الطلبة مجالات السباحة 	مجالات السباحة		

تطبيق التمرينات	العوامل المؤثرة في تعلم السباحة	<ul style="list-style-type: none"> • ان يربط الطلبة بين العوامل المؤثرة في تعلم السباحة • ان يبرر الطلبة عدم تعلم السباحة 	2	6
	تمارين مهارة الثقة (التعود على الماء) تنظيم التنفس	<ul style="list-style-type: none"> • ان يطبق الطلبة مهارة الثقة مع الماء وتنظيم التنفس 	2	7
	المهارات الاساسية لتعلم السباحة	<ul style="list-style-type: none"> • تمارين مهارة الطفو، مهارة الانزلاق 	2	8
	المهارات الاساسية لتعلم السباحة	<ul style="list-style-type: none"> • تمارين مهارة الففز الى الماء، الانزلاق تحت الماء 	2	9
	المهارات الاساسية لتعلم السباحة	<ul style="list-style-type: none"> • مناقشة تقارير الطلبة حول تمرينات المهارات الاساسية لتعلم السباحة 	2	10
	الوسائل المساعدة في تعليم السباحة	<ul style="list-style-type: none"> • ان يكتشف الطلبة الوسائل المساعدة في عمليتي تعليم وتعلم السباحة • ان يقترح او يعدل الطلبة وسائل مساعدة 	2	11
	مراحل تعليم وتعلم السباحة	<ul style="list-style-type: none"> • مشاهدة مقاطع فيديو وصور ورسوم توضيحية 	2	12
	التعريف بطرق السباحة الاولمبية	<ul style="list-style-type: none"> • ان يميز الطلبة بين طرق السباحة الاولمبية 	2	13
	طرق السباحة الاولمبية	<ul style="list-style-type: none"> • مناقشة تقارير الطلبة حول طرق السباحة الاولمبية 	2	14
	امتحان		2	15
	عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة (وضع الجسم، ضربات الرجلين، حركة الذراعين، التنفس، التوافق)	<ul style="list-style-type: none"> • ان ينظم الطلبة عناصر الأداء الحركي لطرق السباحة 	2	16
	عناصر الأداء الحركي لسباحة الحرة (وضع الجسم، ضربات الرجلين)	<ul style="list-style-type: none"> • ان يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين • ان يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين 	2	17
	عناصر الأداء الحركي لسباحة الحرة (حركات الذراعين، التنفس)	<ul style="list-style-type: none"> • ان يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لحركات الذراعين والتنفس • ان يؤدي الطلبة حركات الذراعين والتنفس 	2	18
	التوافق في السباحة الحرة	<ul style="list-style-type: none"> • ان يلخص الطالبة انواع التوافق بين عناصر الاداء الحركي لسباحة الحرة • ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل 	2	19
	عناصر الاداء الحركي لسباحة الظهر (وضع الجسم، ضربات الرجلين)	<ul style="list-style-type: none"> • ان يكتشف الطلبة الاداء الصحيح لوضع الجسم وضربات الرجلين • ان يؤدي الطلبة وضع الجسم وضربات الرجلين 	2	20
	التوافق في سباحة الظهر	<ul style="list-style-type: none"> • ان يلخص الطالبة انواع التوافق بين عناصر الاداء الحركي لسباحة الحرة • ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة ككل 	2	21
	التدريب على أداء السباحة الحرة لمسافات أكثر من 25 م مع ضبط الأداء	<ul style="list-style-type: none"> • ان يؤدي الطلبة السباحة الحرة بشكل جيد ولمسافات متنوعة 	2	22

		التدريب على أداء سباحة الظهر لمسافات أكثر من 25 م مع ضبط الأداء	• ان يؤدي الطلبة سباحة الظهر بشكل جيد ولمسافات متنوعة	2	23
		البداية والدوران في السباحة (الحرية، الظهر)	• ان يوضح الطلبة النواحي القانونية والفنية للبدء والدوران في السباحة (الحرية، الظهر) • ان يؤدي الطلبة البدء والدوران في السباحة (الحرية، الظهر)	2	24
		البداية والدوران في السباحة (الصدر، الفراشة)	• ان يوضح الطلبة النواحي القانونية والفنية للبدء والدوران في السباحة (الحرية، الظهر) • ان يؤدي الطلبة البدء والدوران في السباحة (الحرية، الظهر)	2	25
		قانون السباحة	• ان يتعرف الطلبة على قانون السباحة • ان يفرق الطلبة بين مسابقات السباحات الاولمبية • ان يخطط الطلبة ابعاد حوض السباحة ومجالاته والمسافات القانونية	2	26
		الغرق والإنقاذ	• ان يعلل الطلبة اسباب الغرق • ان يصنف الطلبة انواع الغرق • ان يذكر الطلبة طرق الإنقاذ	2	27
		سباحات الإنقاذ	• ان يجرب الطلبة سباحات الإنقاذ	2	28
		امتحان نظري		2	29
		امتحان عملي		2	30

11.تقييم المقرر:

توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة الفصل الثالث

12-مصادر التعلم والتدريس:

1-كتاب المرشد لتعليم وتعلم مهارات السباحة: تأليف ياسين حبيب عزّال	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1-تقارير يومية 2-مراجعة البحوث والرسائل والاطاريح الجامعية في السباحة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
1-مواقع المجلات العلمية الالكترونية 2-مواقع رياضية خاصة بالسباحة وألعاب الماء 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريس	المواقع والمراجع الالكترونية

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة كرة السلة
المرحلة الأولى (2026-2027)

1- اسم المقرر:	كرة السلة
2- رمز المقرر:	
3- الفصل: (فصلي – سنوي)	سنوي
4- تاريخ هذا الوصف:	1-9-2026 للعام دراسي (2026-2027)
5- شكل الحضور المتاح:	حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	(4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د. أماني علاء عباس م.د. غزوان عبد اللطيف م.د. يوسف حسن خلف أ.م. بلال حيدر مكي (bilal.haider@uobasrah.edu.iq) (ghazwan.abdullatif@uobasrah.edu.iq) (amany.alaa@uobasrah.edu.iq) (Yousif.hasan@oubasrah.edu.iq)
8- أهداف المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة وفهم تاريخ كرة السلة وأسسها العلمية والتربوية. - تنمية القدرات البدنية اللازمة لممارسة اللعبة . - أكساب الطلبة المهارات الأساسية الخاصة بالفعالية. - إعداد الطلبة لمراحل متقدمة تؤهلهم لمراحل الدراسية الأعلى .
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	أ-الأهداف المعرفية
أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة التامة في كل ما يخص اللعبة .	
أ2- تمكين الطلبة من معرفة الأخطاء الشائعة وتصحيحها .	
أ3- تمكين الطلبة من معرفة وفهم التطور الحاصل في هذه اللعبة ومواكبته .	
أ4- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي والأداء بصورة فعلية ..	

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر		ب1- تمكين الطلبة من التمييز بين المهارات الأساسية الهجومية والدفاعية . ب2- تمكين الطلبة من أتقان مهارات مسك الكرة والتمرير والتوازن والأرتكاز والتصويبات الأساسية وحركات الدفاع والهجوم . ب3- تمكين الطلبة القدرة على دمج أكثر من مهارة لتطوير التوافق الحركي . ب4- إكتساب الطلبة التفاعل والمشاركة في مواقف لعب مبسطة تتضمن توظيف المهارات الأساسية في مواقف هجومية ودفاعية.			
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية		ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا". ج2- ترسيخ قيم التعاون والعمل الجماعي . ج3- رفع كفاءة الطلبة وتنمية روح المسؤولية والأنضباط والالتزام بالأخلاق الرياضية . ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية أ تجاهها .			
د-طراق التعليم والتعلم		د1- من خلال إلقاء المحاضرات النظرية المبسطة . د2-من خلال العرض العملي وتقديم نماذج حية لتوضيح الأداء الحركي . د3- من خلال أستخدام وسائل العرض الحديثة (Data show) والفيديوات التوضيحية . د4- تقديم التغذية الراجعة بأستخدام الوسائط التعليمية والتقنيات الحديثة لتصحيح الأداء وتطويره. 4هـ -التطبيق العملي للمهارات بشكل فردي وآخر جماعي داخل مجموعات مصغرة .			
هـ-المهارات		هـ1-المهارات المعرفية : من خلال القدرة على فهم وتطبيق المفاهيم والمبادئ العلمية الخاصة بكرة السلة . هـ2- المهارات البدنية والمهارية : من خلال أتقان الأداء الحركي والمهارات الأساسية . هـ3- مهارات التحليل والتقويم : من خلال القدرة على تحليل الأداء الرياضي واكتشاف الأخطاء وتصحيح وتقويم مستوى اللعبة . هـ4- مهارات الأتصال والعمل الجماعي : من خلال القدرة على التواصل الفعال والعمل ضمن فريق وتطبيق المهارات في المواقف التعليمية .			
10-بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تاريخ كرة السلة	كرة السلة للمرحلة الأولى		

1- تقييم الطلبة من خلال الأداء والمشاركة أثناء الدرس. 2- الامتحان الفصلية والنهائية النظري. 3- تقديم تقارير. 4- أمتحان علمي في تطبيق المهارات.	1- الشرح للمحاضرة باستخدام وسائل الايضاح 2- تطبيق عملي للتمرينات البدنية والمهارات الأساسية 3- التعلم التعاوني والنشط	=	تعريف الطلبة بمهارات كرة السلة الأساسية وتقسيماتها مع ذكر مميزاتها	4	2
		=	مسك الكرة وأستلامها	4	3
		=	الأرتكاز وحركة القدمين	4	4
		=	المناوله الصدرية والمرتدة	4	5
		=	المناوله باليدين من فوق الرأس	4	6
		=	المناوله بيد واحدة من مستوى الكتف	4	7
		=	الطبطة في كرة السلة وأنواعها	4	8
		=	التصويب من الثبات ومن القفز	4	9
		=	التصويب السلمي في كرة السلة	4	10
		=	الربط بين المناولة والطبطة	4	11
		=	الربط بين الطبطة والتهدف السلمي	4	12
		=	الربط بين المناولة والتهدف من القفز	4	13
		=	الربط بين المناولة والطبطة والتهدف	4	14
		=	امتحان الفصل الأول النظري + العملي	4	15
		=	الدفاع في كرة السلة وبيان أهميته	4	16
		=	وقفة الأستعداد الدفاعية	4	17
		=	حركة القدمين الدفاعية	4	18
		=	التحرك الدفاعي والمكان الدفاعي	4	19
		=	الدفاع ضد الطبطة	4	20
		=	الدفاع ضد المناولة	4	21
		=	الدفاع ضد التصويب	4	22
		=	المتابعة الدفاعية	4	23
		=	الربط بين المهارات الهجومية	4	24

		=	إداء المهارات الهجومية مع الدفاع	4	25
		=	إداء المهارات الهجومية مع الدفاع	4	26
		=	إداء المهارات الهجومية مع الدفاع	4	27
		=	أمتحان عملي فصل ثاني	4	28
		=	امتحان نظري فصل ثاني	4	29
		=	امتحان عملي نهائي	4	30
11.تقييم المقرر:					
توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة الأمتحانات النهائية					
12-مصادر التعلم والتدريس:					
1-أساسيات كرة السلة مبادئ ومهارات (د. مصطفى محمد زيدان د. جمال رمضان موسى)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
2-كرة السلة للمدرس والمدرّب (د. مصطفى زيدان)					
3- كرة السلة تطبيقات عملية لطرق التدريس والتعلم (د. عصام الدين الدياسطي ووائل عصام الدين الدياسطي)					
1-تقارير يومية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
2-مراجعة البحوث في كرة السلة ,					
1-مواقع المجلات العلمية الالكترونية			المواقع والمراجع الالكترونية		
2-مواقع رياضية خاصة بمادة كرة السلة					
3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريس					

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة كرة القدم
المرحلة الأولى (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
كرة القدم	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
1- أ.د. لؤي كاظم محمد	الإيميل luay.mohammad@uobasrah.edu.iq
2- أ.د. وائل قاسم جواد محمد	الإيميل: wael.jawad@uobasrah.edu.iq
3- م.د. علي خيون طارش	الإيميل: lec.ali.kheoon@uobasrah.edu.iq
4- م. حذيفة نجم خزل	الإيميل: hothifa.najem@uobasrah.edu.iq
5- م.م. حسين عبد الغفار جواد	الإيميل: hussain.abdulghaffar@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر:	
1- تعليم الطلبة اساسيات المهارات الأساسية كرة القدم	
2- كيفية أداء المهارات والتمرينات	
3- تاريخ كرة القدم	
4- القانون الدولي لكرة القدم	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	أ1- تعليم الطلبة اساسيات المهارات الأساسية كرة القدم أ2- كيفية اداء المهارات والتمرينات أ3- تاريخ كرة القدم أ4- القانون الدولي لكرة القدم
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ب 1- تعليم الوقفة الصحيحة للأداء ب 2- تعليم الطلبة على اكتشاف الاخطاء المصاحبة للأداء للعبة ب 3- تعليم كيفية الاطلاع على المصادر العلمية المهمة في اللعبة

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	<p>ج1-تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا</p> <p>ج2-رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات</p> <p>ج3-رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية البدنية وعلوم الرياضة اثناء تبادل الآراء</p> <p>ج4-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاهها.</p>
د-طرق التعليم والتعلم	<p>ج1- تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية في كرة القدم</p> <p>ج2- توضيح وشرح مفردات المقرر الدراسي</p> <p>ج3- وضع الجانب التطبيقي في شرح وفهم الأداء</p>
هـ-المهارات	<p>هـ1-المهارات المعرفية من خلال القدرة على فهم وتطبيق المفاهيم والمبادئ العلمية الخاصة بلعبة كرة القدم</p> <p>هـ2- المهارات البدنية والمهارية من خلال اتقان الأداء الحركي والمهارات الرياضية المرتبة بعلم التدريب الرياضي</p> <p>هـ3-مهارات التحليل والتقويم من خلال القدرة على تحليل الأداء الرياضي واكتشاف الأخطاء وتصحيح وتقويم مستوى اللعبة</p> <p>هـ4-مهارات الاتصال والعمل الجماعي من خلال القدرة على التواصل الفعال والعمل ضمن فريق وتطبيق المهارات في المواقف التعليمية</p>

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	نبذة تاريخية عن اللعبة	القاعة الدراسية	<p>1-الشرح للمحاضرة باستخدام وسائل الايضاح</p> <p>2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق التمرينات والبرامج</p> <p>3-التعلم التعاوني والنشاط</p>	<p>1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة</p> <p>2-الامتحان الفصلي والنهائي النظري</p> <p>3-تقديم تقارير</p> <p>4- امتحان علمي في تطبيق التمرينات</p>
2	4	مهارة ركل الكرة / مهارة التمرير	ملعب كرة القدم		
3	4	مهارة ركل الكرة / مهارة التمرير / ألعاب صغيرة / مكونات كرة القدم	ملعب كرة القدم		
4	4	مهارة الإخماد \ الدحرجة \ المراوغة	ملعب كرة القدم		
5	4	مكونات كرة القدم / التمرير / الإخماد / الدحرجة / المراوغة / ضبط المبادئ الاساسية	ملعب كرة القدم + القاعة الدراسية		
6	4	المواد من (1 - 7) قانون كرة القدم /مهارة الرمية الجانبية	ملعب كرة القدم + القاعة الدراسية		
7	4	المواد من (8 - 17) قانون كرة القدم/	ملعب كرة القدم + القاعة الدراسية		

		مهارة ضرب الكرة بالراس		
	ملعب كرة القدم	اختبار بقانون كرة القدم / اختبار عملي للمهارات الاساسية	4	8
	ملعب كرة القدم	تطوير السرعة والتحمل	4	9
	ملعب كرة القدم	إعادة لأنواع مهارة ركل الكرة والتمرير	4	10
	ملعب كرة القدم	أنواع مهارة الإخماد/ لعب	4	11
	ملعب كرة القدم	تمارين الاحساس بالكرة/ لعب	4	12
	ملعب كرة القدم	تمارين مركبة/ لعب	4	13
	ملعب كرة القدم	تمارين لحراس المرمى/ لعب	4	14
		امتحان عملي + امتحان نظري للفصل الأول	4	15
	ملعب كرة القدم + القاعة الدراسية	إعادة لقانون اللعبة مع التعديلات	4	16
	القاعة الدراسية	الاعداد البدني والتكتيكي والنفسي	4	17
	القاعة الدراسية	امثلة تطبيقية على القوة والتحمل / لعب	4	18
	ملعب كرة القدم	مكونات اللياقة البدنية	4	19
	القاعة الدراسية	تمارين تطوير السرعة والتحمل	4	20
	ملعب كرة القدم	تمارين التحمل الخاصة والسرعة الخاصة	4	21
	ملعب كرة القدم	تمارين تكتيكية/ تمارين مركبة	4	22
	ملعب كرة القدم	الاختبار النظري/ الاختبار العملي	4	23
	ملعب كرة القدم + القاعة الدراسية	اختبارات الحكام	4	24
	ملعب كرة القدم	كيفية العمل بين الحكم والحكام الآخرون	4	25
	ملعب كرة القدم	تمارين مركبة وخلق الفراغ/ لعب	4	26
	ملعب كرة القدم	تمارين مركبة مع التهديف	4	27

		ملعب كرة القدم	علاقة المهارات الأساسية باللياقة البدنية	4	28
		ملعب كرة القدم	إعادة شاملة للمادة	4	29
			امتحان عملي + امتحان نظري الفصل الثاني	4	30
11.تقييم المقرر:					
توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة السعي النهائي					
12-مصادر التعلم والتدريس:					
1- أساسيات في كرة القدم (تعليم – مهارات – قانون – تمرينات)، تأليف عبد علي جعفر 2019م 2- كرة القدم (كتاب منهجي لطلاب كليات التربية الرياضية)، تأليف سامي الصفار (وآخرون)، الجزء الأول، 1987م 3- كرة القدم (كتاب منهجي لطلاب كليات التربية الرياضية)، تأليف سامي الصفار (وآخرون)، الجزء الثاني، 1987م			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1-تقارير يومية 2-مراجعة البحوث في التدريب الرياضي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
1- مواقع المجلات العلمية الالكترونية 2- مواقع رياضية خاصة بلعبة كرة القدم 3- مواقع جامعة البصرة بوابة التدريس 4- موقع الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم 5- موقع الاتحاد الآسيوي لكرة القدم 6- موقع الاتحاد الدولي لكرة القدم (FIFA)			المواقع والمراجع الالكترونية		

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة رفع الأثقال
المرحلة الأولى 2025 - 2026

1_ اسم المقرر:	
رفع الأثقال	
2_ رمز المقرر:	
3_ الفصل / (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4_ تاريخ هذا الوصف	
1-9-2025 للعام الدراسي (2025 _ 2026)	
5_ شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6_ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
(2) ساعة أسبوعية – (60) ساعة سنوية / (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7_ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د حسن فرحان علوان (hassan.alwan@uobasrah.edu.iq) أ.د صباح مهدي كريم (sabah.kareem@uobasrah.edu.iq) م.د حسن سعد شالك (hassan.saad@uobasrah.edu.iq)	
8_ اهداف المقرر :	
1- تعليم الطلبة المهارات الأساسية (التكنيك) في رفع الأثقال (الخطف – النتر). 2-تعليم الطلبة القانون الدولي لرفع الأثقال. 3- تعليم الطلبة كيفية أداء مراحل الأداء الفني لرفعة الخطف. 4- تعليم الطلبة كيفية أداء مراحل الأداء الفني لرفعة النتر.	
9_ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	أ-1. تعريف الطلبة بأهم القوانين الخاصة برفع الأثقال أ-2. تعريف الطلبة عن كيفية الحصول على المعرفة والفهم لمتطلبات مادة رفع الأثقال أ-3. تمكين الطلبة من مراجعة المكتبة للحصول على المصادر الخاصة بمادة رفع الأثقال أ-4. تمكين الطلبة من اختيار مواضيع تخدم الجامعة والكلية في التخصص الدقيق
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	ب-1. تعليم الطلبة رفعة الخطف. ب-2. تعليم الطلبة رفعة النتر. ب-3. تعليم الطلبة التمارين الخاصة برفعة الخطف والنتر. ب-4. تعليم الطلبة التمارين العامة والمساعدة للرفعات النظامية.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج-1. تنمية شعور الطلبة بالثقة في تطبيق المعارف النظرية للعبة رفع الأثقال من خلال الممارسة العملية.</p> <p>ج-2. تعزيز القيم الرياضية لدى الطلبة حول مواقف التعلم والسلوكيات الصحيحة في لعبة رفع الأثقال.</p> <p>ج-3. تطوير القابليات التدريسية للطلبة واتجاهاتهم الإيجابية نحو المشاركة الفعالة وإبداء الرأي أثناء الأنشطة الجماعية</p> <p>ج-4. غرس روح المسؤولية والانتماء من خلال المشاركة في المنافسات، مع مراعاة القوانين والروح الرياضية.</p>					
<p>د- طرائق التعليم والتعلم:</p> <p>د-1. توضيح وشرح مفردات المقرر الدراسي.</p> <p>د-2. تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للرفعات النظامية.</p> <p>د-3. توضيح فن الأداء للرفعات النظامية من خلال التطبيق العلمي للمهارات الأساسية.</p>					
10 – بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	نبذة تاريخية عن رياضة رفع الأثقال في العالم والعراق	النظرية والتطبيق في رفع الأثقال	<p>1-الشرح للمحاضرة باستخدام وسائل الايضاح</p> <p>2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق التمرينات والبرامج</p> <p>3-التعلم التعاوني والنشط</p>	<p>1- تقييم الطلبة من خلال الواجبات والأداء المهاري للفعالية</p> <p>2- الامتحانات الفصلية والنهائية النظرية والعملية</p> <p>3-تقييم تقارير</p> <p>4-امتحان عملي في تطبيق الأداء الفني لفعالية الخطف والنتر</p>
2	2	المدخل وتأسيس الاتحاد العالمي والعربي والعراقي لرفع الأثقال	القانون الدولي لرفع الأثقال - مصادر أخرى		
3	2	الأعداد البدني	النظرية والتطبيق في رفع الأثقال		
4	2	أنظمة مسابقات رفع الأثقال مع شرح نظري لطبيعة اللعبة والقانون	القانون الدولي لرفع الاثقال – مصادر أخرى		
5	2	انواع المسكات للبار الحديدي في رفع الأثقال			
6	2	مراحل الأداء الفني لرفعة الخطف			
7	2	الصفات البدنية التي يجب أن يمتلكها الرباع (القوة): تعريفها، أنواعها، العوامل المؤثرة عليها، وطرق تنميتها)			

		السرعة: تعريفها، أنواعها، العوامل المؤثرة عليها، وطرق تنميتها	2	8
		المطاولة والمرونة: أنواعها، طرق تنميتها، نماذج للبناء العضلي	2	9
		امتحان الفصل الأول النظري	2	10
		لتسلسل الحركي لرفعة الخطف	2	11
		تعليم رفعة الخطف من الجلوس ومن الحملات	2	12
		الأخطاء الشائعة في دروس تعلم رفعة الخطف والتمارين التقويمية لها	2	13
		امتحان نظري	2	14
		الامتحان الفصلي (العملي) رفعة الخطف	2	15
		مراحل الأداء الفني لرفعة النتر	2	16
		التسلسل الحركي لرفعة النتر	2	17
		الأخطاء الشائعة في دروس تعلم رفعة النتر والتمارين التقويمية لها	2	18
		العوامل المؤثرة في الرفعة	2	19
		التمارين النظامية والتمارين شبه النظامية	2	20
		الفئات الوزنية لرياضة رفع الأثقال وتجهيزات وملابس الرباع ونبذة عن الحكام وإعدادهم	2	21
		تعليم التهيئة لرفعة الجيرك	2	22
		أدوات رفع الأثقال	2	23

		أداء حركة الجيرك	2	24
		الاختبار النظري	2	25
		أداء وحدة تدريبية كاملة	2	26
		كيفية تنظيم الوحدة التدريبية	2	27
		شرح القانون الدولي	2	28
		الامتحان النظري للفصل الثاني	2	29
		الامتحان العملي النهائي	2	30
10- تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: للفصل الأول (25 درجة امتحانات الشهرية واليومية) النظرية 10 درجات – والعملية 15 درجة) للفصل الثاني (25 درجة امتحانات الشهرية واليومية) النظرية 10 درجات والعملية 15 درجة)(النظري النهائي 20 درجة) و(العملي النهائي 30 درجة)				
11- مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسية(المصادر)				
1-كتاب النظرية والتطبيق في رفع الأثقال. 2-كتاب القانون واللوائح الدولية لرفع الأثقال. 3-كتاب رفع الأثقال لياقة لجميع الرياضات. تقارير أسبوعية وواجبات بيئية تتعلق بالمادة.				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير,)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
مصادر الانترنت والتمرينات المعروضة على شبكات الانترنت موقع جامعة البصرة بوابة التدريسيين				

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة اللياقة البدنية
المرحلة الاولى (2026-2027)

1-اسم المقرر:	
اللياقة البدنية	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2026 للعام دراسي (2026-2027)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم التدريسي : أ.م.د سناء علي احمد	الايمل (sana.ali@uobasrah.edu.iq)
8. اهداف المقرر:	
1- تعريف اللياقة البدنية واهميتها وعناصرها وانواعها	
2- كيفية ادء التمرينات الهوائية واللاهوائية	
3- تعليم الطالبات اداء التمارين الهوائية واللاهوائية والكارديو	
4- تعليم الطالبات تصميم مجموعات التمارين الهوائية وكيفية تدريبها	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	<p>أ1- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة في علم اللياقة البدنية</p> <p>أ2-تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرّب لياقة بدنية</p> <p>أ3- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة وفهم الانواع المختلفة من التمرينات الهوائية .</p> <p>أ4-تمكين الطالبات على فهم التطبيق العملي لتمرين اللياقة البدنية بصورة فعلية .</p>
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	<p>ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم اللياقة البدنية.</p> <p>ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي انواع التمرينات وكيفية تطبيقها.</p> <p>ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة القوام الجيد وعلاقته بمختلف التمارين المتنوعة.</p>

ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدربي اللياقة البدنية.					
ب4- اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات معا في التدريب الرياضي					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات والتطبيق العملي. ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.					
د- طراق التعليم والتعلم					
1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. 4- التطبيق العملي للتمرينات وحساب الحجم.					
هـ- المهارات					
د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في اللياقة البدنية. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لتمارين اللياقة البدنية د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة اللياقة البدنية. د4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم اللياقة البدنية للإفادة منها في الحياة اليومية.					
10- بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمرينات للراس والرقبة	الاحماء	1- الشرح للمحاضرة	1- تقييم الطلبة من خلال
2	2	تمرينات الذراعين	اللياقة العامة	باستخدام وسائل الايضاح	الواجبات والمشاركة
3	2	تمرينات للجذع	عناصر اللياقة البدنية	2- تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق التمرينات والبرامج	2- الامتحان الفصلية والنهائية النظري
4	2	تمرينات للبطن والظهر	عناصر اللياقة البدنية		3- تقديم تقارير
5	2	التدريب على المهارات السابقة	عناصر اللياقة البدنية		
6	2	تمارين الرجلين	عناصر اللياقة البدنية		
7	2	تمارين تطوير الرشاقة	التمارين الهوائية		
8	2	تمارين الاسترخاء	التمارين الهوائية		

4- امتحان علمي في تطبيق التمرينات	3-التعلم التعاوني والنشط	تمارين تنمية الجهاز الدوري التنفسي	تمارين تطوير القوة	2	9
		تمارين تنمية الجهاز الدوري التنفسي	تمارين تطوير التحمل	2	10
		تمارين التنفس العميق	تمارين تطوير المرونة	2	11
		تمارين علاجية	تمارين تطوير الاطالة	2	12
		امتحان فصلي	امتحان فصلي لجميع المفردات السابقة	2	13
		مراجعة	مراجعة شاملة للفصل الاول	2	14
		امتحان فصلي	امتحان الفصل الأول النظري الشامل	2	15
		تمارين تنمية القوة	تمارين تطوير السرعة	2	16
		تمارين تنمية المرونة	تمارين تطوير التواءات	2	17
		السرعة	تمارين تطوير التوازن	2	18
		تمارين علاجية	تمارين تطوير الدقة	2	19
		تمارين علاجية	تمارين تدريب على الاجهزة	2	20
		تمارين خاصة	تمارين الاحماء	2	21
		تمارين خاصة	التدريب على المهارات السابقة	2	22
		تمارين خاصة	تمارين بالكرات	2	23
		تمارين خاصة	تمارين بالاثقال	2	24
		تمارين خاصة	تمارين اليوغا للمبتدئين	2	25
		مجموعة التمارين الابداعية	تمارين Step Aerobic	2	26
		مجموعة التمارين الابداعية	مراجعة عامة للفصل الاول و الثاني	2	27
		مراجعة عامة	امتحان فصلي	2	28
		امتحان فصلي	الامتحان العملي النهائي	2	29
		مراجعة عامة	الامتحان النظري النهائي	2	30
11.تقييم المقرر:					
توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة الفصل الثالث					
12-مصادر التعلم والتدريس:					
1..ليلي زهران.الاسس العلمية والعملية للتمرينات و التمرينات الفنية.دار الفكر العربي .القاهرة.1997			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

<p>2- معيوف ذنون واخرون.المبادئ الفنية والتعليمية للجمباز والتمرينات البدنية.جامعة الموصل.1985 3. هاني محمد حجر ود. محمود اسماعيل: الرياضة وصحة المجتمع.القاهرة -2014</p>	
<p>1- تقارير يومية 2-مراجعة البحوث في اللياقة البدنية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>1.مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة باللياقة البدنية. 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس</p>	<p>المواقع والمراجع الالكترونية</p>

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة التربية الكشفية
المرحلة الاولى(2025-2026)

1-اسم المقرر:	
التربية الكشفية	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (2) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا. زينب صباح ابراهيم م: حاتم كريم كاظم م.م عبدالله تحسين هاشم	zainab.sabah@uobasrah.edu.iq hatem.kareem@uobasrah.edu.iq abdullah.tahseen@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر:	
1- تعليم الطلبة ماهية الحركة الكشفية	
2- كيفية العمل باهداف الحركة الكشفية	
3- الحركة الكشفية من العوامل المهمة ذات الأثر الكبير في المخيمات الكشفية وفي خلق التفاعل الإنساني	
اللازم لتحقيق الأهداف	
4- بيان أهمية الحركة الكشفية للمجتمع	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	<p>1- ان التربية الكشفية عملية تتضمن وظائف تعليمية وتربوية وصحية</p> <p>2- أنها اجتماعية فهي لاتنشأ من فراغ بل تنشأ داخل مجموعة منتظمة من الافراد وتأخذ في الحسبان مشاعرهم واحتياجاتهم وتطلعاتهم</p> <p>3- أنها وسيلة وليست غاية فهي وسيلة تنشد تحقيق الأهداف المرسومة</p> <p>4- أنها تعتمد على استثمار القوى البشرية والإمكانات المادية المتاحة</p> <p>5- أنها تسعى لتحقيق الأهداف بدرجة عالية من الكفاءة</p>

6- تمكنهم من الحصول على المعرفة في العمل الكشفي المتكامل 7- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للحركة الكشفية بصورة فعلية					
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1-مهارات فكرية كالقدرة على الرؤية الشمولية والبحث ب2- مهارة كشفية وتعني باختصار القدرة على التعامل مع الحياة الطبيعية ب3- اكتساب الطلبة معرفة وسائل والطريقة الكشفية وكيفية تطبيقها اكتساب الطلبة القابلية على معرفة علاقة الصفات والقدرات البدنية بطرق وأساليب التدريب ب4-اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات معا في التدريب الرياضي					
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية ج1 -تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2-رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3-رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية البدنية وعلوم الرياضة اثناء تبادل الآراء ج4-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاهها.					
د-طراق التعليم والتعلم د1-المحاضرات النظرية والمناقشات الصفية لتوضيح المفاهيم والمبادئ العلمية المر د2-التعلم العملي والتطبيقي من خلال أداء التمارين والمهارات الرياضية في الملاعب والقاعات والمختبرات د3- التعلم التعاوني والتعلم النشط من خلال العمل الجماعي والمناقشة وحل المشكلات والأنشطة التطبيقية د4-التعلم الإلكتروني والتغذية الراجعة باستخدام الوسائط التعليمية والتقنيات الحديثة مع تقديم التغذية الراجعة لتصحيح الأداء وتطويره					
هـ-المهارات هـ1-المهارات المعرفية من خلال القدرة على فهم وتطبيق المفاهيم والمبادئ العلمية الخاصة بالتربية الكشفية هـ2- تطبيق ما اكسبه الطلبة من معرفة في تطبيق اساسيات العمل هـ3-اكتساب الطلبة للمعرفة الكشفية للإفادة منها في الحياة اليومية					
10-بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ماهي الحركة واهميتها ومبادئها والاهداف الأساسية لها	المفاهيم العامة للحركة الكشفية	1- الشرح للمحاضرة	1-تقييم الطلبة من خلال

<p>الواجبات والمشاركة</p> <p>2-الامتحان الفصلية والنهائية النظري</p> <p>3-تقديم تقارير</p> <p>4- امتحان علمي في تطبيق التمرينات</p>	<p>باستخدام وسائل الايضاح</p> <p>2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق التمرينات والبرامج</p> <p>3-التعلم التعاوني والنشط</p>	عناصر الطريقة الكشفية	الالتزام بالوعد والقانون وحياة الطبيعة ونظام الطلائع والتعلم بالممارسة والبرامج المتدرجة المثيرة	2	2
		المراحل الكشفية	مرحلة الاشبال والزهرات وتدرجاتها –مرحلة الكشف والمرشدات وتدرجاتها – مرحلة الكشف المتقدم وتدرجاتها – مرحلة الجواله وتدرجاتها والدليلات	2	3
		تاريخ الحركة الكشفية وبدايتها عالميا	فكرة الكشافة ومحطات ي تاريخ الكشافة بعد موت بادن بأول	2	4
		تاريخ الحركة الكشفية عربيا	نشأتها وانتشارها في اقطار الوطن العربي	2	5
		دخول الحركة الكشفية الى العراق	البداية والنشأة – الكشافة العراقية في عهد الحومة الوطنية وعلاقتها بالخارج	2	6
		المخيم التدريسي الكشفى والهيكل التنظيمي	تأسيس المخيم التدريسي الكشفى – الاعجاب والتشجيع لتنظيم النشاط الكشفى	2	7
		التطبيقات العملية في الحركة الكشفية	معنى التقاليد وهدفها واهميتها وعناصرها	2	8
		التحية الكشفية	تعريفها وانواعها والحالات الواجبة لادائها	2	9
		الشعار الكشفى	شكلة ومعاناة ورموز ودلالاته	2	10
		تقاليد الاعلام	اعتباراتها ورمزيتها والقواعد العامة لها	2	11
		مراسم علم جمهورية العراق	الوانة وقياساتة ومراسيم رفعة وانزلة وطنية	2	12
		الملابس الكشفية التقاليد والتشكيلات والندانات	الوان الملابس ولربطة الكشفية وأنواع واقسام التشكيلات واستخدام الصافرة	2	13

		الإشارات	أهدافها واجزائها وانواعها	2	14
		امتحان فصلي	امتحان الفصل الأول النظري الشامل	2	15
		المخيمات الكشفية	مقدمة ومفهوم عام – تاريخ المخيمات الكشفية	2	16
		المخيمات في حياة الكشاف	أهمية المخيمات في حياة الكشاف	2	17
		أنواع المخيمات الكشفية	حسب الجهات المشاركة فيها – من حيث مدة إقامتها	2	18
		خطوات الإعداد للمخيمات الكشفية	العمل قبل وبعد واثناء المخيم الكشفي	2	19
		تعليمات إدارة المخيم وعملية تقييمه	شروط إقامة – تعليمات المخيم وإدارة الكشفية وعملية التقييم النهائي للمخيم	2	20
		المهارات الكشفية	تعريفها أعمال الريادة العناية بالحبال	2	21
		العقد والربطات والدورات الكشفية	تعريفهما- انواعهما- استعمالاتها	2	22
		الخيم الكشفية	أجزاء الخيمة وانواعها -نصب وتقويض الخيمة	2	23
		الجهات الأربعة ووسائلها	كيفية معرفة الجهات الأربعة ووسائلها	2	24
		الاستكشاف والنيران وطهو الطعام	اقتفاء الأثر – النيران وانواعها وطهو الطعام	2	25
		القيادة في الحركة الكشفية	تعريفها – القائد الكشفي وواجبات	2	26
		مبادئ الخدمة العامة	الميدان الرياضي – الثقافي – الاجتماعي – وخدمة المجتمع – الاقتصادي – الإسعافات الأولية	2	27
		مصطلحات كشفية	مجموع من التعريفات الخاصة بالحركة الكشفية	2	28
		امتحان فصلي	امتحان الفصل الثاني	2	29
		مراجعة عامة	مراجع عامة	2	30

11.تقييم المقرر:

توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة الامتحان النهائي

12-مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1-كتاب التربية الكشفية مفاهيم وتطبيقات / رياض نوري عباس و علي محمد هادي عبود
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	1-تقارير يومية 2-مراجعة البحوث في التربية الكشفية
المواقع والمراجع الالكترونية	1-مواقع المجلات العلمية الالكترونية 2-مواقع رياضية خاصة بالتربية الكشفية 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريسين

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة البصرة

2025 - 2026

المرحلة الثانية

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة اللغة العربية
المرحلة الثانية (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
اللغة العربية	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
1- م.د حازم عبد اللطيف عبد الرضا.	
2- م.د ولاء محمود شاكر	
8. اهداف المقرر:	
1- تعليم الطلبة اساسيات قواعد اللغة العربية.	
2- بيان نبذة مختصرة عن العصور الادبية.	
3- توضيح بعض الاخطاء الاملائية الشائعة	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	<p>أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في اساسيات قواعد اللغة العربية.</p> <p>أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بالعصور الادبية.</p> <p>أ3-تمكين الطلبة لفهم كيفية تجنب الوقوع بالأخطاء الاملائية واللغوية في الكتابة.</p>
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	<p>ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم اللغة العربية.</p> <p>ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي قواعد اللغة العربية وكيفية تطبيقها في الكتابة.</p> <p>ب3- اكتساب الطلبة القابلية على دراسة وفهم الادب العربي عبر العصور الادبية.</p> <p>ب4- إكساب الطلبة معرفة بعض الاخطاء الاملائية واللغوية.</p>
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	<p>ج1- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات</p>

<p>ج2- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس اللغة العربية اثناء تبادل الآراء</p> <p>ج3- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.ج4-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاهها.</p>					
<p>د-طراق التعليم والتعلم</p> <p>1- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.</p> <p>2- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.</p> <p>3- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي</p>					
<p>هـ-المهارات</p> <p>د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في اللغة العربية وآدابها.</p> <p>د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في دراسة بعض النصوص القرآنية والادبية.</p>					
10-بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	نبذة مختصرة عن نظريات نشأة اللغة	نشأة اللغة	<p>1-الشرح للمحاضرة باستخدام وسائل الايضاح</p> <p>2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق التمرينات والبرامج</p> <p>3-التعلم التعاوني والنشط</p>	<p>1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة الامتحان</p> <p>2-الامتحان الفصلية والنهائية النظري</p> <p>3-تقديم تقارير</p> <p>4- امتحان علمي في تطبيق التمرينات</p>
2	2	اهمية اللغة العربية كيف نشأت قواعد اللغة العربية اهم علماء اللغة العربية ومؤلفاتهم	اهمية اللغة العربية		
3	2	القرآن الكريم وعلاقته بقواعد اللغة العربية	القرآن الكريم		
4	2	من سورة البقرة الاسراء(23-29)	القرآن الكريم		
5	2	شرح الآيات وبيان اهم المبادئ التي اشارت إليها الآيات الكريمة	القرآن الكريم		
6	2	من سورة يوسف الآيات (1-7)	القرآن الكريم		
7	2	شرح الآيات وبيان اهم المبادئ التي اشارت إليها الآيات الكريمة	القرآن الكريم		
8	2	الحديث الشريف وعلاقته بقواعد اللغة العربية	الحديث الشريف		

		الحديث الشريف	شرح حديث النبي (صل الله عليه وآله وسلم) عن (اهمية اتقان العمل) وبيان اهم المبادئ التي اشار اليها الحديث	2	9
		الحديث الشريف	شرح حديث النبي (صل الله عليه وآله وسلم) عن (النهي عن التحاسد والتباغض) وبيان اهم المبادئ التي اشار اليها الحديث	2	10
		الادب العربي	الادب العربي: نبذة مختصرة عن العصور الادبية، تعريفها، انواعها	2	11
		الادب العربي	شرح دالية ابي العلاء المعري	2	12
		الادب العربي	الشاعر الجواهري	2	13
		الادب العربي	الشاعر بدر شاكر السياب	2	14
		مراجعة المادة	مراجعة شاملة للمادة الدراسية	2	15
		امتحان فصلي	اختبار فصلي لجميع المواد	2	16
		عطلة رابعة	عطلة رابعة	2	17
		النحو العربي	النحو العربي: تعريفه	2	18
		النحو العربي	الفعل المضارع، نصبه، جزمه	2	19
		النحو العربي	المجرورات	2	20
		النحو العربي	المنصوبات	2	21
		النحو العربي	العدد واحكامه	2	22
		النحو العربي	التوابع	2	23
		مهارات لغوية	مهارات لغوية: احكام كتابة التاء	2	24
		مهارات لغوية	احكام كتابة الالف (الممدودة والمقصورة)	2	25
		مهارات لغوية	كتابة الضاد	2	26
		المعاجم اللغوية	المعاجم العربية: نبذة مختصرة عن المعاجم	2	27

		العربية تعريفها، انواعها		
	المعاجم اللغوية	معجمات الالفاظ والدلالة	2	28
	المعاجم اللغوية	منهج مدرستي (المقاييس) و(الصاح) والتمرين على استخراج الالفاظ	2	29
	امتحان فصلي	اختبار فصلي	2	30
11.تقييم المقرر:				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
12-مصادر التعلم والتدريس:				
1- نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة: محمد الطنطاوي. 2- شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل. 3- تاريخ الادب العربي: شوقي ضيف. 4- قل ولا تقل: مصطفى جواد.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1- تقارير يومية. 2- مراجعة البحوث في اللغة العربية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
1- مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة باللغة العربية. 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس.		المواقع والمراجع الالكترونية		

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة الحاسبات 2
المرحلة الثانية (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
حاسبات 2	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (2) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. رجا عبدالصمد م.م صباح عبدالمطلب	
8. اهداف المقرر:	
-تعريف أهمية البرامج المكتبية وتعليم اساسياته -كيفية بناء البرنامج باستخدام الخوارزميات	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	<p>أ1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في البرامج المكتبية واساسيات البرمجة</p> <p>أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمستخدم على الحاسوب</p> <p>أ3-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم الدوال الرياضية في البرامج المكتبية</p> <p>أ4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي على الحاسوب وتطبيق الامثلة</p>
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	<p>ب1-اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم برامج مايكروسوفت المكتبية والخوارزميات</p> <p>ب2-اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق وأساليب البرمجة وكيفية تطبيقها</p>

ب3-اكتساب الطلبة القابلية على معرفة ادخال المعلومات وصياغة الامثلة والبرامج في الورد والاكسل والباوربوينت ب4-اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات معا	
ج1-تحاكي المواد النظرية اهمية الدوال المكتبية واستخدام المعادلات الجاهزة وخطوات الخوارزميات لاي برنامج ج2-رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3-رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم البرمجية ج4-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال الاسئلة اليومية والاختبارات	ج-الأهداف الوجدانية والقيمية
د1-المحاضرات النظرية والمناقشات الصفية لتوضيح المفاهيم والمبادئ العلمية المرتبطة بالمقرر د2-التعلم العملي والتطبيقي من خلال أداء الامثلة العملية د3- التعلم التعاوني والتعلم النشط من خلال العمل الجماعي والمناقشة وحل المشكلات والأنشطة التطبيقية د4-التعلم الالكتروني باستخدام صفحات الانترنت والامثلة الجاهزة	د-طراق التعليم والتعلم
هـ1-المهارات المعرفية من خلال القدرة على فهم وتطبيق المفاهيم والمبادئ العلمية الخاصة ببرامج مايكروسوفت هـ2- المهارات البرمجية والتطبيق باستخدام خطوات الخوارزميات هـ3-مهارات التحليل والتقويم من خلال القدرة على تحليل البرامج واكتشاف الأخطاء وتصحيح وتقويم مستوى الطلبة هـ4-مهارات الاتصال والعمل الجماعي من خلال الواجبات البيئية واستخدام الانترنت	هـ-المهارات

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح وتوضيح البرامج المكتبية	انواع البرامج المكتبية	1-الشرح للمحاضرة	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة
2	2	البرنامج الاول Word	ايعازات ودوال الطباعة 1	باستخدام وسائل الايضاح	2-الامتحان الفصلية والنهائية
3	2	البرنامج الاول Word	ايعازات ودوال الطباعة 2	2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق	3-تقديم تقارير
4	2	البرنامج الاول Word	ايعازات ودوال الطباعة 3		
5	2	البرنامج الاول Word	امثلة تطبيقية 1		
6	2	البرنامج الاول Word	امثلة تطبيقية 2		
7	2	البرنامج الثاني Excel	ايعازات ودوال العامة		
8	2	البرنامج الثاني Excel	ايعازات ودوال الرياضية	3-التعلم التعاوني والنشط	

4- امتحان علمي في تطبيق البرامج		ايعارات ودوال الاحصائية والشرطية	البرنامج الثاني Excel	2	9
		ايعارات والدوال رسم البيانات والمخططات	البرنامج الثاني Excel	2	10
		امثلة تطبيقية 1	البرنامج الثاني Excel	2	11
		امثلة تطبيقية 2	البرنامج الثاني Excel	2	12
		امثلة تطبيقية 3	البرنامج الثاني Excel	2	13
		امثلة تطبيقية 4	البرنامج الثاني Excel	2	14
		امتحان فصلي	امتحان الفصل الأول النظري الشامل	2	15
		ايعارات العامة	البرنامج الثالث Powerpoint	2	16
		القوالب الجاهزة	البرنامج الثالث Powerpoint	2	17
		انشاء ملفات اعلانية 1	البرنامج الثالث Powerpoint	2	18
		انشاء ملفات اعلانية 2	البرنامج الثالث Powerpoint	2	19
		امثلة تطبيقية 1	البرنامج الثالث Powerpoint	2	20
		امثلة تطبيقية 2	البرنامج الثالث Powerpoint	2	21
		الرشاقة والتوازن	التقنيات الحديثة في الرياضة	2	22
		انواعها	تأثير التكنولوجيا على الأداء الرياضي	2	23
		انواعها وامثلة	الادوات والتطبيقات التي يمكن استخدامها في مجال الرياضة البدنية بواسطة الحواسيب	2	24
		تعريفها واهميتها	الخوارزميات	2	25
		شرح صفاتها	خواص الخوارزميات	2	26
			انواع الخوارزميات	2	27
		امثلة عامة	امثلة الخوارزميات	2	28
		امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري وعلمي	2	29
		امتحان نهائي	امتحان نهاية السنة النظري	2	30

11.تقييم المقرر:	
توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة الفصل الثالث	
12-مصادر التعلم والتدريس:	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1-البرامج المكتبية لشركة مايكروسوفت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	1-تقارير يومية 2-مراجعة صفحات الانترنت واليوتيوب
المواقع والمراجع الالكترونية	1-مواقع شركة مايكروسوفت 2-مواقع خاصة بتعلم البرامج المكتبية 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريس

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة البايوميكانيك الرياضي
المرحلة الثانية (2025-2026)

1- اسم المقرر:	
البايوميكانيك الرياضي	
2- رمز المقرر:	
3- الفصل / السنة: السنوي	
سنوي	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
9—2025 للعام الدراسي (2025-2026)	
5- أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
(30) ساعة سنوياً. (2) وحدات أسبوعياً (2) ساعة اسبوعياً	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم التدريسي: أ. د يعرب عبد الباقي دايع	الإيميل: yarob.daiykh@uobasrah.edu.iq
اسم التدريسي: أ. د مصطفى عبد محي	الإيميل: mustafa.mohiy@uobasrah.edu.iq
اسم التدريسي: أ. د وسام فلاح عطية	الإيميل: wisam.atia@uobasrah.edu.iq
اسم التدريسي: أ. د حيدر مهدي عبد الصاحب	الإيميل: hyder.mahdi@uobasrah.edu.iq
اسم التدريسي: أ. د وائل قاسم جواد	الإيميل: wael.jawad@uobasrah.edu.iq
8-اهداف المقرر	
1- وصف الحركة من الناحية الميكانيكية وصفاً كمياً ونوعياً	
2- تطبيق الأسس والقوانين الميكانيكية على الحركات الرياضية وفقاً للشروط البيولوجية	
3- اكساب المتعلمين القدرة على التحليل الميكانيكي للحركة وتفسير الحالات التي تحدث اثناء اداء المهارات	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	<p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في البايوميكانيك الرياضي</p> <p>2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل كمدرس ومدرّب قادر على الفهم الميكانيكي للحركة</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على القدرة في تشخيص الاخطاء البايوميكانيكية المصاحبة للاداء</p> <p>4- جعل الطالب قادر على تصحيح الاخطاء ومعرفة الاداء الامثل من الناحية الميكانيكية والاستفادة من تطبيق الاسس البايوميكانيكية .</p>

ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم البايوميكانيك الرياضي .					ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقررة
ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي الاسس الميكانيكية المهمة في الحركات الرياضية					
ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الاسس والقوانين الميكانيكية وعلاقتها بالجسم البشري .					
ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتفسير الحالات التي تحدث بسبب القوانين الميكانيكية التي تحدد الاداء الحركي .					
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا					ج-الأهداف الوجدانية والقيمية
ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات					
ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية ورفع الثقة بالنفس من خلال الفهم العميق للمهارات					
د1-المحاضرات النظرية والمناقشات الصفية لتوضيح المفاهيم والمباديء العلمية المرتبطة بالمقرر					د-طرائق التعليم والتعلم
د2-التعلم العملي والتطبيقي من خلال اداء المهارات الرياضية وفقا للشروط الميكانيكية في الملاعب والقاعات والمختبرات					
د3-التعلم التعاوني والتعلم النشط من خلال العمل الجماعي والمناقشة وحل المشكلات والانشطة التطبيقية					
د4-التعلم الالكتروني والتغذية الراجعة بأستخدام الوسائط التعليمية والتقنيات الحديثة مع تقديم التغذية الراجعة لتصحيح الاداء وتطويره					
هـ1- المهارات المعرفية من خلال القدرة على فهم وتطبيق المفاهيم والمباديء العلمية الخاصة بعلم البايوميكانيك الرياضي					هـ - المهارات
هـ2- المهارات من خلال اتقان الاداء الحركي والمهارات الرياضية المرتبة بعلم البايوميكانيك الرياضي					
هـ3- مهارات التحليل والتقويم من خلال القدرة على تحليل الاداء الرياضي واكتشاف الازخطاء وتصحيح وتقويم المستوى					
هـ4-مهارات الاتصال والعمل الجماعي من خلال القدرة على التواصل الفعال والعمل ضمن فريق وتطبيق المهارات في المواقف التعليمية					
10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-الامتحان الفصلي والنهائي النظري 3- تقديم تقارير 4-امتحان علمي في تطبيق التمرينات	1- الشرح للمحاضرة بأستخدام وسائل الايضاح 2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق التمرينات والبرامج 3-التعلم التعاوني النشط	- اقسام البايوميكانيك - علاقة البايوميكانيك بالعلوم الاخرى	توضيح ماهية البايوميكانيك ونشأته واقسام هذا العلم	2	1
		- واجبات البايوميكانيك (العامة - الخاصة	شرح واجبات البايوميكانيك في الرياضة	2	2
		- المحاور والمسطحات ونسبية الحركة	معرفة ماهي المحاور والمستويات التي تحدث عليها الحركة في الفراغ	2	3
		- مفهوم الحركات وانواعها واشكالها	توضيح انواع الحركات من الناحية الميكانيكية التي يمكن لجسم الانسان اداءها	2	4
		- البايوكينماتيك الخطي	توضيح هذا الفرع من فروع البايوميكانيك	2	5
		- المسافة والازاحة الخطية	معرفة الفرق بين المسافة والازاحة وحسب كل منهما	2	6
		السرعة السرة المتجهة	فهم ما هي انواع السرعة ولماذا تختلف	2	7
		- السرعة كمية متجهة - تحليل المتجهات	فهم كيفية التعامل مع السرعة ككمية متجهة	2	8
		- ايجاد المحصلات	كيفية حساب محصلة السرعة تبعا لزاويا السرعتين	2	9
		- التعجيل الخطي	فهم المقصود بالتعجيل ولماذا يعد مهما	2	10
		- التأثير الميكانيكي للعضلات في الحركات الخطية	فهم كيف للعضلات ان تكون	2	11

		عامل مهم في الحركات الخطية		
		توضيح المقذوف في المجال الرياضي وما هي العوامل المؤثرة على المقذوف بشكل عام وما هي انواع المقذوفات وكيفية حساب المسافة العمودية	2	12
		فهم المقذوف العمودي واهميته في المجال الرياضي والعوامل المؤثرة عليه بشكل خاص	2	13
		تطبيقات وحساب المسافة الافقية لهذا المقذوف	2	14
		ايجاد المسافة الافقية من المعادلات		
		امتحان فصلي	2	15
		مفهوم البايوكينماتيك الزاوي البايوكينماتيك المسافة والإزاحة الزاوية	2	16
		كل منهما		
		فهم السرعة الزاوية والمحيطية والعلاقة بينهما	2	17
		السرعة الزاوية والسرعة المحيطية		
		مفهوم ماهو التعجيل الزاوي وبماذا يتأثر هذا التعجيل	2	18
		التعجيل الزاوي		
		فهم البايوكينماتيك الخطي والفرق بين الوزن والكتلة	2	19
		مفهوم الكينماتيك واقسام الكينماتيك الخطي والزاوي والدراسة الكمية		

		فهم ما هي القوة من الناحية الميكانيكية وتأثيراتها ومواصفاتها	2	20
	- مفهوم القوة وجمع القوى			
	- اكمال لجمع القوى	تعلم كيفية التعامل مع القوة ككمية متجهة واستخراج المحصلة	2	21
	- قوانين نيوتن في الحركة والقانون الأول	فهم ومعرفة تأثير قوانين الحركة لنيوتن في المجال الرياضي وكيف نشأت القوانين وفهم القانون الاول والعوامل المؤثرة في الحركة وفق هذا القانون	2	22
	- قانون نيوتن الثاني	فهم القانون ومدى تأثيره في السرعة للحركة وكيفية استخراج ناتج القوة من هذا القانون	2	23
	- قانون نيوتن الثالث	فهم قانون نيوتن الثالث وانه مصدر القوة التي تطبق من اجل احداث حركة	2	24
	- الشغل الميكانيكي	فهم ما هو الشغل الميكانيكي وكيفية الاستفادة منه في الرياضة واستخراج نواتجه	2	25
	القدرة	فهم القدرة واهميتها في الحركات الرياضية كونها عنصر	2	26

			اساسي من الصفات البدنية		
		الطاقة الكامنة والحركية	فهم ما هي الطاقة وانواعها والطاقة الميكانيكية وطرق حسابها	2	27
		الدفع	فهم الدفع كونه المصطلح الذي يجمع ما بين القوة والزمن معادلاته التي يتم معرفة مقدار الدفع	2	28
		كمية الحركة	فهم الزخم ومما يتكون ولماذا هو مهم في المجال الرياضي	2	29
		امتحان الفصل الثاني	الامتحان النهائي	2	30
11-تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12-مصادر التعلم والتدريس					
- سمير مسلط الهاشمي: البايوميكانيك الرياضي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<ul style="list-style-type: none"> - سوسن عبد المنعم (الميكانيكا الحيوية) - نجاح مهدي شلش (البايوميكانيك) - حسين مردان وأياد عبد رحمن (البايوميكانيك في الحركات الرياضية) 			المراجع الرئيسة (المصادر)		
1-تقارير يومية 2-مراجعة البحوث في البايوميكانيك			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.)		
1-مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة البايوميكانيك الرياضي . 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة التدريب الرياضي
المرحلة الثانية (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
علم التدريب الرياضي	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. ماجد علي موسى أ.د. صباح ابراهيم عبد الله أ.د. سعيد حسين حسن أ.د. هاشم شاكر عبد الكريم المطور م. محمد نجم عبد الله م.م انغام خزعل جبار	(majid.mosa@uobasrah.edu.iq) (uobasrah.edu.iqsabahabdallah@) (saeed.hassan@uobasrah.edu.iq) (hashim.shakir@uobasrah.edu.iq) (mohammed.najim@uobasrah.edu.iq) (angham.khazaal@uobasrah.edu.iq)
8. اهداف المقرر:	
-تعريف أهمية ألعاب الساحة و الميدان وتعليم اساسياتها -كيفية تعليم مهارات الساحة و الميدان -اعداد برامج و طرائق تعليم و تدريب فعاليات و مهارات الساحة و الميدان -تعليم الصفات البدنية وكيفية تدريبها لكل فعاليات الساحة و الميدان.	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	<p>أ1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في اختصاص رياضة الساحة و الميدان</p> <p>أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرّب في الفرق والألعاب الرياضية</p> <p>أ3-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة في فعاليات و مهارات الساحة و الميدان</p> <p>أ4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للتدريب الرياضي بصورة فعلية في مجال رياضة الساحة و الميدان.</p>

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر		ب1-اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم الساحة و الميدان ب2-اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق وأساليب التدريب الرياضي وكيفية تطبيقها ب3-اكتساب الطلبة القابلية على معرفة علاقة الصفات والقدرات البدنية بنوع الفعالية الرياضية الممارسة ب4-اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات لمختلف فعاليات الساحة و الميدان			
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية		ج1-تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2-رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3-رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية البدنية وعلوم الرياضة اثناء تبادل الآراء ج4-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاهها.			
د-طراق التعليم والتعلم		د1-المحاضرات النظرية والمناقشات الصفية لتوضيح المفاهيم والمبادئ العلمية المرتبطة بالمقرر د2-التعلم العملي والتطبيقي من خلال أداء التمارين والمهارات الرياضية في الملاعب والقاعات والمختبرات د3- التعلم التعاوني والتعلم النشط من خلال العمل الجماعي والمناقشة وحل المشكلات والأنشطة التطبيقية د4-التعلم الالكتروني والتغذية الراجعة باستخدام الوسائط التعليمية والتقنيات الحديثة مع تقديم التغذية الراجعة لتصحيح الأداء وتطويره			
هـ-المهارات		هـ1-المهارات المعرفية من خلال القدرة على فهم وتطبيق المفاهيم والمبادئ العلمية الخاصة برياضة الساحة و الميدان هـ2- المهارات البدنية والمهارية من خلال اتقان الأداء الحركي والمهارات الرياضية المرتبة بفعاليات الساحة و الميدان هـ3-مهارات التحليل والتقويم من خلال القدرة على تحليل الأداء الرياضي واكتشاف الأخطاء وتصحيح وتقويم مستوى اللعبة هـ4-مهارات الاتصال والعمل الجماعي من خلال القدرة على التواصل الفعال والعمل ضمن فريق وتطبيق المهارات في المواقف التعليمية			
10-بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح المراحل الفنية لفعاليات 110 متر حواجز	الاحتمالات التي تساعد للوصول الى المستويات العليا في العاب الساحة و الميدان	1-الشرح للمحاضرة	1-تقييم الطلبة من خلال

الواجبات والمشاركة 2-الامتحان الفصلية والنهائية النظري 3-تقديم تقارير 4- امتحان علمي في تطبيق التمرينات	باستخدام وسائل الايضاح 2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق التمرينات والبرامج 3-التعلم التعاوني والنشط	المراحل الفنية للمهارة	تطبيق المراحل الفنية لسباق 110 حواجز عملي	2	2
		القانون الدولي للفعالية	شرح قانون الفعالية	2	3
		امتحان عملي	امتحان عملي	2	4
		فعالية الوثبة الثلاثية	شرح المراحل الفنية لفعالية الوثب الثلاثية	2	5
		المراحل الفنية للمهارة	تطبيق الفعالية بشكل عملي بعد تجزئتها	2	6
		القانون الدولي للفعالية	شرح قانون الفعالية	2	7
		امتحان عملي	امتحان عملي	2	8
		مراجعة للجانب النظري والعملي	اعادة الفعالتين بشكل نظري، ثم امتحان نظري	2	9
		فعالية رمي القرص	شرح المراحل الفنية لفعالية رمي القرص وتطبيق الفعالية بشكل عملي بدون استخدام الأدوات	2	10
		المراحل الفنية	تطبيق الفعالية عملي بوجود الاداة والرمي	2	11
		القانون الدولي للفعالية	شرح القانون	2	12
		امتحان عملي	امتحان عملي	2	13
		تطبيق الفعالية بشكل قانوني	التكنيك والإنجاز	2	14
		لفعالية الأركاض المتوسطة 800 متر و1500 متر	شرح المراحل الفنية لفعالية الأركاض المتوسطة 800 متر و1500 متر مع القانون	2	15
		المراحل الفنية لسباقات المسافات المتوسطة	تطبيق الفعالية بشكل عملي	2	16
		امتحان عملي	امتحان عملي	2	17
		فعالية القفز بالزانة	شرح فعالية القفز بالزانة نظري بعد تطبيق عملي مسك العصا فقط	2	18
		المراحل الفنية	شرح المراحل الفنية لفعالية رمي المطرقة	2	19
		المراحل الفنية	تطبيق الفعالية عملي بدون استخدام الأدوات من خلال استخدام أدوات مساعدة	2	20

		المراحل الفنية	تطبيق الفعالية بشكل عملي بوجود الأداة والرمي	2	21
		القانون الدولي لفعالية القفز بالزانة	شرح القانون	2	22
		سباق 3000م موانع	شرح فعالية ركض 3000 متر موانع	2	23
		المراحل الفنية للسباق	تطبيق الفعالية على الموانع	2	24
		القانون الدولي لسباق 3000م موانع	شرح القانون	2	25
		سباق 400×4م تتابع	شرح فعالية سباق 4 × 400 متر تتابع	2	26
		المراحل الفنية للسباق	تجزئة السباق الى مراحل الفنية الاساسية	2	27
		مراجعة عامة	مراجعة مهارات الفصل الثاني	2	28
		امتحان فصلي	الامتحان النظري للفصل الثاني	2	29
		امتحان نهائي	الامتحان العملي النهائي	2	30

11.تقييم المقرر:

توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة الفصل الثالث

12-مصادر التعلم والتدريس:

1-كتاب العاب الساحة و الميدان كتاب منهجي 2-كتاب الاسس التعليمية و التحكيمية الحديثة في العاب القوى 3- كتاب التدريب الرياضي: تأليف فاطمة عبد مالح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1-تقارير يومية 2-مراجعة البحوث في الساحة و الميدان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
1-مواقع المجلات العلمية الالكترونية 2-مواقع رياضية خاصة بالعباب الساحة و الميدان 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريسين	المواقع والمراجع الالكترونية

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة طرائق التدريس
المرحلة الثانية (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
طرائق التدريس	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د محمد علي فالح عبد الهادي mhmd.ali@uobasrah.edu.iq أ.د غازي لفقة حسين ghazyi.lafta@uobasrah.edu.iq م.د عواد يونس عودة نعيم awad.oda@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر:	
-التعرف على اهمية التدريس -التعرف على أجزاء حطة الدرس -التعرف على التمرينات البدنية والأيعازات -التعرف على كتابة الوحدات التعليمية	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	التعرف على مفاهيم طرائق التدريس 2-تنمية الخبرات المعرفية والعملية 3-تنمية مهارات التدريس الصفية 4-التعرف على مراحل اعداد المدرس وصفاته الخاصة بالتدريس .
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ب1-التعرف على أجزاء الوحدة التعليمية ب2-اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرائق وأساليب التدريس وكيفية تطبيقها ب3-تنمية المهارات الصفية وتنمية المهارات الشخصية أثناء التدريس ب4-تنمية مهارة الأيعاز والتمرينات البدنية وإخراج الدرس

<p>ج1-تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا</p> <p>ج2-رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات</p> <p>ج3-رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية البدنية وعلوم الرياضة اثناء تبادل الآراء</p> <p>ج4-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاهها.</p>	<p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية</p>
<p>1د-المحاضرات النظرية والمناقشات الصفية لتوضيح المفاهيم والمبادئ العلمية المرتبطة بالمقرر</p> <p>2د-الأداء العملي والتطبيقي من خلال أداء التمارين والمهارات الصفية في الملاعب والقاعات</p> <p>3د- التدريس المصغر – التدريس الفردي</p> <p>4د-التعلم الإلكتروني والتغذية الراجعة باستخدام الوسائط التعليمية والتقنيات الحديثة مع تقديم التغذية الراجعة لتصحيح الأداء وتطويره</p>	<p>د-طرق التعليم والتعلم</p>
<p>1هـ-المهارات المعرفية من خلال القدرة على فهم وتطبيق المفاهيم والمبادئ العلمية الخاصة بطرائق التدريس والأساليب المباشرة وغير المباشرة</p> <p>2هـ- مهارة الأيعاز في التمرينات البدنية</p> <p>3هـ-المهارات الصفية وضبط الصف الدراسي</p> <p>4هـ-مهارات الاتصال والعمل الجماعي من خلال القدرة على التواصل الفعال والعمل ضمن فريق وتطبيق المهارات في أثناء المواقف العملية</p>	<p>هـ-المهارات</p>

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	هل التدريس علم أم فن	التدريس علم وفن	1-الشرح للمحاضرة والمناقشة مع الطلاب 2-تطبيق عملي للأيعازات خلال تطبيق التمرينات 3-التدريس المصغر – التدريس الفردي-عروض	1-تقييم الطلبة من خلال الأداء العملي _تغذية راجعة متزامنة مع الأداء 2-الامتحان العملي اليومي والشهري والفصلي والنهائية
2	2	التعرف على أهداف التربية الرياضية	مفاهيم طرائق التدريس وأهداف التربية الرياضية		
3	2	تعليم الأداء العملي للتمرين البدني	التمرينات البدنية		
4	2	تعريفها -أنواعها - العوامل المؤثرة فيها	التمرينات البدنية		
5	2	التعليم من السهل الى الصعب وبتدرج	التمرينات البدنية		
6	2	امتحان ف نظري	امتحان عملي		
7	2	تنفيذ وتطبيق التمرينات حسب كل نوع	انواع التمرينات		

(النظري - والعملي 3-تقديم تقارير 4- امتحان علمي في تطبيق التمرينات (تقيم الأداء)	باور بوينت- مشاهدة ذاتية للأداء -	التعرف على التعرف على أغراض التمرينات البدنية وعلاقتها في الفعاليات الرياضية	2	8
		اغراض التمرينات وتقسيماتها	2	9
		الأيعار وشروطه	2	10
		التعرف على إجراءات الأيعاز	2	11
		تنمية الأيعتر وتحسينه في الأداء العملي	2	12
		تطبيقلت الأيعاز	2	13
		تقييم الأداء في الأيعاز	2	14
		امتحان	2	15
		امتحان نظري	2	16
		كيفية أعداد مدرس التربية الرياضية	2	17
		واجبات المدرس في التربية الرياضية	2	18
		الطرائق العامة والخاصة في درس التربية الرياضية	2	19
		تعليم الخطة في درس التربية الرياضية	2	20
		مكونات القسم الأعدادي	2	21
		مكونات القسم الرئيسي النشاط التعليمي	2	22
		مكونات النشاط التطبيقي	2	23
		مكونات القسم الختامي	2	24
		تطبيق عملي (الخطة المنوعة	2	25
		يقيم الأداء عملي	2	26
		توضيح كيفية خطوات الوحدات التعليمية	2	27
		إجراءات القسم الأعدادي	2	28
		إجراءات القسم الأعدادي	2	29
		إجراءات النشاط التطبيقي	2	30
		اجراءات القسم الختامي	2	
		مراجعة عامة	2	
		امتحان فصلي عملي+ نظري	2	

11.تقييم المقرر:	
توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول العملي (15) النظري (10) - (25) درجة الفصل الثاني الامتحان العملي (15) درجة الامتحان النظري (10) درجة - الامتحان النهائي (50) درجة (النظري -20 درجة – العملي 30 درجة)	
12-مصادر التعلم والتدريس:	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب لمياء حسن الديوان وحسن الشيخ : أصول التدريس في التربية الرياضية , ط1 , دار مكتبة البصائر للطباعة , العراق , 2026 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	1-تقارير يومية 2-مراجعة البحوث في طرائق التدريس
المواقع والمراجع الالكترونية	1-مواقع المجلات العلمية الالكترونية 2-مواقع رياضية خاصة بمناهج وطرائق التدريس 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريسين

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة كرة السلة
المرحلة الثانية (2025-2026)

1-اسم المقرر:	كرة السلة
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	سنوي
4-تاريخ هذا الوصف:	1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)
5- شكل الحضور المتاح:	حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.د. مصطفى عبدالرحمن محمد أ.د. حيدر عبد الرزاق كاظم أ.د. قصي فوزي خلف أ.د. وسام فلاح عطية أ.د. ثامر كاظم ارحيم أ.م.د علي عاشور عبيد
8. اهداف المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> -ربط المهارات الاساسية بكرة السلة في اللعب -تعليم التشكيلات الدفاعية والهجومية -تعليم كافة الحالات التحكيمية بكرة السلة -التعرف على المفاهيم الاساسية لرياضة كرة السلة. -التعرف على قياسات ملعب كرة السلة والتجهيزات المطلوبة
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	<ul style="list-style-type: none"> أ-الأهداف المعرفية 1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في لعبة كرة السلة 2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل حكم مباريات كرة السلة 3-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة واخر التحديثات في قانون اللعبة

4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للقانون الدولي للعبة فعلية .					
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر					
ب1-اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم لعبة كرة السلة ب2-اكتساب الطلبة المعرفة بالقياسات والابعاد القانونية لملاعب كرة السلة ب3-اكتساب الطلبة القابلية على معرفة المخالفات و الاخطاءبكرة السلة وتمييزها ب4-اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات معا في تحكيم اللعبة					
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية					
ج1-تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2-رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3-رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية البدنية وعلوم الرياضة اثناء تبادل الآراء ج4-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاهها.					
د-طراق التعليم والتعلم					
د1-المحاضرات النظرية والمناقشات الصفية لتوضيح المفاهيم والمبادئ العلمية المرتبطة بالمقرر د2-التعلم العملي والتطبيقي من خلال أداء التمارين والمهارات الرياضية في الملاعب والقاعات والمختبرات د3- التعلم التعاوني والتعلم النشط من خلال العمل الجماعي والمناقشة وحل المشكلات والأنشطة التطبيقية د4-التعلم الالكتروني والتغذية الراجعة باستخدام الوسائط التعليمية والتقنيات الحديثة مع تقديم التغذية الراجعة لتصحيح الأداء وتطويره					
هـ-المهارات					
هـ1-المهارات المعرفية من خلال القدرة على فهم وتطبيق المفاهيم والمبادئ العلمية الخاصة بتحكيم كرة السلة هـ2- المهارات البدنية والمهارية من خلال اتقان الأداء الحركي والمهارات الرياضية المرتبطة باللعبة هـ3-مهارات التحليل والتقويم من خلال القدرة على تحليل الأداء الرياضي واكتشاف الأخطاء وتصحيح وتقويم مستوى اللعبة هـ4-مهارات الاتصال والعمل الجماعي من خلال القدرة على التواصل الفعال والعمل ضمن فريق وتطبيق المهارات في المواقف التعليمية					
10-بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التشكيلات الدفاعية	اساسيات و مباديء اللعب	1- الشرح للمحاضرة	1-تقييم الطلبة من خلال
2	2	التشكيلات الهجومية			

الواجبات والمشاركة 2-الامتحان الفصلية والنهائية النظري 3-تقديم تقارير 4- امتحان علمي في تطبيق التمرينات	باستخدام وسائل الايضاح 2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق التمرينات والبرامج 3-التعلم التعاوني والنشط	الملعب والتجهيزات	ابعاد و قياسات الملعب	2	3
		الملعب و التجهيزات	الفرق وتجهيزات اللاعبين	2	4
		رئيس الفريق	رئيس الفريق و واجباته	2	5
		اجراءات اللعب	وقت اللعب والفترات	2	6
			الكرة الحية والميتة وكرة القفز	2	7
			حالات كرة القفز والحياسة المتبادلة	2	8
			الاصابة وقيمتها و مية الادخال و الوقت المستقطع	2	9
			التبديل وخسارة المباريات بالانسحاب و الاخفاق	2	10
		المخالفات	مخالفة خروج الكرة والمشي والطبوبة لأكثر من مرة	2	11
			مخالفة الثلاث والخمس والثمان والاربع والعشرون ثانية	2	12
			مخالفة ضرب الكرة بالقدم و ارجاع الكرة والتأثير على الهدف	2	13
			مخالفات اخرى	2	14
		الاطاء	امتحان الفصل الاول النظري والعملي	2	15
			مبدأ الاسطوانة	2	16
			الخطأ الشخصي	2	17
			الخطأ المزدوج	2	18
			الخطأ الفني	2	19
			خطأ السلوك غير الرياضي	2	20
			خطأ عدم الاهلية	2	21
			حدود الاخطاء التي يرتكبها اللاعب	2	22
			حدود الاخطاء التي يرتكبها الفريق	2	23
		واجبات والية تحرك الحكام	واجبات حكام الساحة	2	24

			واجبات المسجل و مؤقت اللعب و 24 ثانية	2	25
			تحركات الحكام في الهجوم	2	26
			تحركات الحكام في الدفاع	2	27
			مراجعة عامة	2	28
			امتحان نظري وعملي فصل ثاني	2	29
			الامتحان العملي النهائي	2	30
11.تقييم المقرر:					
توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني					
12-مصادر التعلم والتدريس:					
القانون الدولي للعبة كرة السلة ترجمة د.علي سموم دغل			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1-تقارير يومية 2-مراجعة البحوث في كرة السلة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
1-مواقع المجلات العلمية الالكترونية 2-مواقع رياضية خاصة بكرة السلة 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريسين			المواقع والمراجع الالكترونية		

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة كرة اليد
المرحلة الثانية (2025-2026)

1-اسم المقرر:	كرة اليد
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	سنوي
4-تاريخ هذا الوصف:	1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)
5- شكل الحضور المتاح:	حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	(1) ساعة أسبوعية - (30) ساعة سنوية / (2) وحدات أسبوعية – (60) وحدة سنوية
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.د. اسامة صبيح مصطفى زامل (usama.sbeeh@uobasrah.edu.iq) أ.د كاظم حبيب عباس (kadhim.abass@uobasrah.edu.iq) م.م. كاظم نور مهدي (kadhun.noor@uobasrah.edu.iq)
8. اهداف المقرر:	-شرح تطبيق المهارات الاساسية بكرة اليد . -إتقان وفق القانون الدولي . -تطوير القدرة على انتقاء الناشئين و تدريب اللاعبين وتقويم أدائهم . □ تنمية القدرة على تحليل الأداء واتخاذ القرار في مواقف اللعب.
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	أ-الأهداف المعرفية 1- التعرف على القوانين والتعديلات الحديثة في كرة اليد. 2- معرفة أساليب تدريب وتطوير المهارات الأساسية في كرة اليد. 3- فهم أسس تحكيم وإدارة المباريات. 4- معرفة أساليب تقويم الأداء البدني والمهاري .. ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر تطبيق المهارات الأساسية والمتقدمة في كرة اليد بكفاءة. ج-الأهداف الوجدانية والقيمة 1- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي. 2- الالتزام بالقوانين والأنظمة الرياضية. 3- تنمية الروح الرياضية وتقبل الفوز والخسارة.

4- تعزيز المسؤولية والانضباط أثناء التدريب والمنافسات.					
5- احترام المنافس والحكام والزملاء.					
د-طرائق التعليم والتعلم					
1- المحاضرات والمناقشات العلمية.					
2- التعلم العملي والتطبيقي في الملعب.					
3- التعلم التعاوني والعمل ضمن مجموعات.					
4- عرض وتحليل نماذج وفيديوهات للتمرينات.					
5- التدريب العملي والتمرينات التطبيقية.					
هـ-المهارات					
1- المهارات الحركية والمهارية في كرة اليد.					
2- المهارات الأساسية واتخاذ القرار.					
3- مهارات التدريب الوحدات التدريبية.					
4- مهارات الملاحظة والتحليل والتقييم.					
10-بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تاريخ كرة اليد	كرة اليد	1-الشرح للمحاضرة باستخدام وسائل الايضاح 2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق التمرينات والبرامج 3-التعلم التعاوني والنشط	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2- الامتحان الفصلية والنهائية النظري 3-تقديم تقارير 4- امتحان علمي في تطبيق التمرينات
2	2	شرح المهارات الأساسية بكرة اليد	مسك الكرة		
3	2	شرح المهارات الأساسية بكرة اليد	استقبال الكرة		
4	2	شرح المهارات الأساسية بكرة اليد	استقبال الكرة		
5	2	قانون كرة اليد	المادة الأولى		
6	2	قانون كرة اليد	المادة الثانية		
7	2	قانون كرة اليد	المادة الثالثة		
8	2	قانون كرة اليد	المادة الرابعة		
9	2	شرح المهارات الأساسية بكرة اليد	المناوله		
10	2	شرح المهارات الأساسية بكرة اليد	المناوله		
11	2	شرح المهارات الأساسية بكرة اليد	المناوله		
12	2	شرح المهارات الأساسية بكرة اليد	الطبطة		
13	2	شرح المهارات الأساسية بكرة اليد	الطبطة		
14	2	امتحان عملي فصلي	امتحان		
15	2	امتحان نظري فصلي	امتحان		
16	2	قانون كرة اليد	المادة الخامسة		
17	2	قانون كرة اليد	المادة السادسة		
18	2	قانون كرة اليد	المادة السابعة		
19	2	قانون كرة اليد	المادة الثامنة		
20	2	قانون كرة اليد	المادة التاسعة		
21	2	شرح المهارات الأساسية بكرة اليد	التصويب		

		التصويب	شرح المهارات الأساسية بكرة اليد	2	22
		التصويب	شرح المهارات الأساسية بكرة اليد	2	23
		الخداع	شرح المهارات الأساسية بكرة اليد	2	24
		الخداع	شرح المهارات الأساسية بكرة اليد	2	25
		الخداع	شرح المهارات الأساسية بكرة اليد	2	26
		حارس المرمى	صفات وواجبات حارس المرمى بكرة اليد	2	27
		امتحان	الامتحان النظري الفصلي	2	28
		امتحان فصلي	الامتحان العملي الفصلي	2	29
		امتحان نهائي	الامتحان العملي النهائي	2	30
11.تقييم المقرر:					
توزع الدرجات كما يلي: لكل فصل 25 درجة تقسم الى 15 للامتحان العملي و 10 درجات للامتحان النظري					
12-مصادر التعلم والتدريس:					
كتاب كرة اليد د. كمال عارف , سعد محسن القانون الدولي لكرة اليد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1-تقارير فصلية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
1-مواقع المجالات العلمية الالكترونية 2-مواقع رياضية خاصة بكرة اليد 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريس			المواقع والمراجع الالكترونية		

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة الكرة الطائرة /
المرحلة الثانية (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
الكرة الطائرة / المرحلة الثانية	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. موفق صينخ جعفر أ.م.د مهند خير الله جبار	(muwafaq.jaafar@uobasrah.edu.iq) (mohanad.jabbar@uobasrah.edu.iq)
8. اهداف المقرر:	
-تعليم الطلبة الاداء المهاري للعبة الكرة الطائرة -المعرفة الكاملة لقانون اللعبة -فهم العلاقة بين القواعد الرسمية والمهارات الاساسية -تطوير الجانب المعرفي الخاص باللعبة -مواكبة التطور الحاصل باللعبة	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ1--تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعبة أ2--تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرّب في الفرق والألعاب الرياضية أ3--تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة في تطبيق قانون اللعبة أ4-تشجيع الطلبة على التفاعل وتبادل المعلومات الخاصة باللعبة مع الاساتذة	أ-الأهداف المعرفية
ب1-اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم لعبة الكرة الطائرة ب2-رفع القيم المعرفية للمادة الدراسية من خلال المناقشة	ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة علاقة الصفات والقدرات البدنية بطرق وأساليب التدريب المتنوعة					
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية					
ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية البدنية وعلوم الرياضة اثناء تبادل الآراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاهها.					
د- طراق التعليم والتعلم					
د1- من خلال القاء المحاضرات النظرية والعملية د2- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والنموذج د3- التعلم التعاوني والتعلم النشط من خلال العمل الجماعي والمناقشة وحل المشكلات والأنشطة التطبيقية د4- التعلم الالكتروني والتغذية الراجعة باستخدام الوسائط التعليمية والتقنيات الحديثة مع تقديم التغذية الراجعة لتصحيح الأداء وتطويره د5- التعلم العملي والتطبيقي من خلال أداء التمارين والمهارات الرياضية في الملاعب والقاعات والمختبرات					
هـ-المهارات					
هـ1- المهارات المعرفية من خلال القدرة على فهم وتطبيق المفاهيم والمبادئ العلمية الخاصة باللعبة هـ2- المهارات البدنية والمهارية من خلال اتقان الأداء الحركي والمهارات الرياضية الخاصة بلعبة الكرة الطائرة هـ3- مهارات التحليل والتقويم من خلال القدرة على تحليل الأداء الرياضي واكتشاف الأخطاء وتصحيح وتقويم مستوى اللعبة هـ4- مهارات الاتصال والعمل الجماعي من خلال القدرة على التواصل الفعال والعمل ضمن فريق وتطبيق المهارات في المواقف التعليمية					
10-بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	شرح وتوضيح اهمية لعبة الكرة الطائرة	تاريخ لعبة الكرة الطائرة ومشاتها وتعريف الطلبة باهم ميزات اللعبة	محاضرات في ملعب الكرة الطائرة	1-التقييم العملي للمهارات
2	4	المعرفة والفهم	تعريف الطلبة باهم مهارات اللعبة		
3	4	المعرفة والفهم	شرح توضيحي للملعب وممن يتكون فريق الكرة الطائرة وتجهيزات الفريق		
4	4	المعرفة والفهم	شرح مهارة التمرير من الاعلى بالاصابع		

2-الامتحان الفصلية النظرية والعملية 3-تقديم تقارير 4- امتحان عملي ونظري	1-شرح المحاضرة باستخدام طريقة الالقاء والمناقشة 2-تطبيق عملي لبعض التمرينات التعليمية 3-التعلم التعاوني والنشط	تطبيقات عملية للمهارة من مختلف الاماكن	المعرفة والفهم	4	5
		شرح وتطبيق مهارة التمرير من الاسفل	المعرفة والفهم	4	6
		ربط مهارة التمرير من الاعلى بمهارة التمرير من الاسفل استقبال الارسال	المعرفة والفهم	4	7
		تطبيقات عملية لعملية التمرير من الاسفل	المعرفة والفهم	4	8
		شرح مهام اللاعب الحر (الليبرو)	المعرفة والفهم	4	9
		شرح مهارة الارسال بالكرة الطائرة	المعرفة والفهم	4	10
		شرح اهداف الارسال من الاسفل والقواعد الرسمية له	المعرفة والفهم	4	11
		ربط مهارة الارسال من الاسفل بمهارة التمرير من الاعلى والاسفل	المعرفة والفهم	4	12
		شرح الارسال من الاعلى التنسي	المعرفة والفهم	4	13
		امتحان الفصل الاول العملي	امتحان الفصل الاول النظري	4	14
		مراجعة	مراجعة	4	15
		شرح مهارة الضرب الساحق	المعرفة والفهم	4	16
		تمرينات عملية لمهارة الهجوم من مركز 4	المعرفة والفهم	4	17
		ربط مهارة الضرب الساحق بمهارة التمرير من الاسفل والاعداد	المعرفة والفهم	4	18
		تمرينات عملية لمهارة الهجوم من مركز 2-3	المعرفة والفهم	4	19
		لعب فريقين	المعرفة والفهم	4	20
		شرح وتطبيق مهارة حائط الصد	المعرفة والفهم	4	21
		تمرينات عملية لتشكيلات حائط الصد المختلفة	المعرفة والفهم	4	22
		ربط مهارة الهجوم بمهارة الصد	المعرفة والفهم	4	23
		شرح مهارة الدفاع عن الملعب	المعرفة والفهم	4	24
		ربط مهارة الهجوم بمهارة الصد من مركز 4	المعرفة والفهم	4	25

		ربط مهارة الهجوم بمهارة الصد من مركز 2	المعرفة والفهم	4	26
		لعب فريقين	المعرفة والفهم	4	27
		لعب فريقين	المعرفة والفهم	4	28
		امتحان فصلي	امتحان فصل ثاني النظري	4	29
		امتحان فصلي	امتحان فصل ثاني العملي	4	30
11.تقييم المقرر:					
توزيع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول (نظري وعملي) - (25) درجة الفصل الثاني(نظري وعملي)					
12-مصادر التعلم والتدريس:					
1-كتاب الكرة الطائرة للمرحلة الثانية/ د. ناهدة عبد زيد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1-الكرة الطائرة بين النظرية والتطبيق/ د. سعد محمد قطب			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://www.facebook.com/Right.volley.Academy			المواقع والمراجع الالكترونية		

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات الساحة والميدان
المرحلة الثانية (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
ساحة وميدان	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. ماجد علي موسى أ.د. صباح ابراهيم عبد الله أ.د. سعيد حسين حسن أ.د. هاشم شاكر عبد الكريم المطور م. محمد نجم عبد الله م.م انغام خزعل جبار	(majid.mosa@uobasrah.edu.iq) (sabahabdallah@uobasrah.edu.iq) ((saeed.hassan@uobasrah.edu.iq (hashim.shakir@uobasrah.edu.iq) (mohammed.najim@uobasrah.edu.iq) (angham.khazaal@uobasrah.edu.iq)
8. اهداف المقرر:	
-تعريف أهمية ألعاب الساحة و الميدان وتعليم اساسياتها -كيفية تعليم مهارات الساحة و الميدان -اعداد برامج و طرائق تعليم و تدريب فعاليات و مهارات الساحة و الميدان -تعليم الصفات البدنية وكيفية تدريبها لكل فعاليات الساحة و الميدان.	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	أ1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في اختصاص رياضة الساحة و الميدان أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرّب في الفرق والألعاب الرياضية أ3-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة في فعاليات و مهارات الساحة و الميدان أ4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للتدريب الرياضي بصورة فعلية في مجال رياضة الساحة و الميدان.

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر		ب1-اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم الساحة و الميدان ب2-اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق وأساليب التدريب الرياضي وكيفية تطبيقها ب3-اكتساب الطلبة القابلية على معرفة علاقة الصفات والقدرات البدنية بنوع الفعالية الرياضية الممارسة ب4-اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات لمختلف فعاليات الساحة و الميدان			
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية		ج1-تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2-رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3-رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية البدنية وعلوم الرياضة اثناء تبادل الآراء ج4-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاهها.			
د-طراق التعليم والتعلم		د1-المحاضرات النظرية والمناقشات الصفية لتوضيح المفاهيم والمبادئ العلمية المرتبطة بالمقرر د2-التعلم العملي والتطبيقي من خلال أداء التمارين والمهارات الرياضية في الملاعب والقاعات والمختبرات د3- التعلم التعاوني والتعلم النشط من خلال العمل الجماعي والمناقشة وحل المشكلات والأنشطة التطبيقية د4-التعلم الالكتروني والتغذية الراجعة باستخدام الوسائط التعليمية والتقنيات الحديثة مع تقديم التغذية الراجعة لتصحيح الأداء وتطويره			
هـ-المهارات		هـ1-المهارات المعرفية من خلال القدرة على فهم وتطبيق المفاهيم والمبادئ العلمية الخاصة برياضة الساحة و الميدان هـ2- المهارات البدنية والمهارية من خلال اتقان الأداء الحركي والمهارات الرياضية المرتبة بفعاليات الساحة و الميدان هـ3-مهارات التحليل والتقويم من خلال القدرة على تحليل الأداء الرياضي واكتشاف الأخطاء وتصحيح وتقويم مستوى اللعبة هـ4-مهارات الاتصال والعمل الجماعي من خلال القدرة على التواصل الفعال والعمل ضمن فريق وتطبيق المهارات في المواقف التعليمية			
10-بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح المراحل الفنية لفعاليات 110 متر حواجز	الاحتمالات التي تساعد للوصول الى المستويات العليا في العاب الساحة و الميدان	1-الشرح للمحاضرة	1-تقييم الطلبة من خلال

الواجبات والمشاركة 2-الامتحان الفصلية والنهائية النظري 3-تقديم تقارير 4- امتحان علمي في تطبيق التمرينات	باستخدام وسائل الايضاح 2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق التمرينات والبرامج 3-التعلم التعاوني والنشط	المراحل الفنية للمهارة	تطبيق المراحل الفنية لسباق 110 حواجز عملي	2	2
		القانون الدولي للفعالية	شرح قانون الفعالية	2	3
		امتحان عملي	امتحان عملي	2	4
		فعالية الوثبة الثلاثية	شرح المراحل الفنية لفعالية الوثب الثلاثية	2	5
		المراحل الفنية للمهارة	تطبيق الفعالية بشكل عملي بعد تجزئتها	2	6
		القانون الدولي للفعالية	شرح قانون الفعالية	2	7
		امتحان عملي	امتحان عملي	2	8
		مراجعة للجانب النظري والعملي	اعادة الفعالتين بشكل نظري، ثم امتحان نظري	2	9
		فعالية رمي القرص	شرح المراحل الفنية لفعالية رمي القرص وتطبيق الفعالية بشكل عملي بدون استخدام الأدوات	2	10
		المراحل الفنية	تطبيق الفعالية عملي بوجود الاداة والرمي	2	11
		القانون الدولي للفعالية	شرح القانون	2	12
		امتحان عملي	امتحان عملي	2	13
		تطبيق الفعالية بشكل قانوني	التكنيك والإنجاز	2	14
		لفعالية الأركاض المتوسطة 800 متر و1500 متر	شرح المراحل الفنية لفعالية الأركاض المتوسطة 800 متر و1500 متر مع القانون	2	15
		المراحل الفنية لسباقات المسافات المتوسطة	تطبيق الفعالية بشكل عملي	2	16
		امتحان عملي	امتحان عملي	2	17
		فعالية القفز بالزانة	شرح فعالية القفز بالزانة نظري بعد تطبيق عملي مسك العصا فقط	2	18
		المراحل الفنية	شرح المراحل الفنية لفعالية رمي المطرقة	2	19
		المراحل الفنية	تطبيق الفعالية عملي بدون استخدام الأدوات من خلال استخدام أدوات مساعدة	2	20

		المراحل الفنية	تطبيق الفعالية بشكل عملي بوجود الأداة والرمي	2	21
		القانون الدولي لفعالية القفز بالزانة	شرح القانون	2	22
		سباق 3000م موانع	شرح فعالية ركض 3000 متر موانع	2	23
		المراحل الفنية للسباق	تطبيق الفعالية على الموانع	2	24
		القانون الدولي لسباق 3000م موانع	شرح القانون	2	25
		سباق 400×4م تتابع	شرح فعالية سباق 4 × 400 متر تتابع	2	26
		المراحل الفنية للسباق	تجزئة السباق الى مراحل الفنية الاساسية	2	27
		مراجعة عامة	مراجعة مهارات الفصل الثاني	2	28
		امتحان فصلي	الامتحان النظري للفصل الثاني	2	29
		امتحان نهائي	الامتحان العملي النهائي	2	30

11.تقييم المقرر:

توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة الفصل الثالث

12-مصادر التعلم والتدريس:

1-كتاب العاب الساحة و الميدان كتاب منهجي 2-كتاب الاسس التعليمية و التحكيمية الحديثة في العاب القوى 3- كتاب التدريب الرياضي: تأليف فاطمة عبد مالح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1-تقارير يومية 2-مراجعة البحوث في الساحة و الميدان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
1-مواقع المجلات العلمية الالكترونية 2-مواقع رياضية خاصة بالعباب الساحة و الميدان 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريسين	المواقع والمراجع الالكترونية

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة جمناستك طلاب
المرحلة الثانية (2025-2026)

1-اسم المقرر :	
جمناستك فني	
2-رمز المقرر :	
3-الفصل / السنة :	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف :	
١٩ / ٨ / ٢٠٢٦ للعام الدراسي (٢٠٢٥ - ٢٠٢٦)	
5-اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الاسبوعي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(٤) وحدات أسبوعيا - (١٢٠) وحدة سنويا	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :	
أ.د. ليث محمد حسين أ.د. علي جاسم كريم أ.د. كاظم عيسى كاظم	laith.hussein@uobasrah.edu.iq ali.karim@uobasrah.edu.iq kadhim.kadhim@uobasrah.edu.iq
8-اهداف المقرر	
١-تعليم المهارات الأساسية على الأجهزة . ٢-تنمية الصفات البدنية الخاصة . ٣-التعرف على قانون التحكيم . ٤-تعلم كيفية ربط المهارات . ٥-التعرف على المفاهيم الأساسية لرياضة الجمناستك . ٦-التعرف على الأجهزة القانونية والمساعدة . ٧-التعرف على وسائل السلامة .	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	١١- عرض وشرح المهارة باستخدام الانموذج والصور والفيديو . أ٢-استخدام الأجهزة والأدوات المساعدة . أ٣-التكرار والتصحيح . أ٤-المساعدة اليدوية .
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ب١-اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم رياضة الجمناستك ب٢-اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق وأساليب التدريب الرياضي وكيفية تطبيقها ب٣-اكتساب الطلبة القابلية على معرفة علاقة الصفات والقدرات البدنية بطرق وأساليب التدريب المتنوعة ب٤-اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	ج١-تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج٢-رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات

ج٣-رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية البدنية وعلوم الرياضة اثناء تبادل الآراء ج٤-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاهها.	
د١-المحاضرات النظرية والمناقشات الصفية لتوضيح المفاهيم والمبادئ العلمية المرتبطة بالمقرر د٢-التعلم العملي والتطبيقي من خلال أداء التمارين والمهارات الرياضية في الملاعب والقاعات والمختبرات د٣- التعلم التعاوني والتعلم النشط من خلال العمل الجماعي والمناقشة وحل المشكلات والأنشطة التطبيقية د٤- التعلم الالكتروني والتغذية الراجعة باستخدام الوسائط التعليمية والتقنيات الحديثة مع تقديم التغذية الراجعة لتصحيح الأداء وتطويره	د-طراق التعليم والتعلم
ه١-المهارات المعرفية من خلال القدرة على فهم وتطبيق المفاهيم والمبادئ العلمية الخاصة بعلم التدريب الرياضي ه٢- المهارات البدنية والمهارية من خلال اتقان الأداء الحركي والمهارات الرياضية المرتبطة برياضة الجمناستك ه٣-مهارات الاتصال والعمل الجماعي من خلال القدرة على التواصل الفعال والعمل ضمن فريق وتطبيق المهارات في المواقف التعليمية	هـ-المهارات

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم		
1	4	ميزان + انواع الدرجات	ارضية	عرض وشرح المهارة باستخدام الانموذج الحي ووسائل الايضاح	الامتحان العملي والامتحان النظري		
2	4	الغطس + الوقوف على الراس					
3	4	الوقوف على اليدين					
4	4	العجلة البشرية					
5	4	ربط الحركات على شكل سلسلة حركية					
6	4	أنواع الارتكاز + المرجحة الجانبية + مرجحة دخول الرجل وخروجها بالتناوب	مقابض				
7	4	تدوير رجل اليمين ثم اليسار					
8	4	المقص الامامي					
9	4	الهبوط من الجانب					
10	4	ربط الحركات على شكل سلسلة حركية					
11	4	المرجحة الامامية والخلفية	حلق				
12	4	تعلق مقلوب + تعلق لوضع الكب + الارتكاز زاوية					
13	4	الهبوط ضما					
14	4	ربط الحركات على شكل سلسلة حركية					
15	4	امتحان عملي للفصل الأول+ امتحان نظري للفصل الأول					
16	4	القفز ضما	القفز				

			القفز فتحا	4	17
		المتوازي	المرجحة الامامية والخلفية + مرجحة من التعلق على الابطين	4	18
			الطلوع من المرجحة الامامية والخلفية للارتكاز	4	19
			الدحرجة الامامية فتحا .	4	20
			الوقوف على الكتفين من المرجحة	4	21
			الهبوط من المرجحة الامامية والخلفية	4	22
			ربط الحركات على شكل سلسلة حركية	4	23
		العقلة	المرجحة + الطلوع بالدوران الخلفي	4	24
			الدائرة الخلفية الصغيرة	4	25
			من الارتكاز المرجحة الامامية للهبوط .	4	26
			ربط الحركات على شكل سلسلة حركية	4	27
			امتحان عملي فصل ثاني	4	28
			محاضرة نظري + امتحان نظري فصل ثاني	4	29
			امتحان عملي نهائي على جميع الأجهزة	4	30

11.تقييم المقرر:

توزيع الدرجات كما يلي: (٢٥) درجة الفصل الأول ، (٢٥) درجة الفصل الثاني ، (٥٠) درجة الامتحان النهائي

12-مصادر التعلم والتدريس:

١-يوركن لايرش (وآخرون) : <u>الأسس النظرية في الجمناستك</u> ، ط 2 ، بغداد ، مطبعة واوفسيت منير ، 1978 م . ٢-معيوف ذنون حنتوش (وآخرون) : <u>المبادئ الفنية والتعليمية للجمباز</u> <u>والتمرينات البدنية</u> ، الموصل ، مطبعة جامعة الموصل ، 1985 م .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١-تقارير شهرية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
١-عبد الرزاق كاظم وناظم احمد عكاب : <u>الجمناستك الفني</u> ، ٢٠٢٢ قانون التحكيم الدولي اعداد باسم بن عبد الله الرجعان ، ٢٠٢٢ ٢-موقع الاتحاد الدولي للجمناستك	المواقع والمراجع الالكترونية

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة اللياقة البدنية
المرحلة الثانية (2026-2027)

1-اسم المقرر:	
اللياقة البدنية	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2026 للعام دراسي (2026-2027)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم التدريسي : أ.م.د سناء علي احمد	الايمل (sana.ali@uobasrah.edu.iq)
8. اهداف المقرر:	
1- تعريف اللياقة البدنية واهميتها وعناصرها وانواعها	
2- كيفية اداء التمرينات الهوائية واللاهوائية	
3- تعليم الطالبات اداء التمارين الهوائية واللاهوائية والكارديو	
4- تعليم الطالبات تصميم مجموعات التمارين الهوائية وكيفية تدريبها	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	<p>أ1- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة في علم اللياقة البدنية</p> <p>أ2-تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرّب لياقة بدنية</p> <p>أ3- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة وفهم الانواع المختلفة من التمرينات الهوائية .</p> <p>أ4-تمكين الطالبات على فهم التطبيق العملي لتمرين اللياقة البدنية بصورة فعلية .</p>
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	<p>ب1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم اللياقة البدنية.</p> <p>ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي انواع التمرينات وكيفية تطبيقها.</p> <p>ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة القوام الجيد وعلاقته بمختلف التمارين المتنوعة.</p>

ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدربي اللياقة البدنية. ب4- اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات معا في التدريب الرياضي	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات والتطبيق العملي. ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.	
د- طراق التعليم والتعلم 1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. 4- التطبيق العملي للتمرينات وحساب الحجم.	
هـ- المهارات د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في اللياقة البدنية. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لتمارين اللياقة البدنية د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة اللياقة البدنية. د4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم اللياقة البدنية للإفادة منها في الحياة اليومية.	

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمارين الاحماء 1 Warm up	الاحماء	1-الشرح للمحاضرة	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة
2	2	تمارين warm up 2	اللياقة العامة	2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق	2-الامتحان الفصلي والنهائي النظري
3	2	تمارين تنمية القوة	عناصر اللياقة البدنية		3-تقديم تقارير
4	2	تمارين تنمية السرعة	عناصر اللياقة البدنية		
5	2	تمارين تنمية المطاولة	عناصر اللياقة البدنية		
6	2	تمارين تنمية المرونة	عناصر اللياقة البدنية		
7	2	تمارين Step 1 Aerobic	التمارين الهوائية		

4- امتحان علمي في تطبيق التمرينات	التمرينات والبرامج 3-التعلم التعاوني والنشط	التمارين الهوائية	تمارين Step 2 Aerobic	2	8
		تمارين تنمية الجهاز الدوري التنفسي	تمارين Cardio 1 Exercise	2	9
		تمارين تنمية الجهاز الدوري التنفسي	تمارين Cardio 2 Exercise	2	10
		تمارين التنفس العميق	تمارين البوغا	2	11
		تمارين علاجية	تمارين البيلاتس	2	12
		امتحان فصلي	امتحان فصلي لجميع المفردات السابقة	2	13
		مراجعة	مراجعة شاملة للفصل الاول	2	14
		امتحان فصلي	امتحان فصلي لجميع المفردات السابقة	2	15
		تمارين تنمية القوة	تمارين بالاثقال	2	16
		تمارين تنمية المرونة	تمارين بالعصا	2	17
		تمارين علاجية	تمارين تصحيح القوام 1	2	18
		تمارين علاجية	تمارين تصحيح القوام 2	2	19
		تمارين خاصة	تمرينات لمرحلة الطفولة	2	20
		تمارين خاصة	تمرينات ربات البيوت	2	21
		تمارين خاصة	تمرينات العاملات	2	22
		تمارين خاصة	تمرينات المرأة الحامل	2	23
		تمارين خاصة	تمرينات للطفل الرضيع	2	24
		مجموعة التمارين الابداعية	مجموعة التمارين الاختيارية	2	25
		مجموعة التمارين الابداعية	مجموعة التمارين الابتكارية	2	26
		مراجعة عامة	مراجعة عامة للفصل الاول و الثاني	2	27
		امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	28
		مراجعة عامة	الامتحان العملي النهائي	2	29
		امتحان شامل	الامتحان النظري النهائي	2	30
11.تقييم المقرر:					
توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة الفصل الثالث					
12-مصادر التعلم والتدريس:					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) 1-كتاب التدريب الرياضي: كتاب مؤلفة من قبل لجنة التدريب الرياضي					

<p>2-كتاب التدريب الرياضي: تأليف ماجد علي موسى</p> <p>3- كتاب التدريب الرياضي: تأليف فاطمة عبد مالح</p>	
<p>1-تقارير يومية</p> <p>2-مراجعة البحوث في التدريب الرياضي</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>1-مواقع المجلات العلمية الالكترونية</p> <p>2-مواقع رياضية خاصة بعلم اللياقة البدنية</p> <p>3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريسين</p>	<p>المواقع والمراجع الالكترونية</p>

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة لعبة الملاكمة
المرحلة الثانية (2026-2027)

1-اسم المقرر:	
مادة لعبة الملاكمة	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2026 للعام دراسي (2026-2027)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 2 وحدات في الأسبوع	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. عبد الكاظم جليل حسان أ.م.د. فؤاد عبد المهدي محمود م.م مهدي زهير خلف جبر	abdall_kadim.jaleel@uobasrah.edu.iq fouad.mahdy@uobasrah.edu.iq mahde.zoheer@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> - تعليم المهارات الأساسية على الاجهزة - تنمية الصفات البدنية الخاصة . - التعرف على قانون التحكيم . - تعلم كيفية ربط المهارات من خلال سلاسل حركية - التعرف على المفاهيم الأساسية لرياضة لعبة الملاكمة - التعرف على الأجهزة الخاصة باللعبة - التعرف على الوسائل الخاصة بسلامة الملاكم 	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية 1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في لعبة الملاكمة 2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرّب في الفرق والألعاب الرياضية 3-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة في الأداء للملاكمين 4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للملاكمة بصورة فعلية وجيدة	ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1-اكتساب الطلبة المعرفة بتأريخ لعبة الملاكمة

<p>ب2-اكتساب الطلبة المعرفة في ما هي اللكمات في الملاكمة وأتقانها</p> <p>ب3-اكتساب الطلبة القابلية على معرفة التحكيم في الملاكمة وإدارة النزال داخل الحلبة</p> <p>ب4-اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات والأداء في لعبة الملاكمة</p>	
<p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج-1: تعزيز التفاعل بين المواد النظرية لمادة الملاكمة والجوانب العملية، مع التركيز على شعور الطلبة بالإلمام بالمعارف الحركية والقانونية وكيفية تطبيقها داخل الحلبة.</p> <p>ج-2: رفع القيم المعرفية والرياضية الخاصة بالملاكمة لدى الطلبة من خلال المناقشات الدراسية والتحليل الحركي للنزالات.</p> <p>ج-3: رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية والتدريبية لمادة الملاكمة في دروس التربية البدنية وعلوم الرياضة عبر تبادل الآراء والنقد البناء للأداء المهاري.</p> <p>ج-4: رفع النواحي الوجدانية والنفسية لدى الطلبة (كالانضباط، ضبط النفس، والشجاعة) من خلال المشاركة في إقامة النزالات والمنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاهها.</p>	
<p>1د- المحاضرات النظرية والمناقشات الصفية لتوضيح المفاهيم والمبادئ العلمية وقوانين رياضة الملاكمة المرتبطة بالمقرر.</p> <p>2د- التعلم العملي والتطبيقي من خلال أداء التمارين والمهارات الرياضية للملاكمة (كالهجوم، الدفاع، وحركات القدمين) في القاعات والملاعب الرياضية.</p> <p>3د- التعلم التعاوني والتعلم النشط من خلال العمل الجماعي (التدريب الثنائي) والمناقشة وحل المشكلات والأنشطة التطبيقية داخل الحلبة.</p> <p>4د- التعلم الإلكتروني والتغذية الراجعة باستخدام الوسائط التعليمية والتقنيات الحديثة (كعرض وتسجيل مقاطع الفيديو) مع تقديم التغذية الراجعة لتصحيح الأداء الحركي وتطويره.</p>	<p>د-طراق التعليم والتعلم</p>
<p>هـ-المهارات</p> <p>هـ-1: المهارات المعرفية من خلال القدرة على فهم وتطبيق المفاهيم والمبادئ العلمية الخاصة وتكتيكات لعبة الملاكمة.</p> <p>هـ-2: المهارات البدنية والمهارية من خلال إتقان الأداء الحركي والمهارات الرياضية للملاكمة (كالكمات، الدفاعات، وحركات القدمين).</p> <p>هـ-3: مهارات التحليل والتفكير من خلال القدرة على تحليل الأداء الرياضي واكتشاف الأخطاء وتصحيحها وتقويم مستوى اللعبة لدى الملاكمين.</p> <p>هـ-4: مهارات الاتصال والعمل الجماعي من خلال القدرة على التواصل الفعال والعمل ضمن فريق وتطبيق المهارات التدريبية والتكتيكية في المواقف التعليمية والنزالات.</p>	
<p>10-بنية المقرر:</p>	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	نبذة تاريخية عن اللعبة	وقفة الاستعداد والحركة بالملاكمة	1- الشرح والعرض 2- تطبيق عملي	1- محاورة مع الطلبة 2- تطبيق واداء واسئلة ونقاش 3- تقديم تقارير 4- امتحان علمي في تطبيق اللكمات والتحكيم
2	2	مهارة القبضة مهارة وقفة الاستعداد	وقفة الاستعداد والحركة بالملاكمة		
3	2	ادخال التعديلات على وقفة الاستعداد	وقفة الاستعداد والحركة بالملاكمة		
4	2	الزحف في الملاكمة للأمام والخلف والجانبين	وقفة الاستعداد والحركة بالملاكمة		
5	2	المواد القانون من 4-1	وقفة الاستعداد والحركة بالملاكمة		
6	2	المهارات الهجومية اللكمة المستقيمة اليسرى	المهارات الهجومية		
7	2	المهارات الهجومية اللكمة المستقيمة اليمنى	المهارات الهجومية		
8	2	المواد القانون من 7-5	المهارات الهجومية		
9	2	اختبار نظري بالمواد القانون من 7-1	المهارات الهجومية		
10	2	أداء اللكمة المستقيمة اليمنى من الحركة	المهارات الهجومية		

	1-الشرح والعرض 2-تطبيق عملي	المهارات الهجومية	أداء اللكمة المستقيمة اليسرى من الحركة	2	11
		المهارات الهجومية	اختبار عملي لكل المهارات التي تم اخذها سابقا	2	12
		المهارات الهجومية	المواد القانون من 11-9	2	13
		المهارات الهجومية	المهارات الهجومية اللكمة الخطافة	2	14
		المهارات الهجومية	اللكمة الصاعدة (القلع)	2	15
		المهارات الهجومية	مراجعة للمواد القانون السابقة	2	16
		المهارات الهجومية	تمارين لتنمية اهم الصفات البدنية والمهنية للعبة	2	17
		المهارات الدفاعية	المهارات الدفاعية وانواعها	2	18
		المهارات الدفاعية	الاعداد البدني والتكتيكي والتكتيكي والنفسي	2	19
		المهارات الدفاعية	المواد القانونية من 15-12	2	20
		المهارات الدفاعية	التحسس بالحلبة والملاكمة مع الزميل (ابتدائية)	2	21
		المهارات الدفاعية	المواد القانونية من 19-16	2	22
		المهارات الدفاعية	تمارين تكتيكية/ تمارين مركبة لاكثر من مهارة هجومية	2	23
		المهارات التحكيمية	الاختبار النظري/ الاختبار العملي	2	24

1-الشرح والعرض 2- تطبيق عملي	المهارات التحكيمية	اختبارات التحكيم على الحلبة	2	25
	المهارات التحكيمية	اكمال جميع المواد في التحكيم من20- 23	2	26
	المهارات التحكيمية	اختبار نظري لجميع مواد القانون	2	27
	امتحان عملي فصل ثاني	امتحان عملي فصل ثاني	2	28
	محاضرة نظري + امتحان نظري فصل ثاني	محاضرة نظري + امتحان نظري فصل ثاني	2	29
	امتحان عملي نهائي على جميع الأجهزة	امتحان عملي نهائي على جميع الأجهزة	2	30
11.تقييم المقرر:				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12-مصادر التعلم والتدريس:				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1- كتاب القانون الخاص بملاكمة الهواة 2- كتاب تعليم المهارات الأساسية في لعبة الملاكمة		المراجع الرئيسية (المصادر)		
1-مواقع المجالات العلمية الالكترونية 2-مواقع رياضية خاصة بالعبة الملاكمة 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريسين		الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...الخ) المراجع الالكترونية , موقع الانترنت		

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة جرائم البعث
المرحلة الثانية (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
اللغة العربية	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية -(60) ساعة سنوية / (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
1- م.د حازم عبد اللطيف عبد الرضا. 2- م.د ولاء محمود شاكر. 3- م.م فراس عادل عبد الحسن	
8. اهداف المقرر:	
1- بيان طبيعة النظام السياسي الذي عمل على تشكيله حزب البعث الذي عرف انه نظام شمولي اشبه بالنظام النازي في المانيا ذلك النظام الذي يدرك الجميع ما سببه من جرائم وهذا الامر ينطبق على العراق في حقبة حزب البعث. 2- دراسة الاثار الاجتماعية والنفسية التي نتجت عن الابدات الجماعية وانتهاكات حقوق الانسان و التهجير القسري والمقابر الجماعية وتجفيف الاهوار وغيرها.	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	<p>أ-1-التوضيح للطلبة جرائم البعث وفساد افكاره.</p> <p>أ-2-ايجاد التوعية المناسبة واللازمة لقطع الطريق امام محاولات اعادة التدوير لمرة اخرى او تبيض سيرة نظام البعث.</p> <p>أ-3-من جراء ارتكاب نظام البعث في العراق ابان حكمه عددا كبيرا من الجرائم المختلفة ،يلزم بيان مفاهيمها وتعريفها للطلبة ليكونوا على معرفة ودراية بما يمرون به وله علاقة بمادة المنهاج.</p>

أ-4- توضيح للانتهاكات التي تعرض لها الشعب العراقي في ظل نظام البعث والاثار السلبية المترتبة على تولي نظام البعث للحكم منذ العام 1968حتى عام 2003.					
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر		ب1- اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005. ب2- اكتساب الطلبة المعرفة بأقسام جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005. ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها على المجتمع العراقي. ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مادة جرائم البعث.			
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية		ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلزام بظلم نظام البعث على افراد المجتمع العراقي في زمن نظام البعث الاجرامي. ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات. ج3- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال عرض بعض الافلام الوثائقية لجرائم البعث لتعزيز الشعور لديهم بالمسؤولية كشف ظلم ذلك النظام.			
د-طراق التعليم والتعلم		1- من خلال إلقاء المحاضرات النظرية. 2- من خلال الاستعانة بالوثائق التي تكشف اجرام نظام البعث. 3- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي 4- التطبيق العملي للمادة عبر استضافة بعض الشخصيات الجامعية التي عانت من ظلم نظام البعث			
هـ-المهارات		د1- - تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في مادة جرائم البعث من خلال كتابة التقارير عن حالات حية لبعض ضحايا النظام البعثي. د2- إكساب الطلبة المعرفة بمادة جرائم البعث للإفادة منها في معرفة حجم الاجرام الذي كان يعانيه الشعب العراقي من نظام صدام الاجرامي. د3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة في ترسيخ جرائم حزب البعث في الازهان والذاكرة كي تبقى حاضرة وحية امامهم لكي يستفادون منها الدروس.			
10-بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-الامتحان الفصلية والنهائية النظري 3-تقديم تقارير 4- امتحان علمي في تطبيق التمرينات	1-الشرح للمحاضرة باستخدام وسائل الايضاح 2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق التمرينات والبرامج 3-التعلم التعاوني والنشط	مقدمة عن مادة جرائم البعث، ولماذا اضيفت كمقرر دراسي	2	1
		قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	2	2
		تعريف الجرائم، واقسامها، انواع الجرائم الدولية	2	3
		جرائم نظام البعث وفق النظام الدولي، والقرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	2	4
		مقدمة عن اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي	2	5
		اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي	2	6
		اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي	2	7
		اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي	2	8
		اهم الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي	2	9
		5-انتهاكات القوانين العراقية	2	10
		6-صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	2	11

		اهم الجرائم التي ارتكبتها النظام البعثي	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	2	12
		اهم الجرائم التي ارتكبتها النظام البعثي	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	2	13
		امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	14
		مراجعة	مراجعة شاملة للفصل الاول	2	15
		الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	مقدمة الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	2	16
		الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	1- التلوث الحربي والاشعاعي	2	17
		الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	2- تدمير المدن والقرى	2	18
		الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	3- تجفيف الاهوار	2	19
		الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	4- تجريف بساتين النخيل والاشجار	2	20
		الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	مناقشة واجبات الطلبة التي كلفوا بها لجلب نماذج من كل مدينة من مدن العراق التي دمرها النظام البعثي بيئياً	2	21
		جرائم المقابر الجماعية	مفهوم جرائم المقابر الجماعية	2	22
		جرائم المقابر الجماعية	احداث المقابر الابادة الجماعية المرتكبة من	2	23

			النظام البعثي في العراق		
		جرائم المقابر الجماعية	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق	2	24
		جرائم المقابر الجماعية	عرض فيديو وثائقي لبعض الجماعية التي تم اكتشافها بعد سقوط النظام	2	25
		جرائم المقابر الجماعية	استضافة بعض اهالي ضحايا المقابر الجماعية	2	26
		عرض بعض الجرائم لنظام البعثي لطلبة واساتذة الجامعات العراقية	عرض بعض الجرائم لنظام البعثي لطلبة واساتذة الجامعات العراقية	2	27
		امتحان	امتحان فصلي	2	28
		مراجعة	مراجعة لمادة الفصل الثاني	2	29
		مراجعة	مراجعة لكل المادة	2	30

11.تقييم المقرر:

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

12-مصادر التعلم والتدريس:

1- بعض الوثائق التي تخص جرائم البعث. 2- بعض القرارات الاممية التي تجرم نظام البعث.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- كتاب جرائم نظام البعث في العراق / تم تأليفه من قبل لجنة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 1- تقارير يومية. 2- مراجعة البحوث في مادة جرائم البعث.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المواقع والمراجع الالكترونية

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة البصرة

2025 - 2026

المرحلة الثالثة

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة البحث العلمي
المرحلة الثالثة (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
البحث العلمي	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (30) ساعة سنوية /	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. رياض نوري عباس أ.د. محمد رحيم فصيل أ.د. واثق عبد الصاحب عبيد	riyadh.abbas@uobasrah.edu.iq mohammed.rahim@uobasrah.edu.iq wathiq.obaid@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر:	
تعليم الطلبة أسس كتابة مشروع البحث العلمي تعليم الطلبة الية اختيار المشكلة كيفية صياغة العنوان والربط بين المتغيرات تعليم الطلبة ما تتضمنه الفصول الخمسة في البحث	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	<p>أ1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة البحث العلمي.</p> <p>أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل في مشروع البحث.</p> <p>أ3-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم وتطبيق أسس البحث العلمي</p> <p>أ4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للبحث العلمي بصورة فعلية .</p>
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	<p>ب1-اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم البحث العلمي</p> <p>ب2-اكتساب الطلبة المعرفة بخطوات البحث المتسلسلة وتطبيقها</p> <p>ب3-اكتساب الطلبة القابلية على كيفية بناء المقاييس والاختبارات</p>

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	ب4-اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع الخبراء والمختصين
د-طراق التعليم والتعلم	ج1-تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2-رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3-رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم البحثية في دروس التربية البدنية وعلوم الرياضة اثناء تبادل الآراء ج4-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المناقشات البحثية بشكل جماعي وتعزيز الثقة بالنفس د1-المحاضرات النظرية والمناقشات الصفية لتوضيح المفاهيم والمبادئ العلمية المرتبطة بالمقرر د2-التعلم العملي والتطبيقي من خلال لقاء الواجبات البحثية د3- التعلم التعاوني والتعلم النشط من خلال العمل الجماعي والمناقشة وحل المشكلات والأنشطة التطبيقية د4-التعلم الالكتروني والتغذية الراجعة باستخدام الوسائط التعليمية والتقنيات الحديثة مع تقديم التغذية الراجعة لتصحيح الأداء وتطويره
هـ-المهارات	هـ1-مهارات التطبيق لمناهج البحث العلمي هـ2-مهارات الالقاء والتحدث امام لجنة المناقشة هـ3-مهارات التحليل والنقاش وطرح الاسئلة هـ4-مهارات البحث والقراءة والتدوين للمصادر العلمية

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم البحث العلمي أهميته أنواع البحوث	البحث العلمي المفهوم والتعريف	1-الشرح للمحاضرة باستخدام وسائل الايضاح 2-تطبيق عملي للواجبات 3-التعلم التعاوني والنشط 4-امتحان فصلي	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة
2	2	مقومات اختيار الموضوع حادثة المشكلة واهميتها	كيفية اختيار الموضوع وصياغة المشكلة		2-الامتحان الفصلي والنهائي النظري
3	2	أنواعها الخطة البحثية عناصرها المختصرة والكاملة	خطة البحث العلمي		3-تقديم تقارير
4	2	العنوان الالية الاهداء الشكر والتقدير المستخلص المحتويات	كتابة عنوان البحث والصفحات البحثية الاولى		4- امتحان علمي في تطبيق الواجبات
5	2	مقدمة البحث واهميته مشكلة البحث الأهداف الفروض المجالات	الفصل الأول التعريف بالبحث		
6	2	امتحان فصلي نظري	امتحان فصلي		

		تعريفها شروط كتابتها فوائدها مناقشتها	2	7
	كتابة وتدوين المعلومات النظرية	القراءة التدوين بطاقات التعريف للمصادر الاقتباس	2	8
	الية كتابة المصادر والمراجع	الهامش الترقيم هارفرد وقواعد كتابتها	2	9
	الفصل الثالث منهجية البحث واجراءاته الميدانية	المنهج المستخدم تعريفه انواعه خطواته	2	10
	المنهج الوصفي	مفهومه خطواته انماطه	2	11
	المنهج التجريبي	مفهومه تعريفه ضبط التجربة	2	12
	امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري	2	13
	مراجعة	مراجعة شاملة للفصل الاول	2	14
	امتحان فصلي	امتحان الفصل الأول النظري الشامل	2	15
	أدوات البحث العلمي	الاستبيان تعريفاته انواعه تصميمه	2	16
	المقابلة والملاحظة	مفهومها-أنواعها- خطواتها المزايا والعيوب	2	17
	الاختبارات	تعريفها شروطها الأسس العلمية	2	18
	إجراءات البحث الميدانية	تحديد المتغيرات والاختبارات وكتباتها	2	19
	التجارب الاستطلاعية والرئيسية	تعريفها أنواعها العوامل المؤثرة فيها الاستفادة منها	2	20
	امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري	2	21
	عرض وتحليل مناقشة النتائج	تصميم الجداول وعرضها مناقشة كل متغير وعزو الأسباب والدعم بالمصادر	2	22
	الاستنتاجات والتوصيات	كيفية استنباطها والتفريق بينها وبين النتائج والتوصيات	2	23
	المصادر العربية والاجنبية	ترتيبها وكتابتها	2	24
	الملحقات	كيفية تسلسلها بتوافق مع محتوى البحث	2	25
	الوسائل الاحصائية	كيفية استخدامها بحسب نوع المنهج المستخدم	2	26

		واجب بناء مقياس	مناقشة الواجبات	2	27
		مراجعة عامة	مراجعة عامة للفصلين	2	28
		امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري وعلمي	2	29
		امتحان نهائي	امتحان نهاية السنة النظري	2	30
11.تقييم المقرر:					
توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة السعي للفصلين					
12-مصادر التعلم والتدريس:					
اساسيات كتابة البحث العلمي في التربية البدنية وعلوم الرياضة للدكتور حيدر عبد الرزاق اساسيات وقواعد البحث العلمي للدكتورة ناهدة عبد زيد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1-تقارير يومية 2-مراجعة البحوث والرسائل العلمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
1-مواقع المجلات العلمية الالكترونية 2-مواقع لمجلات رياضية خاصة بالتربية الرياضية 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريسين			المواقع والمراجع الالكترونية		

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة التعلم الحركي
المرحلة الثالثة (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
التعلم الحركي	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د منتظر مجيد علي (montader.@uobasrah.edu.iq)	
أ.د علي فرحان حسين (ali.hussain@uobasrah.iq)	
أ.د ناجي مطشر عزت (naji.azzat@uobasrah.edu.iq)	
أ.د صباح عبدالله ابراهيم (sabahabdallh.66@gmail.com)	
أ.م.د علي محمد هادي (ali.mohammed-hadi@uobasrah.edu.iq)	
م. عمار ناصر يونس (amma.younes@uobasrah.ed)	
8. اهداف المقرر:	
- التعرف على مفهوم التعلم والتعلم الحركي وكل ما يتعلق بتعلم المهارات في الالعب الرياضية	
-التعرف على العمليات العقلية ودورها في التعلم الحركي	
-التعرف على اهم المتغيرات في التعلم الحركي	
-التعرف على تصنيف المهارات والاساليب المستخدمة في تعليمها.	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	أ1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في التعلم الحركي أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل في مجال تعليم الالعب والمهارات الرياضية أ3-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم عملية التعلم الحركي أ3-تمكين الطلبة من نقلة المعلومة النظرية الى واقع تطبيقي

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ب1-اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم التعلم الحركي ب2-اكتساب الطلبة المعرفة حول طرق وأساليب تعليم المهارات الرياضية ب3-اكتساب الطلبة القابلية على معرفة علاقة الصفات البدنية والقدرات الحركية بطرق وأساليب التعلم الحركي ب4-اكتساب الطلبة القدرة على نقل المعلومات النظرية في التعلم الحركي الى التطبيق العملي
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1-تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2-رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3-رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية البدنية وعلوم الرياضة اثناء تبادل الآراء ج4-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاهها.
د-طراق التعليم والتعلم	د1-المحاضرات النظرية والمناقشات الصفية لتوضيح المفاهيم والمبادئ العلمية المرتبطة بالمقرر د2-التعلم العملي والتطبيقي من خلال أداء التمارين المرتبطة بتعلم المهارات الرياضية في الملاعب والقاعات د3-التعلم التعاوني والتعلم النشط من خلال العمل الجماعي والمناقشة وحل المشكلات والأنشطة التطبيقية د4-التعلم الالكتروني والتغذية الراجعة باستخدام الوسائط التعليمية والتقنيات الحديثة في عرض النماذج التعليمية مع تقديم التغذية الراجعة لتصحيح الأداء وتطويره
هـ-المهارات	هـ1-المهارات المعرفية من خلال القدرة على فهم وتطبيق المفاهيم والمبادئ العلمية المرتبطة بالتعلم الحركي هـ2-الجانب المهاري من خلال اتقان الأداء الحركي للمهارات الرياضية المرتبطة بعملية التعلم الحركي هـ3-مهارات الاتصال والعمل الجماعي من خلال القدرة على التواصل الفعال والعمل ضمن فريق وتطبيق المهارات في المواقف التعليمية

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح وتوضيح مفهوم التعلم والتعلم الحركي	التعلم-التعلم الحركي-عوامل التعلم الحركي	1-الشرح للمحاضرة	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة
2	2	التوافق الحركي	مفهوم التوافق الحركي	باستخدام وسائل الايضاح	2-الامتحانات الفصلية
3	2	نظريات التعلم الحركي	نظرية مسارات التعلم الحركي		
4	2	نظام المعلومات	مراحل التعامل مع المعلومات		

3-تقديم تقارير النظرية والنهائية	3-التعلم التعاوني والنشط	نظام التوافق الحركي البسيط- نظام المقارنة	أنظمة التوافق الحركي	2	5
		نظام تحليل المعلومات – نظام التصرف الحركي	أنظمة التوافق الحركي	2	6
		مخطط لأهداف التعلم الحركي	الربط بين التعلم والتعلم الحركي واهدافه	2	7
		تعريف منحني التعلم – انواعه –الاشكال الاحصائية لمنحنيات التعلم	توضيح منحني التعلم	2	8
		أنواع التغذية الراجعة – فوائدها – شروطها	توضيح التغذية الراجعة	2	9
		الفعل الحركي- الفعل الكامن	توضيح العمليات العقلية	2	10
		الانتباه – التركيز-رد الفعل	توضيح العمليات العقلية	2	11
		الادراك – الذكاء -التصور	توضيح العمليات العقلية	2	12
		الابداع – التفكير- التذكر	توضيح العمليات العقلية	2	13
		مراجعة	مراجعة شاملة للفصل الاول	2	14
		امتحان فصلي	امتحان الفصل الأول النظري الشامل	2	15
		(البصر- السمع –اللمس)	توح الافعال الحركية والحواس	2	16
		البناء الحركي والشكل الظاهري	المظاهر الحركية	2	17
		البناء الحركي الميكانيكي	المظاهر الحركية	2	18
		احتمالات النقل الحركي	توضيح النقل الحركي	2	19
		واجب الراس التوجيهي – أمثلة للنقل الحركي	النقل الحركي	2	20
		أبعاد الانسيابية (مجال الحركة –المسار الحركي – زمن الحركة)	توضيح الانسيابية	2	21
		(ديناميكية الحركة –عقدة الانتقال –تقويم الانسيابية)	الانسيابية	2	22
		الايقاع الحركي خلال الاداء – انتقال الايقاع الحركي	توضيح الايقاع الحركي	2	23
		حالات التوقع الحركي	التوقع الحركي	2	24
		اساليب جدولة التمرين	توضيح التمرين	2	25
		المهارات المنفصلة والمستمرة-والمتسلسلة	توضيح تصنيف المهارات	2	26

		المهارات المغلقة والمهارات المفتوحة- الصغيرة والكبيرة	تصنيف المهارات	2	27
		مراجعة عامة	مراجعة عامة للفصلين	2	28
		امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري	2	29
		امتحان نهائي	امتحان نهاية السنة النظري	2	30
11.تقييم المقرر:					
توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة الامتحان النهائي					
12-مصادر التعلم والتدريس:					
1-كتاب التعلم الحركي: كتاب مؤلفة من قبل محمد عنيسي وعلي محمد 2-كتاب أصول التعلم الحركي: تأليف وجيه محجوب وأحمد بدري			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1-تقارير يومية 2-مراجعة البحوث في التعلم الحركي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
1-مواقع المجلات العلمية الالكترونية 2-مواقع رياضية خاصة بالتعلم الحركي 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريسين			المواقع والمراجع الالكترونية		

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة الإصابات البدنية وتأهيلها
المرحلة الثالثة (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
الإصابات البدنية وتأهيلها	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. كامل شنين مناحي (kammil.munahi@uobasrah.edu.iq)	
أ.د. سلام جابر عبدالله (salam.jaber@uobasrah.edu.iq)	
8. اهداف المقرر:	
تعريف الطالب بالاصابات البدنية واهم أسبابها وكيفية علاجها	
ترريف الطالب على طرق التأهيل وكيفية التأهيل	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	أ1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الإصابات البدنية والتأهيل
	أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل في التأهيل واستخدام التمارين العلاجية
	أ3-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة في تطبيق التأهيل
	أ4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق للتأهيل بصورة فعلية .
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ب1-اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم الإصابات البدنية والتأهيل
	ب2-اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق وأساليب التأهيل وكيفية تطبيقها
	ب3-اكتساب الطلبة القابلية على كيفية حصول الإصابات البدنية والوقاية منها
	ب4-اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات معا في الإصابات البدنية

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	<p>ج1-تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا</p> <p>ج2-رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات</p> <p>ج3-رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية البدنية وعلوم الرياضة اثناء تبادل الآراء</p> <p>ج4-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاهها.</p>
د-طراق التعلم والتعليم	<p>د1-المحاضرات النظرية والمناقشات الصفية لتوضيح المفاهيم والمبادئ العلمية المرتبطة بالمقرر</p> <p>د2-التعلم العملي والتطبيقي من خلال أداء التمارين والمهارات الرياضية في الملاعب والقاعات والمختبرات</p> <p>د3- التعلم التعاوني والتعلم النشط من خلال العمل الجماعي والمناقشة وحل المشكلات والأنشطة التطبيقية</p> <p>د4-التعلم الالكتروني والتغذية الراجعة باستخدام الوسائط التعليمية والتقنيات الحديثة مع تقديم التغذية الراجعة لتصحيح الأداء وتطويره</p>
هـ-المهارات	<p>هـ1-المهارات المعرفية من خلال القدرة على فهم وتطبيق المفاهيم والمبادئ العلمية الخاصة بالاصابات البدنية والتأهيل</p> <p>هـ2--مهارات الاتصال والعمل الجماعي من خلال القدرة على التواصل الفعال والعمل ضمن فريق وتطبيق المهارات في المواقف التعليمية الخاصة بالاسعافات الاولية</p>

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح علم التغذية مكونات علم التغذية	التغذية	<p>1-الشرح للمحاضرة باستخدام وسائل الايضاح</p> <p>2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق التمرينات والبرامج</p> <p>3-التعلم التعاوني والنشط</p>	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة
2	2	أنواع الفيتامينات فائدتها اعراض النقص في جسم الانسان	الفيتامينات		2-الامتحان الفصلية والنهائية
3	2	أنواعها فائدتها اعراض النقص في جسم الانسان ما يحتاجه الرياضي من غذاء قبل واثناء وبعد السباق	الاملاح المعدنية تغذية الرياضي		3-تقديم تقارير
4	2	تعريفها -أنواعها - العوامل المؤثرة فيها وطرق الوقاية منها والعلاج	الإصابات الرياضية وأنواعها		4- امتحان علمي في تطبيق التمرينات

		إصابات الجلد	اهم إصابات الجلد واسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	5
		إصابات العضلات	اهم إصابات العضلات واسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	6
		إصابات العظام	اهم إصابات العظام واسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	7
		إصابات المفاصل	اهم إصابات المفاصل واسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	8
		إصابات الطرف العلوي (الكتف والترقوه)	اهم إصابات الطرف العلوي واسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	9
		المرفق واليد	اهم إصابات الطرف العلوي واسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	10
		إصابات الطرف السفلي (الحوض والفخذ)	اهم إصابات الطرف السفلي واسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	11
		الركبة	اهم إصابات الطرف السفلي واسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	12
		الساق والقدم	اهم إصابات الطرف السفلي واسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	13
		إصابات العمود الفقري واصابات الاعصاب	اهم إصابات العمود الفقري والاعصاب واسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	14
		امتحان فصلي	امتحان الفصل الأول النظري الشامل	2	15
		الإصابات التي لا تشمل الجهاز العضلي والعظمي	اهم إصابات الرأس والرقبة واسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	16
		إصابات العين	اهم إصابات العين واسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	17
		الاذن	اهم إصابات الاذن واسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	18
		البطن والرتنين	اهم إصابات واسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	19

		المنشطات وانواعها	تعريف والانواع وطرق الكشف عنها	2	20
		الادوية	أنواعها وفائدتها ومضارها	2	21
		الامراض الحرارية	التعريف واسبابها وطرق الوقاية والعلاج	2	22
		الحالات المهددة لحياة الرياضي	التعرف والاسباب وطرق الوقاية	2	23
		توقف القلب	الأسباب وطرق انعاش القلب والرئتين	2	24
		الإسعافات الأولية	الإسعافات الأولية لاصابات الملاعب	2	25
		الإسعافات الأولية	الإسعافات الأولية للحروق	2	26
		الإسعافات الأولية	الإسعافات الأولية لتناول المواد الضارة ولدغ الحشرات والافاعي	2	27
		طرق ربط المفاصل	تعلم كيفية ربط المفاصل بعد الاصابة	2	28
		مراجعة للمواد السابقة	التركيز على المواد الصعبة	2	29
		امتحان نهائي	امتحان نهاية السنة النظري	2	30

11.تقييم المقرر:

توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني -

12-مصادر التعلم والتدريس:

1- كتاب الطب الرياضي للدكتور عبدالرحمن عقب 2- كتاب وسائل العلاج الطبيعي للدكتورة سميرة خليل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1-تقارير يومية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
1-مواقع المجالات العلمية الالكترونية 2-مواقع رياضية خاصة بالاصابات الرياضية والتأهيل 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريسين	المواقع والمراجع الالكترونية

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة طرائق التدريس
المرحلة الثالثة (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
طرائق التدريس	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم التدريسي: ا. د لمياء حسن محمد	الايميل lamyaa.hassan@uobasrah.edu.iq
الاسم التدريسي: ا.د لقمان عمران شنين	الايميل luqman.shnaeen@uobasrah.edu.iq
الاسم التدريسي: ا.د سعد لايد عبد الكريم	الايميل Saad.layedh@uobasrah.edu.iq
الاسم التدريسي: ا.د انتصار احمد عثمان	الايميل intsar.ahmed@uobasrah.edu.iq
الاسم التدريسي: ا. د مشتاق حميد عبد الله	الايميل mushtaq.hameed@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر:	
1- تعريف أهمية طرائق التدريس وتعليم اساسياته.	
2- كيفية اعداد الوحدات التعليمية الخاصة بدرس الرياضة.	
3- اعداد مدرس التربية الرياضية	
4- تعليم الطلبة طريقة اخراج درس التربية الرياضية.	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في طرائق التدريس 2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل كمدرس رياضة. 3-تمكين الطلبة الحصول على المعرفة لإخراج درس التربية الرياضية .
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ب1 - اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم علم طرائق التدريس. ب2 -اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق التدريس وكيفية تطبيقها.

ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة اهم صفات مدرس الرياضة. ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع بعضهم في طرائق التدريس. ب 4-اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات معا في التدريب الرياضي	
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات بين الطلبة والمدرس. ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الآراء اثناء الدرس ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال الشعور بالمسؤولية اتجاه نجاح درس التربية الرياضية.	
د-طراق التعليم والتعلم من خلال لقاء المحاضرات العلمية. من خلال الاستعانة بالعروض التقديمية الحديثة (Data show) من خلال تطبيق التمارين العملية	
هـ-المهارات د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في طرائق التدريس. د2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لطرائق التدريس د3- الإفادة مما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية في طرائق التدريس د4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم طرائق التدريس للإفادة منها في الحياة العملية.	

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح الأوضاع الأساسية والمشتقة	الأوضاع الأساسية والمشتقة	1-الشرح للمحاضرة باستخدام وسائل الايضاح 2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق التمرينات والبرامج 3-التعلم التعاوني والنشط	1- تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-الامتحان الفصلية والنهائية النظري 3- تقديم تقارير امتحان علمي في تطبيق التمرينات
2	2	شرح اقسام خطة الدرس	خطة التدريس وأقسامها		
3	2	شرح خطة درس المرحلة المتوسطة	خطة التدريسية للمرحلة المتوسطة والاعدادية		
4	2	شرح خطة الدرس للمرحلة الاعدادية	الخطة التدريسية للمرحلة المتوسطة والاعدادية		
5	2	شرح مميزات وعيوب خطة الوحدات	خطة الوحدات التعليمية		
6	2	شرح متطلبات تنفيذ درس التربية الرياضية	أعداد وتنفيذ الدرس		

		الخطوة المتنوعة بأدوات وبدونها	شرح مميزات وعيوب الخطوة المتنوعة	2	7
		الوسائل التعليمية	ماهي الوسائل التعليمية أنواع الوسائل التعليمية	2	8
		مبادئ التدريس	ماهي مبادئ التدريس	2	9
		الطريقة الكلية	تعريف طرق التدريس مميزات وعيوب الطريقة الكلية	2	10
		الطريقة الجزئية	مميزات وعيوب الطريقة الجزئية	2	11
		الطريقة المختلطة	ماهي الطريقة المختلة	2	12
		التغذية الراجعة	تعريف التغذية الراجعة أنواع التغذية الراجعة ومميزاتها وعيوبها	2	13
		مراجعة	مراجعة شاملة للفصل الأول	2	14
		امتحان فصلي	امتحان الفصل الأول النظري الشامل	2	15
		الأجهزة والادوات المستخدمة في درس التربية الرياضية	الأجهزة التي تستخدم في الدرس	2	16
		الأسلوب الامري	شرح الأسلوب الامري مميزات وعيوب الأسلوب الامري	2	17
		الأسلوب التدريبي	مميزات وعيوب الأسلوب التدريبي	2	18
		الأسلوب التبادلي	مميزات وعيوب الأسلوب التبادلي	2	19
		التضمن وفحص النفس	شرح التضمن وفحص النفس	2	20
		مراجعة الاساليب الحديثة	مراجعة لجميع الأساليب	2	21
		الألعاب الصغيرة	الألعاب الصغيرة المناسبة لكل مرحلة	2	22
		امتحان	امتحان	2	23
		دروس لإخراج درس التربية الرياضية للفئات الخاصة	تعريف درس الرياضة طريقة اخراج درس الرياضة	2	24
		دروس خاصة في اخراج درس التربية الرياضية / الجو الممطر البارد	طريقة اخراج درس الرياضة بالجو الممطر	2	25
		التربية العملية (التطبيق الميداني)	تطبيق عملي لإخراج درس الرياضة	2	26

		تكنولوجيا التعليم	شرح تكنولوجيا التعلم وتأثيرها على درس الرياضة	2	27
		تقويم الطالب	طريقة تقويم الطالب بالدرس	2	28
		مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	2	29
		امتحان شامل	امتحان نهائي	2	30
11.تقييم المقرر:					
توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة الفصل الثالث					
12- مصادر التعلم والتدريس:					
كتاب اصول تدريس التربية البدنية / لمياء حسن الديوان وحسين علي الشيخ			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب طرق تدريس التربية الرياضية / عباس احمد السامرائي.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
تقارير يومية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		
مراجعة البحوث في طرائق التدريس			(المجلات العلمية، التقارير....)		
1-مواقع المواقع المجلات العلمية التخصصية.			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		
2-مواقع انترنت الخاصة بطرائق التدريس.					
3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس					

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة الفلسفة
المرحلة الثالثة (2025-2026)

اسم المقرر :	
الفلسفة	
رمز المقرر :	
الدراسة : (فصلي) (سنوي)	
سنوي	
تاريخ اعداد هذا الوصف :	
1-9-2025 للعام الدراسي 2025-2026	
اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات في القاعات الدراسية	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(2) ساعة اسبوعيا ، (60) ساعة سنويا ،(4) وحدة اسبوعيا ، (120) وحدة سنويا	
اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم الثلاثي	الايمل
1-ا.د. عمار جاسم مسلم	ammam.msilm@uobasrah.edu.iq
2-ا.د. ياسين حبيب عزال	yassein.azzal@uobasrah.edu.iq
3-ا.د. صباح مهدي كريم	sabah.kreem@uobasrah.edu.iq
4-ا.د. ماجد صبار محمد	majad.sabar@uobasrah.edu.iq
1- اهداف المقرر :	
1-تعلم الطلبة اساسيات علم وظائف الأعضاء	
2-تعلم الطلبة على التأثيرات والتغيرات التي تحدث في أجهزة الجسم نتيجة النشاط البدني	
2- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	
أ-الاهداف المعرفية	أ1-تمكين الطلبة من معرفة أجزاء الجسم الرياضي أ2-استخدام الوسائل التعليمية في شرح وفهم مفردات المنهج الدراسي أ3-تنمية قدرات الطلبة في كيفية مناقشة المواضيع
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ب1 - اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم مفردات المادة الدراسية . ب2 - اكتساب الطلبة القابلية على معرفة وظائف الأجهزة المختلفة في الجسم الرياضي . ب3- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في مادة الفلسفة .
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية	ج1- رفع المستوى المعرفي للمادة الدراسية من خلال طرح الآراء المختلفة ومناقشتها

ج2- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء ج3- تحسين النواحي الوجدانية للطلبة والشعور بالمسؤولية باتجاه الآخرين .	
1- من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2 - الاستعانة بالفديوات التوضيحية. 3 -استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show).	طرائق التعليم والتعلم
د1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة على الأجهزة كقياس الضغط الدموي . د2- الاستفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة في مادة الفسلجة مع المجتمع .	د-المهارات

3- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الخلية ومكوناتها	الفسلجة	الشرح النظري بمختلف وسائل الشرح والايضاح	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية كذلك الواجبات والتقارير البيئية وامتحان نهاية السنة.
2	2	آلية عمل الخلية	الفسلجة		
3	2	جهاز الدوران / عضلة القلب	الفسلجة		
4	2	الاورعية الدموية	الفسلجة		
5	2	الجهاز العصبي الخاص بعضلة القلب	الفسلجة		
6	2	القلب الرياضي	الفسلجة		
7	2	التخطيط الكهربائي للقلب	الفسلجة		
8	2	تأثير التدريب على عضلة القلب	الفسلجة		
9	2	الدورة الدموية / الشرايين	الفسلجة		
10	2	الدورة الدموية / الاوردة	الفسلجة		
11	2	سرعة جريان الدم	الفسلجة		
12	2	تأثير الجاذبية على حركة الدم	الفسلجة		

		الفسلجة	النبض وتأثير التدريب الرياضي	2	13
		الفسلجة	الضغط الدموي وتأثير التدريب الرياضي	2	14
		الفسلجة	امتحان	2	15
		الفسلجة		2	16
		الفسلجة	تركيبات الدم	2	17
		الفسلجة	الجهاز التنفسي / الرئة	2	18
		الفسلجة	ميكانيكية التنفس	2	19
		الفسلجة	الدورة الدموية الرئوية	2	20
		الفسلجة	تركيب هواء التنفس والسعة الحيوية	2	21
		الفسلجة	التنظيم العصبي للتنفس	2	22
		الفسلجة	النشاط الرياضي والتنفس	2	23
		الفسلجة	تأثير الضغط الجوي على التنفس	2	24
		الفسلجة	الجهاز العضلي / العضلات المخططة والملساء	2	25
		الفسلجة	الاتصال العصبي العضلي	2	26
		الفسلجة	التعب العضلي / استراحة العضلة	2	27
		الفسلجة	النشاط الرياضي والعضلات	2	28
		الفسلجة	السوائل / وظائف الماء / حرارة الجسم	2	29

		الفسلجة	امتحان	2	30
4- تقييم المقرر :					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. / 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. / 50 درجة للامتحانات النهائي					
5- مصادر التعلم والتدريس:					
كتاب الفسلجة – طارق عبد الملك الأمين وقيس إبراهيم الدوري			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):		
كتاب المرجع في الفيزيولوجيا الطبية - غايتون وهول (ترجمة) صادق الهلالي			المراجع الرئيسية :		
كتاب قلب الرياضي – د. عمار جاسم مسلم			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) :		
مصادر الانترنت المجلات الأكاديمية العراقية موقع جامعة البصرة بوابة التدريسيين			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
وصف مقررات مادة العاب المضرب
المرحلة الثالثة 2026 – 2027

1. اسم المقرر :	
العاب المضرب	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل: (فصلي) (سنوي)	
سنوي	
4. تاريخ واعداد هذا الوصف.	
2026-9-1 للعام الدراسي (2026-2027)	
5. شكل الحضور المتاح.	
حضور يومي على جدول المحاضرات الاسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي).	
(2) ساعة اسبوعية (60) ساعة سنويا ، (2) وحدات اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا كان اكثر من اسم يذكر)	
أ.د منتظر مجيد علي أ.د قصي صالح مال الله أ.د مكي جبار عودة أ.م.د هذام عبد الأمير أمين م.م مهند قاسم خضير	montader.ali@uobasrah.edu.iq gusai.mallalah@uobasrah.edu.iq maky.jabbar@uobasrah.edu.iq hutham.ameen@uobasrah.edu.iq mohanned.kasim@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر:	
- يهتم المقرر بالتعرف على المهارات الحركية للألعاب المضرب (التنس الارضي – الريشة الطائرة) - تعلم واكتساب المهارات الاساسية وتطويرها للألعاب المضرب (التنس الارضي – الريشة الطائرة) - يركز المقرر بشكل خاص على تعلم اساسيات اللعبة وقانون اللعبة والمراحل الفنية - تعلم الصفات البدنية من تمارين وطرق وكيفية تدريبها	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ. الاهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في العاب المضرب 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرّب في الالعاب الرياضية . 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكتيكات الحاصلة عند تعلم الحركات الرياضية. 4- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للمهارات الاساسية بصورة فعلية. 5- اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات معا في العاب المضرب. 6- اكتساب الطلبة المعرفة عن طرق واساليب التدريس والتدريب للألعاب المضرب.	

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ب1- اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم العاب المضرب. ب2- اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق تعليم المهارات وكيفية تطبيقها. ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الصفات البدنية والحركية. ب4- اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع العلوم الاخرى.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	ج1- تحاكي المواد النظرية وشعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا. ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات . ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الآراء. ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.
د. طرائق التعليم والتعلم	د1- من خلال الفاء المحاضرات العلمية د2- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. د3- من خلال استخدام الوسائل الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. د4- التطبيق العملي للتمرينات وحساب الحجم.
هـ- المهارات	هـ1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من مهارات في العاب المضرب والقانون. هـ2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لتعليم المهارات. هـ3- الاستفادة مما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة وعلاقتها بألعاب المضرب. هـ4- اكتساب الطلبة المعرفة بلعبة التنس والريشة للإفادة منها في الحياة المهنية.

10. بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف باللعبة	التعريف بألعاب المضرب ونبذة تاريخية	1- الشرح للمحاضرة	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات
2	2	المبادئ الاساسية للتنس	وضع الاستعداد وانواعه وبعض من مواد القانون	باستخدام وسائل الايضاح	والمشاركة بالمحاضرات
3	2	المبادئ الاساسية للتنس	وضع الاستعداد وانواعه وبعض من مواد القانون	والمضارب	والاداء العملي
4	2	المبادئ الاساسية للتنس	وضع الاستعداد وانواعه وبعض من مواد القانون	والكرات والريش	
5	2	اهم مصطلحات اللعبة	التعريف على المصطلحات والقوانين		
6	2	المهارات الاساسية			2. الامتحانات الاسبوعية
7	2	المهارات الاساسية	الارسال والاستقبال وانواعهم والخطاء الشائعة لكل منهما	2. المحاضرة العملية	والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
8	2	مهارات جديدة	الارسال والاستقبال وانواعهم والخطاء الشائعة لكل منهما		3-تقديم تقارير

4. امتحان عملي نهاية السنة		الضربة الامامية والخلفية وانواعهم والاختفاء الشائعة لكليهما	اساليب الضربات	2	9
		الضربة الساحقة وانواعها- ضربة اللوب- الضربة النصف طائرة- وانواعهم والاختفاء الشائعة	ممارسات وتطبيق	2	10
		اعادة نفس المهارات لاقتانها	ممارسات وتطبيق	2	11
		بعض من مواد القانون	شرح القانون	2	12
		بعض من مواد القانون	شرح القانون	2	13
		امتحان عملي	امتحان عملي	2	14
		لمتحان نظري	امتحان نظري	2	15
		التعريف باللعبة – نبذة تاريخية عن الريشة الطائرة- قياسات الملعب	الريشة الطائرة	2	16
			المبادئ الاساسية	2	17
		القبضة مسكة المضرب- تحركات القدمين- وقفة الاستعداد	المبادئ الاساسية	2	18
		المادة 2 من القانون- التجهيزات المعترف بها- المادة 3 من القانون(القرعة)	شرح القانون	2	19
		المادة 2 من القانون- التجهيزات المعترف بها- المادة 3 من القانون(القرعة)	شرح القانون	2	20
		مهارات تلعب من اسفل حزام الحوض- الارسال بأنواعه- ضربة الرفع القوسية امامية وخلفية	المهارات الاساسية	2	21
		مهارات تلعب من اسفل حزام الحوض- الارسال بأنواعه- ضربة الرفع القوسية امامية وخلفية	المهارات الاساسية	2	22
		اعادة نفس المهارات لاقتانها	اعادة	2	23
		المادة الخامسة والسادسة من القانون الارسال	شرح القانون	2	24
		مهارات تلعب من فوق الرأس- ضربة الابعاد	مهارات جديدة	2	25

		الامامية والخلفية ضربة الاسقاط امامية وخلفية الضربة الساحقة الامامية والخلفية			
		اعادة نفس المهارات لإتقانها	إعادة	2	26
		العاب للطلبة وجميع المواد القانونية المتبقية	مواد قانونية	2	27
		مهارات تلعب بمستوى الذراع جانبية الامامية والخلفية – ضربات الدفع الموجهة – الضربات المستقيمة – لعب الشبكة – ضربات امامية وخلفية	مهارات جديدة	2	28
		شرح القانون بالطريقة النظرية وعرض مباريات	الحكام والقرارات	2	29
		امتحان نظري وعلمي	الامتحان	2	30
11. تقييم المقرر:					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية.					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
الكتب: العاب المضرب تأليف طارق حمدي امين			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
الكتب: العاب المضرب تأليف طارق حمدي امين			المراجع الرئيسية:		
1- تقارير يومية 2- مراجعة البحوث في العاب المضرب			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير):		
1- مواقع المجلات العلمية الالكترونية 2- مواقع رياضية خاصة بألعاب المضرب 3- مواقع جامعة البصرة بوابة التدريس			المواقع والمراجع الالكترونية		

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة كرة اليد
المرحلة الثالثة (2025-2026)

1-اسم المقرر:	كرة اليد
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	سنوي
4-تاريخ هذا الوصف:	1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)
5- شكل الحضور المتاح:	حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	(1) ساعة أسبوعية - (30) ساعة سنوية / (2) وحدات أسبوعية – (60) وحدة سنوية
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.د. كاظم حبيب عباس (kadhim.abass@uobasrah.edu.iq) أ.م.د. حيدر جاسم محمد (prof.haideriassim@gmail.com)
8. اهداف المقرر:	شرح تطبيق الخطط والتشكيلات الهجومية والدفاعية مميزاته و عيوبه . - إتقان تحكيم وإدارة مباريات كرة اليد وفق القانون الدولي . - تطوير القدرة على انتقاء الناشئين و تدريب اللاعبين وتقويم أدائهم . □ تنمية القدرة على تحليل الأداء واتخاذ القرار في مواقف اللعب.
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	1- التعرف على القوانين والتعديلات الحديثة في كرة اليد. 2- فهم الخطط والتشكيلات الهجومية والدفاعية. 3- معرفة أساليب تدريب وتطوير المهارات الأساسية في كرة اليد. 4- فهم أسس تحكيم وإدارة المباريات. 5-معرفة أساليب تقويم الأداء البدني والمهاري والخططي.
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	1- تطبيق المهارات الأساسية والمتقدمة في كرة اليد بكفاءة. 2- تنفيذ الخطط والتشكيلات الهجومية والدفاعية. 3- إدارة وتحكيم مباريات كرة اليد وفق القانون. 4- تصميم وتنفيذ وحدات تدريبية مناسبة.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمة	5- تحليل وتقويم الأداء المهاري والخططي للاعبين. 1- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي. 2- الالتزام بالقوانين والأنظمة الرياضية. 3- تنمية الروح الرياضية وتقبل الفوز والخسارة. 4- تعزيز المسؤولية والانضباط أثناء التدريب والمنافسات. 5- احترام المنافس والحكام والزملاء.
د-طرائق التعليم والتعلم	1- المحاضرات والمناقشات العلمية. 2- التعلم العملي والتطبيقي في الملعب. 3- التعلم التعاوني والعمل ضمن مجموعات. 4- عرض وتحليل نماذج وفيديوهات المباريات. 5- التدريب العملي والمباريات التطبيقية.
هـ-المهارات	1- المهارات الحركية والمهارية في كرة اليد. 2- المهارات الخططية واتخاذ القرار. 3- مهارات التحكيم وإدارة المباراة. 4- مهارات التدريب وقيادة الوحدات التدريبية. 5- مهارات الملاحظة والتحليل والتقويم.

10-بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الدفاع بكرة اليد	الدفاع بكرة اليد	1-الشرح للمحاضرة باستخدام وسائل الايضاح 2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق التمرينات والبرامج 3-التعلم التعاوني والنشط	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2- الامتحان الفصلية والنهائية النظري 3-تقديم تقارير 4- امتحان علمي في تطبيق التمرينات
2	2	طريقة الدفاع عن المنطقة(المزايا والعيوب)	الدفاع بكرة اليد		
3	2	التشكيلات الدفاعية في دفاع المنطقة	الدفاع بكرة اليد		
4	2	التشكيل الدفاعي (0-6)	الدفاع بكرة اليد		
5	2	التشكيل الدفاعي (1-5)	الدفاع بكرة اليد		
6	2	التشكيل الدفاعي (2-4)	الدفاع بكرة اليد		
7	2	التشكيل الدفاعي (3-3)	الدفاع بكرة اليد		
8	2	التشكيل الدفاعي (1- 2-3)	الدفاع بكرة اليد		
9	2	طريقة الدفاع رجل لرجل واشكال الدفاع رجل لرجل	الدفاع بكرة اليد		
10	2	طريقة الدفاع المختلط	الدفاع بكرة اليد		
11	2	تشكيلات الدفاع المختلط	الدفاع بكرة اليد		
12	2	شرح قانون حالات اللعب	حالات اللعب		
13	2	شرح قانون حالات اللعب	حالات اللعب		
14	2	امتحان عملي فصلي	امتحان فصلي		
15	2	امتحان نظري فصلي	امتحان فصلي		
16	2	الهجوم بكرة اليد	الهجوم بكرة اليد		

		الهجوم السريع الفردي	2	17
		الهجوم السريع الجماعي	2	18
		بناء الهجوم والاختراق	2	19
		التشكيلات الهجومية	2	20
		التشكيل الهجومي (1-5)	2	21
		التشكيل الهجومي (2-4)	2	22
		التشكيل الهجومي (3-3)	2	23
		التشكيل الهجومي (4-2)	2	24
		شرح قانون حالات اللعب	2	25
		شرح قانون حالات اللعب	2	26
		شرح قانون حالات اللعب	2	27
		الامتحان النظري الفصلي	2	28
		الامتحان العملي الفصلي	2	29
		الامتحان العملي النهائي	2	30

11.تقييم المقرر:

توزع الدرجات كما يلي: لكل فصل 25 درجة تقسم الى 15 للامتحان العملي و 10 درجات للامتحان النظري

12-مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب كرة اليد د. احمد عربي القانون الدولي لكرة اليد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	1-تقارير فصلية
المواقع والمراجع الالكترونية	1-مواقع المجلات العلمية الالكترونية 2-مواقع رياضية خاصة بكرة اليد 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريس

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة كرة القدم
المرحلة الثالثة (2025-2026)

1- اسم المقرر :	
كرة القدم / المرحلة الثالثة	
2- رمز المقرر :	
3- الدراسة : (فصلي) (سنوي)	
سنوي	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف :	
1-9-2025 للعام الدراسي 2025-2026	
5- اشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي على جدول المحاضرات	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(2) ساعة اسبوعيا ، (60) ساعة سنويا ، (2) وحدة اسبوعيا ، (60) وحدة سنويا	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسية (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم الثلاثي	الايميل
1-د.عمار جاسم مسلم	ammar.msilm@uobasrah.edu.iq
2-د.احمد كاظم فهد	ahmed.fahd@uobasrah.edu.iq
3-د.ماجد صبار محمد	majad.sabar@uobasrah.edu.iq
4-م.د.مازن علي لازم	mazin.ali@uobasrah.edu.iq
5-م.حذيفه نجم خزل	hothifa.najem@uobasrah.edu.iq
6-م.م.زياد جلال خضير	ziad.jalal@uobasrah.edu.iq
7-م.م.سامي عودة صالح	sami.aoda@uobasrah.edu.iq
8- اهداف المقرر :	
1- شرح المفاهيم الأساسية في تدريب كرة القدم المكشوفة وتطبيقها عمليا: مثل الوحدة التدريبية وطرق واساليب التدريب الرياضي بكرة القدم المكشوفة.	
2- شرح وتطبيق مفاهيم الدفاع والهجوم بكرة القدم وتدريبات حارس المرمى وخطط وتشكيلات اللعب المستخدمة بكرة القدم المكشوفة.	
3- معرفة تغذية رياضي كرة القدم خاصة قبل واثناء وبعد التدريبات او المباريات والاصابات الشائعة بكرة القدم وكيفية الوقاية منها كذلك كيفية اجراء الإسعاف الاولي في حالة حدوث الاصابة	
4- المعرفة والتدريب على الحالات الثابتة بكرة القدم وشرح قانون كرة القدم داخل الصالات	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

<p>أ1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة الأساسية بمفاهيم طرق وأساليب التدريب الرياضي الخاصة بكرة القدم.</p> <p>أ2-تمكين الطلبة من التعرف على متطلبات العمل المتكامل للمدرب في مجال كرة القدم من النواحي البدنية، المهارية، والخططية.</p> <p>أ3-تمكين الطلبة من فهم التكيفات البدنية والفسولوجية التي يحققها التدريب الرياضي عند لاعبي كرة القدم.</p> <p>أ4-تمكين الطلبة من إدراك الأسس العلمية لتطبيق التدريب العملي في كرة القدم بصورة فعلية داخل الملعب.</p> <p>أ5-تمكين الطلبة من معرفة الإصابات الشائعة بكرة القدم وكيفية الوقاية منها كذلك معرفة الإسعاف الأولي للإصابة</p> <p>أ6-تمكين الطلبة من معرفة أنظمة التغذية المناسبة للاعبي كرة القدم خاصة قبل واثناء وبعد التدريبات او المباريات</p>	<p>أ-الاهداف المعرفية</p>
<p>ب1 -تمكين الطلبة من اتقان القيام بكتابة وحدة تدريبية بكرة القدم وتطبيقها عمليا</p> <p>ب2 -تمكين الطلبة القدرة على تطبيق طرق وأساليب التدريب الرياضي بكرة القدم المختلفة ومعرفة كيف تستخدم ومتى خلال الموسم التدريبي (كالتدريب الفتري، التدريب التكراري , المستمر , الدائري وغيرها) ومعرفة تأثيرها ونتائجها تطوير مهارات كرة القدم.</p> <p>ب3 -تنمية قدرة الطلبة على الربط بين القدرات البدنية (السرعة، القوة، التحمل، المرونة) ومتطلبات الأداء المهاري في كرة القدم.</p> <p>ب4 -إكساب الطلبة مهارة التفاعل والتواصل الجماعي من خلال تطبيق التمارين والخطط التكتيكية داخل الملعب.</p> <p>ب5- تمكين الطالب من القدرة على كتابة برنامج غذائي للاعب كرة القدم</p> <p>ب6- تمكين اللاعب من القدرة على الإسعاف الأولي لاصابة يتعرض لها او يتعرض اليها للاعب زميل</p>	<p>ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p>
<p>ج1 -تنمية شعور الطلبة بالثقة في تطبيق المعارف النظرية لكرة القدم من خلال الممارسة العملية داخل الملعب.</p> <p>ج2 -تعزيز القيم الرياضية لدى الطلبة عبر المناقشات الصفية حول مواقف اللعب والسلوكيات الصحيحة في كرة القدم.</p> <p>ج3 -تطوير القابليات التدريسية للطلبة واتجاهاتهم الإيجابية نحو المشاركة الفعالة وإبداء الرأي أثناء الأنشطة الجماعية في دروس كرة القدم.</p> <p>ج4 -غرس روح المسؤولية والانتماء من خلال المشاركة في المباريات والمنافسات، مع مراعاة القوانين والروح الرياضية.</p>	<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية</p>
<p>1-الشرح النظري للمادة بأستخدام مختلف وسائل الشرح والايضاح (سبوره – داتا شو – عرض صوري او فيديو)وفتح باب المناقشة مع الطلبة</p> <p>2-التدريب العملي للمادة النظرية التي تم شرحها</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

د-المهارات	<p>د1 -تمكين الطلبة من تطبيق ما اكتسبوه من معارف نظرية في تدريب كرة القدم على أرض الملعب.</p> <p>د2 -تدريب الطلبة على تحويل المفاهيم النظرية إلى ممارسات عملية مثل تصميم الوحدات التدريبية وتنفيذها في كرة القدم.</p> <p>د3 -تنمية قدرة الطلبة على توظيف معارفهم في التربية البدنية لتطوير الأداء المهاري والخططي للاعبين كرة القدم في المراحل المتقدمة.</p> <p>د4 -إكساب الطلبة مهارات تدريبية تساعدهم على الوقاية والاسعاف للاصابات كذلك معرفة الثقافة الغذائية الخاصة</p>
------------	--

10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مراجعته لقانون كرة القدم المكشوفة	قانون كرة القدم المكشوفة	الشرح النظري بمختلف وسائل الشرح والايضاح والتطبيق العملي الفعلي في الملعب	الامتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية (الشفهية والتحريرية والعملية) وكذلك الواجبات والتقارير البيئية وامتحان نهاية السنة.
2	2	الوحدة التدريبية بكرة القدم	كرة القدم		
3	2	أنواع الوحدات التدريبية	كرة القدم		
4	2	كيفية كتابة وانشاء وحدة تدريبية	كرة القدم		
5	2	طرق التدريب الرياضي بكرة القدم طريقة التدريب بالحمل المستمر	كرة القدم		
6	2	طريقة التدريب الفتري 1- المنخفض الشدة	طرق التدريب الرياضي بكرة القدم		
7	2	طريقة التدريب الفتري 2- المرتفع الشدة	طرق التدريب الرياضي بكرة القدم		
8	2	طريقة التدريب التكراري	طرق التدريب الرياضي بكرة القدم		
9	2	طريقة التدريب الدائري	طرق التدريب الرياضي بكرة القدم		
10	2	تدريبات حارس المرمى البدنية	حارس المرمى بكرة القدم		
11	2	تدريبات حارس المرمى مهارية والخططية	حارس المرمى بكرة القدم		
12	2	تغذية لاعبي كرة القدم	التغذية		
13	2	تكملة لتغذية لاعبي كرة القدم	التغذية		
14	2	امتحان عملي			
15	2	امتحان نظري			

		الإصابات الشائعة للاعب كرة القدم	2	16
		الدفاع بكرة القدم	2	17
		خطط الدفاع بكرة القدم	2	18
		تدريبات على تلك الخطط	2	19
		الهجوم بكرة القدم	2	20
		خطط الهجوم بكرة القدم	2	21
		تدريبات على الهجوم بكرة القدم	2	22
		شرح وتدريبات	2	23
		تشكيلات اللعب بكرة القدم	2	24
		خطط اللعب بكرة القدم	2	25
		شرح وتدريبات على الركلة الحرة المباشرة جوانب ومسافات متعددة	2	26
		الركلة الحرة الغير مباشرة	2	27
		الحالات الثابتة بكرة القدم	2	28
		شرح وتدريبات على الركلة الركنية	2	29
		ركلة التماس	2	30
		رمية المرمى	2	31
		ضربة البداية	2	32
		قانون كرة القدم للصالات	2	33
		المواد الخمسة الاولى	2	34
		قانون كرة القدم للصالات	2	35
		المواد الخمسة الثانية	2	36
		قانون كرة القدم للصالات	2	37
		المواد الاخيرة	2	38
		قانون كرة القدم للصالات	2	39
		تحكيم الطلبة مباريات لكرة القدم للصالات	2	40
		امتحان عملي	2	41
		امتحان نظري	2	42

11- تقييم المقرر :

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية (العملية والنظرية) للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية(النظرية والعملية) للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية (النظري النهائي 20 درجة) (العملي النهائي 30 درجة)

12- مصادر التعلم والتدريس:

1- كتاب كرة القدم ل زهير الخشاب والكتب المساعدة

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت):

<p>1-كرة القدم تعليم وتدريب ل عادل تركي وسلام جبار</p> <p>2-الدليل التدريبي الشامل لكرة القدم ل امين هلال</p>	<p>المراجع الرئيسية :</p>
<p>تقارير أسبوعية وواجبات بيتية تتعلق بالمادة</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) :</p>
<p>مصادر الانترنت والتمرينات المعروضة على شبكات الانترنت</p> <p>المجلات الأكاديمية العراقية</p> <p>موقع جامعة البصرة بوابة التدريسيين</p>	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة المصارزة
المرحلة الثالثة (2026-2027)

1- اسم المقرر:	
المصارزة	
2- رمز المقرر:	
3- الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4- تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2026 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الاسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>أ.د. سلام جابر عبدالله (salam.jaber@uobasrah.edu.iq)</p> <p>أ.د. محمد عبد الرزاق نعمة (mohammed.neemha@uobasrah.edu.iq)</p> <p>أ.د. مشتاق حميد عبد الله (mushtaq.hameed@uobasrah.edu.iq)</p> <p>أ.د. علي عبد الله عيسى (ali_abdullah@uobasrah.edu.iq)</p>	
8. اهداف المقرر:	
<p>-تعريف أهمية المصارزة وتعليم اساسياتها وانواع اسلحة المصارزة</p> <p>-تعليم المهارات الهجومية والدفاعية لمهارات المصارزة</p> <p>-تطبيق ما تعلمه الطالب من مهارات في النزالات</p> <p>-تعليم التحكيم للطلبة وتطبيقه.</p>	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	<p>أ1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المصارزة</p> <p>أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل</p> <p>أ3-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكتيكات</p> <p>الحاصلة في تطبيق المهارات والتحكيم</p> <p>أ4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للمهارات والتحكيم بصورة فعلية .</p>
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	<p>ب1-اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم مهارات رياضة المصارزة</p> <p>ب4-اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات معا في تطبيق مهارات المصارزة</p>

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية		ج1-تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية والعملية وكيفية تطبيقها عمليا ج2-رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3-رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية البدنية وعلوم الرياضة اثناء تبادل الآراء ج4-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات والنزالات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاها.			
د-طراق التعليم والتعلم		1د-المحاضرات النظرية والمناقشات الصفية لتوضيح المفاهيم والمبادئ العلمية المرتبطة بالمقرر 2د-التعلم العملي والتطبيقي من خلال أداء التمارين والمهارات لرياضة المباراة في الملاعب بقاعة المباراة 3د- التعلم التعاوني والتعلم النشط من خلال العمل الجماعي والمناقشة وحل المشكلات والأنشطة التطبيقية لمهارات المباراة 4د-التعلم الالكتروني والتغذية الراجعة باستخدام الوسائط التعليمية والتقنيات الحديثة مع تقديم التغذية الراجعة لتصحيح الأداء الصحيح لاداء المهارات للمبارزة			
هـ-المهارات		1هـ-المهارات المعرفية من خلال القدرة على فهم وتطبيق المفاهيم والمبادئ العلمية الخاصة برياضة المباراة 2هـ- اتقان المهارات البدنية والمهارية من خلال اتقان الأداء الحركي والمهاري لرياضية المباراة 3هـ-مهارات التحليل والتقويم من خلال القدرة على تحليل الأداء لمهارات رياضة المباراة واكتشاف الأخطاء وتصحيح وتقويم مستوى الطلبة 4هـ-مهارات الاتصال والعمل الجماعي من خلال القدرة على التواصل الفعال والعمل ضمن فريق وتطبيق المهارات في المواقف التعليمية			
10-بنية المقرر:					
ال س اع ا ت	الا سبو ع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	1	مفهوم رياضة المباراة تاريخ رياضة المباراة بالعالم – تاريخ رياضة المباراة بالوطن العربي –تاريخ المباراة بالعراق	مدخل عام لرياضة المبارزة	1-الشرح للمحاضرة باستخدام وسائل الايضاح 2-تطبيق عملي لبعض الوحدات	- تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة العملية والتطبيق للمهارات

2-الامتحان الفصلية والنهائية النظري 3-تقديم تقارير 4- امتحان علمي في تطبيق التمرينات	التعليمية من خلال تطبيق التمرينات والبرامج 3-التعلم التعاوني والنشط				
		التجهيزات	تجهيزات لاعب رياضة المبارزة	2	2
		المهارات	المهارات الاساسية لرياضة المبارزة	2	3
		درس عام	تعريفها -أنواعها -العوامل المؤثرة فيها	2	4
		الاولواع الاساسية	الوضع الاساسي لرياضة المبارزة	2	5
		امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري	2	6
		مهارات المبارزة	الاولواع الدفاعية الرياضة لرياضة المبارزة	2	7
		مهارات المبارزة	انواع الدفاع لرياضة المبارزة مهارة الطعن لرياضة المبارزة	2	8
		مهارات المبارزة	انواع الهجوم لرياضة المبارزة	2	9
		مهارات المبارزة	الطعنة يتغير الاتجاه	2	10
		مهارات المبارزة	الهجوم المركب	2	11
		مهارات المبارزة	الهجمة العددية	2	12
		امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري	2	13
		مهارات المبارزة	الهجمة الدائرية	2	14
		مهارات المبارزة	الهجوم المضاد	2	15
		مهارات المبارزة	هجمة الايقاف	2	16
		مهارات المبارزة	الهجمة الزمنية	2	17
		مهارات المبارزة	الهجوم الكاذب	2	18
		مهارات المبارزة	الحركات التمهيدية للهجوم	2	19
		مهارات المبارزة	الهجمات النصلية الضرب -الضغط -السحق	2	20
		مهارات المبارزة	المسكات النصلية المسك التضاد -المسك بالاتفاف -الرد	2	21

22	2	الرد البسيط المباشر -الرد البسيط الغير مباشر-الرد المركب -الرد السريع -الرد المتأخر-الرد المضاد	مهارات المبارزة		
23	2	التحكيم برياضة المبارزة	تطبيق عملي		
24	2	القانون	شرح نظري وعلمي		
25	2	شرح استمارة التحكيم	شرح نظري		
26	2	اجراء منافسات بين اللاعبين	منافسات		
27	2	المنافسات برياضة المبارزة	لعب		
28	2	مراجعة عامة للفصول	مراجعة		
29	2	امتحان فصلي نظري وعلمي	امتحان فصلي		
30	2	امتحان نهاية السنة النظري	امتحان نهائي		
11.تقييم المقرر:					
توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة الفصل الثالث					
12-مصادر التعلم والتدريس:					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		1-كتاب اسس رياضة المبارزة: مؤلفة من أ.د فاطمة عبد مالح أ.د بيان علي م.د اسراء قحطان 2-كتاب تعلم المبارزة وقواعدها : تأليف د عادل فاضل د. علاء عبدالله			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		1-تقارير يومية 2-مراجعة المهارات والنزالات في اليوتيوب والاقراص المدمجة			
المواقع والمراجع الالكترونية		1-مواقع المجلات العلمية الالكترونية 2-مواقع رياضية خاصة بعلم رياضة المبارزة 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريس			

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات الجمناستك الفني للنساء
المرحلة الثالثة (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
الجمناستك الفني للنساء	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ. زينب صباح إبراهيم رأفت zainab.sabah@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر:	
1- تعريف الطالبات بأسس ومبادئ الجمناز الفني وأجهزته الخاصة بالنساء. 2- إكساب الطالبات المهارات الحركية الأساسية على الأجهزة (الأرضي، عارضة التوازن، القفز، المتوازي مختلف الارتفاعات). 3-تنمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالجمناز مثل القوة، المرونة، التوازن، الرشاقة، التوافق. 4-تعليم قواعد الأمن والسلامة والوقاية من الإصابات أثناء الأداء والتدريب. 5-تعزيز الثقة بالنفس والقدرة على الابتكار الحركي والجرأة في الأداء. 6-غرس قيم التعاون، الانضباط، والروح الرياضية لدى الطالبات 9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	1 أ – التعرف على تاريخ الجمناز الفني للنساء وتطوره. 2 أ- الإلمام بالقوانين الدولية الخاصة بالجمناز الفني (أجهزة النساء: حسان القفز، المتوازي مختلف الارتفاعات، عارضة التوازن، الأرضي). 3 أ-فهم المبادئ الميكانيكية والبدنية المرتبطة بأداء الحركات. 4- معرفة طرق التحكيم وعناصر التقييم في الجمناز الفني للنساء.
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ب1- إتقان المهارات الأساسية على أجهزة الجمناز الفني الخاصة بالنساء. ب2-تنمية القدرة على التوازن، الرشاقة، القوة، المرونة، والتوافق العضلي العصبي.

ب3- اكتساب القدرة على تأدية التمارين الحركية بسلاسة وجمالية. ب4- تعلم ربط الحركات وتكوين سلاسل حركية قصيرة على الأجهزة المختلفة.	
ج1- تعزيز الثقة بالنفس والقدرة على مواجهة التحديات الحركية. ج2- غرس قيم الانضباط، الصبر، والدقة في الأداء. ج3- تنمية الذوق الجمالي والقدرة على التعبير الحركي. ج4- تعزيز العمل الجماعي من خلال التدريب المشترك والتشجيع المتبادل	ج-الأهداف الوجدانية والقيمية
1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض الفديو. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي	د-طراق التعليم والتعلم
د 1_ قان المهارات الأساسية على الأرض مثل الدحرجات، الوقوف على اليدين، العجلات، الشقلبات الأمامية والخلفية. د2- تعلم مهارات جهاز القفز كالجري والارتقاء الصحيح، الطيران المستقيم، القفز المتكوم والمتقاطع، والهبوط السليم. د3- اكتساب مهارات عارضة التوازن كالمشي على العارضة، أوضاع الوقوف، القفزات والدورانات، والهبوط. د4- ممارسة مهارات المتوازي مختلف الارتفاعات مثل التعلق، التأرجح، الانتقال بين العارضتين، والهبوط الآمن. د5- تنمية المهارات البدنية المساندة: القوة، المرونة، التوازن، الرشاقة، والتوافق العصبي العضلي.	هـ-المهارات

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	إعطاء نبذة مختصرة عن قانون الجناسنك الفني للنساء	القانون الدولي للنساء	عرض المحاضرة على شاشة العرض مع التوضيح من قبل مدرسة المادة	إعطاء بعض الأسئلة من قبل مدرسة المادة ومناقشتها مع الطالبات
2	2	مراجعة للمهارات الحركية على جهاز بساط الحركات الأرضية التي اخذت العام السابق	الحركات الأساسية	إعطاء تغذية راجعة لمهارات العام السابق لغرض تذكير الطالبات بها	شرح المهارات وعرضها على الطالبات
3	2	تعليم الطالبات على مهارة الميزان بانواعه		استخدام شاشة العرض لعرض مهارة الميزان بأنواعها ومن ثم تطبيقها من قبل نموذج حي وبعد ذلك من قبل الطالبات	قيام طل طالبة بأداء كافة المهارات مع متابعة مدرسة المادة وتصحيح الأخطاء

تطبيق الطالبات لمهارات الربط ومن ثم ربط الموازين مع حركات الربط	تعليم الطالبات مجموعة من حركات الربط كالدرانات والييات والتي تقع ضمن مجموعة C	مجموعة الحركات الأساسية على بساط الحركات الأرضية	تعليم الطالبات على مهارات الربط	2	4
اجراء امتحان يومي بالمهارات السابقة مع المهارات الحالية	إعطاء تغذية راجعة للمهارات السابقة ومن ثم شرح الدرجات وتطبيقها من قبل الطالبات وتصحيح الأخطاء من قبل مدرسة المادة		تعليم الدرجات الأرضية (الامامية الخلفية المكورة ، الجانبية)	2	5
تطبيق الطالبات للمهارات مع تصحيح الأخطاء من قبل المدرسة	عرض المهارات على شاشة العرض مع توضيح من قبل مدرسة المادة		إعطاء مهارة الغطس ومهارة الدرجة الامامية والخلفية فتحا	2	6
تطبيق الطالبات للمهارات مع تصحيح الأخطاء من قبل المدرسة مع إعطاء واجب للمحاضرة القادمة بأداء كافة الحركات السابقة مع حركات الربط	عرض المهارات على شاشة العرض مع توضيح من قبل مدرسة المادة		تعلم مهارتي الوقوف على اليدين والعجلة البشرية	2	7

توضح مدرسة المادة مستوى أداء كل طالبة والاختفاء المرتكبة لكل طالبة إعطاء واجب بيتي يتضمن المادة النظرية	قيام كل طالبة بأداء الواجب المطلوب منها مع متابعة مدرسة المادة وتصحيح الأخطاء		تنفيذ الطالبات للواجب المطلوب	2	8
طرح الأسئلة من قبل مدرسة المادة ومناقشتها من قبل مع الطالبات لتقييم مستوى فهم الطالبات إعطاء واجب بيتي	شرح قانون الجمناستك والغرض من دراسته ،حقوق اللابعاب وواجباتهن والأجهزة	القانون الدولي للجمناستك	الاعرف على قانون قانون الجمناستك المادة (1.2.3)	2	9
إجراء امأان يومى للطالبات لمعرفة مدى فهم الطالبات للمأاضرة أداء الطالبات للسلسلة بعد ما تم عرضها من قبل المدرسة وتصحيح الأخطاء	1 إعطاء تغذية راجعة ثم شرح المادة الجديدة قيام مدرسة المادة بأداء السلسلة الحركية قيام مدرسة المادة بأداء السلسلة الحركية المصاحبة للموسيقى امام الطالبات مع شرح مبسط		شرح المادة (3.4.5) من قانون الجمناستك	2	10
		بساط الحركات الأرضية	أكوين سلسلة على جهاز بساط الحركات الأرضية	2	11
أأام مستوى الطالبات من ألال الامأان	إجراء امأان نظرى للفصل الأول	القانون الدولي للجمناستك	امأان بالمادة (1.2.3.4.5)	2	12
أأام مستوى الطالبات من ألال اءائهن وإعطاء درجة الأأام	إجراء امأان فصلى للطالبات بالسلسلة الحركية مع الموسيقى	بساط الحركات الأرضية	امأان عملى بالسلسلة الحركية	2	13
أأام مستوى الطالبات من ألال اءائهن وإعطاء درجة الأأام	عرض الحركات على شاشة العرض ومن ثم أأامها من قبل مدرس المادة	جهاز عارضة الأوازن	الصعود ضما على جهاز عارضة الأوازن واأذ وضع البءاية	2	14
أأام الطالبات على لمهارة الصعود على العارضة وتصحيح	إعطاء تغذية راجعة للمهارات السابقة ومن ثم شرح		السبر على العارضة والأوازن اأنا السبر	2	15

الأخطاء الطالبات على التكرار ،	المهارات الجديدة مع التطبيق العملي				
تطبيق المهارات من قبل الطالبات ومن ثم تطبيق المهارات السابقة والجديدة معا لتقييم	اجراء تغذية راجعة سريعة بالمهارات السابقة ومن ثم شرح المهارة مع التطبيق العملي وخطوات الجلوس ثم أداء المهارة		الدرجة الامامية المذكورة على العارضة	2	16
إعطاء واجب بيتي نظري	شح طريقة استخراج الدرجة النهائية للاعبة من خلال لجنة E,		طريقة استخراج الدرجة النهائية للاعبة	2	17
إعطاء واجب بيتي مجموعة من الأسئلة للطالبات لمعرفة مدى استيعاب الطالبات	إعطاء تغذية راجعة للجنة E وبعد ذلك شرح لجنة D وطريقة استخراج المتطلبات والصعوبات	القانون الدولي للجمناستك	تكملة شرح المسائل ولجنة D	2	18
إعطاء المجال للطالبات لطرح الأسئلة والاستفسارات والاجابة عليها من قبل مدرسة المادة	إعطاء تغذية راجعة وبعد ذلك تكملة شرح لجنة D جدول الربط وطريقة استخراج قيم الربط		تكملة شرح المسائل ولجنة D	2	19
تطبيق المهارات من قبل الطالبات مع متابعة مدرسة المادة للأداء وتصحيح الأخطاء	عرض المهارة على شاشة العرض وبعد ذلك عرضها من قبل نموذج حي مع الرشح المفصل لطريقة الأداء		القفز على البقعة مع تبديل الرجلين مع إعادة الحركة السابقة ، قفزة الخطوة	2	20
تطبيق الطالبات للمهارات على الجهاز لمعرفة مدى تعلم الطالبات للمهارات	عرض المهارة على شاشة العرض مع شح تفصيلي من قبل مدرسة المادة عن خطوات أداء المهارات وبعد ذلك عرضها من قبل نموذج حي مع الرشح المفصل لطريقة الأداء	جهاز عارضة التوازن	تعلم الميزان من الوقوف – الميزان من الجلوس على جهاز العارضة والهبوط القفز مع نصف لفة	2	21
تطبيق الطالبات للمهارات على الجهاز	قيام مدرسة المادة بربط جميع الحركات السابقة لتكوين سلسلة حركية		تكوين سلسلة حركية على جهاز العارضة	2	22

مع الموسيقى على جهاز عارضة التوازن	لمعرفة مدى تعلم الطالبات للمهارات				
استمرار تدريب الطالبات على السلسلة الحركية لإعطاء فرصة للطالبات للإتقان المهارات وتقليل الخوف من جهاز العارضة	تعليم الطالبات على السلسلة الحركية وتصحيح الأخطاء وتقييم مستوى التعلم		23	2	تدريب الطالبات على السلسلة الحركية
إعطاء مراجعة سريعة للمادة النظرية السابقة (تغذية راجعة) وبعد ذلك شرح موصفات الأجهزة والعموميات والأداء الفني والوقت المستغرق للأداء على كل جهاز	توزيع استمارة تقييم على الطالبات لمعرفة درجة صعوبة المهارات من خلال الإجابة على الاستمارة (متوسط ،صعبة ، صعبة جدا)		24	2	أخذ مادة نظري جهاز من منصة القفز والمتوازي مختلف الارتفاع
شرح موصفات الأجهزة والعموميات والأداء الفني والوقت المستغرق للأداء على كل جهاز	إعطاء الفرصة للطالبات لطرح الأسئلة والمشاركة بالإجابة عليها من قبل باقي الطالبات لمعرفة مدى استيعاب وفهم الطالبات للمحاضرة	القانون الدولي للجمناسيك	25	2	تكملة باقي الأجهزة (عارضة التوازن وبساط الحركات الأرضية)
إجراء مراجعة سريعة للمادة النظرية وكيفية استخراج الدرجة النهائية للاعبة وعموميات الأجهزة	طرح الأسئلة ومناقشتها من قبل مدرسة المادة والطالبات ، إعطاء واجب بيتي بأعداد تقرير عن المحاضرتين السابقتين		26	2	مراحلها نماذج البرامج التدريبية المختارة مراجعة المادة النظرية
إجراء الامتحان النظري للفصل الثاني	من خلال مراجعة الطالبات يتم تقييم مستوى الطالبات وتحضيرهن للامتحان النظري		27	2	امتحان نظري الفصلي
إجراء امتحان الفصل الثاني للمادة العملي على جهاز عارضة التوازن	تقييم الطالبات من خلال ادائهن للسلسلة	عارضة التوازن	28	2	امتحان عملي فصلي

الحركية على جهاز عارضة التوازن					
تقديم الطالبات من خلال ادائهن للسلاسل الحركية ودقة أداء الطالبة للمهارات بشكل صحيح مع الإيقاع	اجراء الامتحان النهائي بالسلسلة الاجبارية والاختيارية مع الموسيقى	جهاز بساط الحركات الأرضية	الامتحان النهائي العملي	2	29
التقديم النهائي للطالبات	اجراء الامتحان النهائي في القاعات الدراسية	القانون الدولي للجمناستك	الامتحان النظري النهائي	2	30
11.تقديم المقرر:					
توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة الفصل الثالث					
12-مصادر التعلم والتدريس:					
القانون الدولي للجمناستك الفني للنساء 2024 (الاتحاد الدولي للجمناز)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1- تقارير يومية 2- مراجعات البحوث في الجمناستك الفني			الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://en.wikipedia.org/wiki/International_Gymnast?utm_source=chatgpt.com					
1- مواقع المواقع المجلات 2- العلمية التخصصية. 3- مواقع انترنت الخاصة بالجمناستك الفني للنساء. 4- موقع جامعة البصرة بوابة التدريس			المواقع والمراجع الالكترونية		

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة المصارعة
المرحلة الثالثة (2026-2027)

1-اسم المقرر:	
المصارعة	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2026 للعام دراسي (2026-2027)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د رياض عبد علي حسين أ.م. علي كاظم عبد القادر	Riyadh.alsaeed@uobasrah.edu.iq ali.kadhum@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر:	
- التعريف بلعبة المصارعة واهميتها -كيفية اتقان المهارات والمسكات -التعرف على القانون الخاص باللعبة -تعليم اهم الصفات البدنية وكيفية تطويرها بما يتلائم مع طبيعة اللعبة	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	<p>أ1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في لعبة المصارعة الحرة والرومانية</p> <p>أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة الخاصة بإدارة النزالات الخاصة باللعبة</p> <p>أ3-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم اهم التعديلات والتطوير الحاصل في اللعبة</p> <p>أ4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للمسكات والمهارات الخاصة باللعبة</p>
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	<p>ب1-اكتساب الطلبة مفاهيم لعبة المصارعة وقانونها</p> <p>ب2-اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق وأساليب التي يمكن من خلالها اتقان المهارات والمسكات</p>

<p>ب3-اكتساب الطلبة القابلية على معرفة علاقة الصفات والقدرات البدنية ومدى الفاعلية في أداء المسكات</p> <p>ب4-اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات لتحقيق عملية تعلم افضل</p>	
<p>ج1-تحاكي المواد القانونية شعور الطلبة بالإلزام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها وإدارة النزالات</p> <p>ج2-رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات وتبادل المعلومات مع بعضهم</p> <p>ج3-رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في الدروس العملية وتبادل الخبرات</p> <p>ج4-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة النزالات الرياضية والشعور بالمسؤولية والمحافظة على عناصر السلامة</p>	<p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية</p>
<p>د1-محاضرات نظرية وعملية لتوضيح المفاهيم والمبادئ العلمية المرتبطة بمقرر مادة المصارعة</p> <p>د2-التعلم العملي والتطبيقي من خلال أداء المسكات والمهارات الخاصة بلعبة المصارعة على بساط المصارعة</p> <p>د3- التعلم التعاوني والتعلم النشط من خلال العمل الجماعي والمناقشة وحل المشكلات والأنشطة التطبيقية بين الطلاب</p> <p>د4-التغذية الراجعة باستخدام الوسائط التعليمية والتقنيات الحديثة مع تقديم التغذية الراجعة لتصحيح الأداء وتطويره والعروض على الشاشة</p>	<p>د-طرق التعليم والتعلم</p>
<p>هـ1-المهارات المعرفية من خلال فهم القدرة كيفية تطبيق المفاهيم والمبادئ العلمية الخاصة بلعبة المصارعة</p> <p>هـ2- المهارات البدنية والمهارية من خلال اتقان الأداء والمهارات الرياضية والمسكات في المصارعة</p> <p>هـ3-مهارات التحليل والتقويم من خلال القدرة على تحليل الأداء الخاص بالمسكات واكتشاف الأخطاء وتصحيح الأداء</p> <p>هـ4-مهارات الاتصال والعمل الجماعي من خلال القدرة على التواصل الفعال والعمل ضمن فريق وتطبيق المهارات في المحاضرة</p>	<p>هـ-المهارات</p>

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح المهارات الأساسية	المهارات السبعة	1-الشرح للمحاضرة باستخدام وسائل الدمية والعرض	1-تقييم الطلبة من خلال الأداء ومساعدة الزميل
2	2	شرح وتطبيق مهارة الوقوف	تقسيم الى أنواعها وتطبيقها		

2-الامتحان الفصلية والنهائية النظري 3-تقديم تقارير 4- امتحان علمي في تطبيق المسكات	2-تطبيق عملي لبعض المسكات والمهارات 3-التعلم التعاوني والعمل كمجموعات	توضيح أنواع الجلوس وطرق أداء كل نوع	شرح وتطبيق مهارة الجلوس وأنواعها		3
		التحرك لعدة اتجاهات وكيفية تطبيقه بطريقة صحيحة	شرح وتطبيق التحرك بالمصارعة	2	4
		القوس وأنواعه وأدائه	شرح وتطبيق مهارة القوس	2	5
		أنواعه واستخدامه الأمثل	شرح وتطبيق مهارة القوس الدفاعي	2	6
		أنواعه وكيفية مقاومته	شرح وتطبيق مهارة القوس الهجومي	2	7
		من الوقوف والجلوس وللجانب والامام	تعليم مسكة الميزان	2	8
		توضيح أهدافها والمسكات المشتقة	تعليم مسكة يد وراس	2	9
		من الاستلقاء وكيفية الأداء	تعليم مسكة العباسية	2	10
		اتخاذ الأوضاع المناسبة للجلوس	تعليم مسكة قفل الرقبة	2	11
		دقة الاتقان والحركة الصحيحة للارجل	تعليم مسكة الحصيرة	2	12
		امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري	2	13
		التعريف العام بالقانون	القانون الدولي للعبة	2	14
		القياسات الدولية الرسمية	شرح قياسات الملعب	2	15
		المعتمدة من الاتحاد مع الشعارات الرسمية	شرح ملابس وطرق فحص المصارع	2	16
		تعريف بقانون اللعبة	التعريف بحالات ممنوعه في النزال	2	17
		كيفية تمنح الرخصة ومتى	شرح رخصة اللاعبين	2	18
		احتساب الأفضلية	شرح نقاط الترتيب	2	19
		1و2و4و5و نقاط	شرح احتساب النقاط	2	20
		لعب بعدد اقل 5 مصارعين	شرح الدوري	2	21
		كيفية تنظيم نزالات	شرح القرعة	2	22
		الاستمارة المعتمدة دوليا	شرح استمارة التسجيل	2	23
		تعليم واختبار	نزال مع تحكيم	2	24
		تعليم واختبار	نزال مع تحكيم	2	25
		تعليم واختبار	نزال مع تحكيم	2	26
		تعليم واختبار	نزال مع تحكيم	2	27
		مراجعة عامة	مراجعة عامة للفصلين	2	28
		امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري وعلمي	2	29

		امتحان نهائي	امتحان نهاية السنة النظري	2	30
11.تقييم المقرر:					
توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة الامتحان النهائي					
12-مصادر التعلم والتدريس:					
1- التدريب في المصارعة :تأليف عبد علي نصيف 2-التعلم والتدريب الرياضي في المصارعة :تأليف حمدان رحيم الكبيسي 3- اساسيات المصارعة :تأليف صالح عبدالجبار			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1-تقارير يومية 2-مراجعة البحوث في المصارعة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
1-مواقع المجلات العلمية الالكترونية 2-مواقع رياضية خاصة بتعليم وتدريب المصارعة 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريسين			المواقع والمراجع الالكترونية		

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات اللياقة البدنية
المرحلة الثالثة (2025-2026)

1-اسم المقرر:	اللياقة البدنية
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	سنوي
4-تاريخ هذا الوصف:	9-1 2025 للعام دراسي (2025-2026)
5- شكل الحضور المتاح:	حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د سناء علي أحمد أ.م فاطمة حسن محمد
	sana.ali@uobasrah.edu.iq fatma.hasan@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر:	1- تعليم الطالبات ادارة تدريبات وتمارين اللياقة البدنية المختلفة. 2- تعليم الطالبات تحديد تشوهات القوام ومعالجتها. 3- تعليم الطالبات تشخيص السمنة والنحافة وحساب مؤشر كتلة الجسم 4- تعليم الطالبات التعبير الحركي والمصاحبة الموسيقية للتمارين
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	أ-الأهداف المعرفية 1-تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة في علم اللياقة البدنية 2- تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرّب لياقة بدنية 3 - تمكين الطالبات من الحصول على المعرفة وفهم الانواع المختلفة من التمرينات الهوائية . 4- تمكين الطالبات على فهم التطبيق العملي لتمارين اللياقة البدنية بصورة فعّلية
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	1 -اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم اللياقة البدنية. 2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي انواع التمرينات وكيفية تطبيقها. 3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة القوام الجيد وعلاقته بمختلف التمارين المتنوعة.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع مدربي اللياقة البدنية. 1-- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا 2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات 3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء 4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.
د- طرائق التعليم والتعلم	1 -من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض المباشر. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. 4- التطبيق العملي للتمرينات .
هـ-المهارات	1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في اللياقة البدنية. 2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لتمرارين اللياقة البدنية 3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة اللياقة البدنية. 4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم اللياقة البدنية للإفادة منها في الحياة اليومية.

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمارين Cardio Exercise1	التمارين الهوائية	1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية
2	2	تمارين Cardio Exercise 2	التمارين الهوائية		
3	2	تمارين Pilates 1 Exercise	تمارين علاجية		
4	2	تمارين Pilates Exercise 2	تمارين علاجية		
5	2	تمارين Burning Fat 1	تمارين حرق الدهون		

		تمارين حرق الدهون	تمارين Burning Fat 2	2	6
		تدريب تمارين الجهاز الدوري التنفسي	تصميم مجموعة تمارين كلرديو	2	7
		تدريب تمارين البيلاتس	تصميم مجموعة تمارين بيلاتس	2	8
		تمارين الايقاع الحركي	تمارين ZOMBA	2	9
		تمارين التنفس العميق	تمارين اليوغا	2	10
		تدريب تمارين الزومبا	تصميم تمارين ZOMBA	2	11
		تدريب تمارين اليوغا	تصميم تمارين يوغا	2	12
		امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	13
		مراجعة	مراجعة شاملة للفصل الاول	2	14
		امتحان فصلي	امتحان فصلي لجميع المواد	2	15
		تمارين القوة	تمارين Boxing Exercise	2	16
		تدريب تمارين القوة	تصميم تمارين Boxing Exercise	2	17
		تدريب الرشاقة	تمارين بالكرة المتوازنة	2	18
		تمارين علاجية	تمارين لعلاج سقوط الراس اماما	2	19
		تمارين علاجية	تمارين لعلاج الانحناء الجانبي	2	20
		امتحان فصلي	امتحان الفصل الثاني	2	21
		تمارين علاجية	تمارين لعلاج استدارة الكتفين	2	22
		تمارين علاجية	تمارين لعلاج استدارة الظهر	2	23
		تمارين علاجية	تمارين لعلاج فلطحة القدمين	2	24
		تمارين علاجية	تمارين شد القوام	2	25

		تمارين لكبار السن	2	26
		مراجعة عامة للفصل الثاني	2	27
		امتحان فصلي	2	28
		مراجعة عامة لفصلي الأول والثاني	2	29
		امتحان شامل	2	30

11.تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 25 على وفق المهام المكلفة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية العملية والتحريرية والتقارير في الفصل الاول (10 نظري – 15 عملي) و25 درجة للفصل الثاني(10 نظري – 15 عملي) امتحانات يومية وشهرية عملية وتحريرية وتقارير , و50 درجة الامتحان النهائي العملي والنظري.

12-مصادر التعلم والتدريس:

1- ليلي زهران.الاسس العلمية والعملية للتمرينات و التمرينات الفنية.دار الفكر العربي .القاهرة.1997 2-علي بشير الفاندي واخرون.المرشد الرياضي التربوي.المنشئة العامة للنشر والتوزيع والاعلان.ليبيا.1983.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- د.هاني محمد حجر ود. محمود اسماعيل: الرياضة وصحة المجتمع.القاهره -2014 2- تقارير يومية 3- مراجعة البحوث في التدريب الرياضي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
1- مواقع المواقع المجالات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة باللياقة البدنية	المواقع والمراجع الالكترونية

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة الكرة الطائرة
المرحلة الثالثة (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
قانون الكرة الطائرة	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. قسور عبد الحميد عبد الواحد (qaswer.abdulwhed@uobasrah.edu.iq)	
أ.د. مهدي صالح زعلان (mahdi.zaalan @uobasrah.edu.iq)	
أ.د. محمد رحيم فصيل (mohammed.rahim @uobasrah.edu.iq)	
أ.د. واثق عبد الصاحب عبيد wathiq.obaid @uobasrah.edu.iq)	
أ.د. رجاء عبد الصمد (rajaa.abdul_samad @uobasrah.edu.iq)	
8. اهداف المقرر:	
-تعريف أهمية قانون لعبة الكرة الطائرة - القواعد الرسمية للكرة الطائرة - الاشارات التحكيمية - طريقة التحكيم .	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	<p>1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في القانون الدولي في الكرة الطائرة</p> <p>2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل كحكم اول</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل كحكم ثاني</p> <p>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل كمراقب خط</p> <p>تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل حكم طاولة .</p>
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	<p>ب1-اكتساب الطلبة المعرفة لكيفية ادارة المباريات</p> <p>ب2-اكتساب الطلبة المعرفة كيفية انشاء ملعب الكرة الطائرة</p>

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1- زرع الثقة بالنفس من خلال تنمية روح القيادة ج2- تنمية الشعور بالادارة العادلة للمبارات ج3-رفع كفاءه الطلاب وصقل شخصيتهم القيادية والادارية .
د-طراق التعليم والتعلم	د1-المحاضرات النظرية والمناقشات الصفية لتوضيح المفاهيم والمبادئ العلمية المرتبطة بالمقرر د2-التعلم العملي والتطبيقي من خلال أداء التمارين والمهارات الرياضية في القاعة الرياضية د3- التعلم التعاوني والتعلم النشط من خلال العمل الجماعي والمناقشة وحل المشكلات والأنشطة التطبيقية د4-التعلم الالكتروني والتغذية الراجعة باستخدام الوسائط التعليمية والتقنيات الحديثة مع تقديم التغذية الراجعة لتصحيح الأداء وتطويره
هـ-المهارات	هـ1-المهارات المعرفية من خلال القدرة على فهم وتطبيق المفاهيم والمبادئ العلمية الخاصة بقانون الكرة الطائرة هـ2- المهارات البدنية والمهارية من خلال اتقان الأداء الحركي والمهارات الرياضية المرتبة بمادة الكرة الطائرة هـ3-مهارات الاداء الفعلي للاشارات التحكيمية هـ4-مهارات التسجيل كحكم طاولة

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	منطقة اللعب , الأبعاد, سطح الملعب , الخطوط , على الملعب, المساحات والمناطق, درجة الحرارة , الإضاءة	التجهيزات والادوات	1-الشرح للمحاضرة باستخدام وسائل الايضاح	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة
2	2	الشبكة والقوائم , إرتفاع الشبكة, الأشرطة الجانبية, العصى الهوائية,	التجهيزات والادوات	2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق التمرينات	2-الامتحان الفصلية والنهائية النظري
3	2	الكرات . المقاييس, توحيد الكرات , نظام الخمس كرات	الكرات . المقاييس, توحيد الكرات , نظام خمس كرات	3-تطبيق التمرينات والبرامج	3-تقديم تقارير
4	2	الفرق, تكوين الفريق, تكوين	المشاركون	3-التعلم التعاوني والنشط	4- امتحان علمي في تطبيق التمرينات

		الفريق. تغيير الأدوات		
	المشاركون	قادة الفريق, رئيس الفريق المدرب , مساعد المدرب	2	5
	امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري و عملي	2	6
	شكل اللعب	لتسجيل نقطة والفوز بالشوط والمباراة , التخلف والفريق غير المكتمل	2	7
	شكل اللعب	نظام اللعب: القرعة , فترات الاحماء	2	8
	شكل اللعب	ترتيب الدوران الاساسي : خطأ الدوران , خطأ المركز	2	9
	حالات اللعب	ضربات الفريق, الأخطاء في لعب الكرة	2	10
	الكرة عند الشبكة	الكرة عند الشبكة: عبور الكرة للشبكة, لمس الكرة للشبكة. الكرة في الشبكة	2	11
	اللاعب عند الشبكة	الوصول خلف الشبكة, إجتياز أسفل الشبكة, لمس الشبكة , أخطاء اللاعب عند الشبكة	2	12
	امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري و عملي	2	13
	الإرسال	الإرسال الأول في الشوط, ترتيب الارسال , إخفاء الإرسال أخطاء الإرسال وأخطاء المركز	2	14

		امتحان الفصل الأول النظري والعملية الشامل	2	15
	الضربة الهجومية	خصائص الضربة الهجومية, قيود الضربة الهجومية أخطاء الضربة الهجومية	2	16
	الصد	أداء الصد, لمسة الصد الصد داخل مجال المنافس الصد وضربات الفريق صد الإرسال , أخطاء أداء الصد	2	17
	التوقيفات	عدد توقيفات اللعب العادية, تعاقب توقيفات اللعب العادية, طلب توقيفات اللعب العادية, التبديل	2	18
	تأخيرات اللعب	أنواع التأخيرات, جزاءات التأخير, توقيفات اللعب الإستثنائية, الإصابة / المرض	2	19
	الافقات	فترات الراحة وتغيير الملاعب	2	20
	امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري وعملي	2	21
	اللاعب الحر	تعيين اللاعب الحر, الحركات المتعلقة باللاعب الحر, إعادة تعيين لاعب حر جديد	2	22
	سلوك المشاركون	متطلبات السلوك, السلوك الرياضي, اللعب النظيف	2	23

		سلوك المشاركون	سوء السلوك وج زئاته . سوء السلوك البسيط, سوء السلوك المؤدي إلى الجزاءات	2	24
		سلوك المشاركون	جدول الجزاء : تطبيق جزاءات سوء السلوك, سوء السلوك قبل وبين الاشواط	2	25
		الحكام الرسمين	الحكام: فريق التحكيم والإجراءات	2	26
		الحكم الأول	السلطة و المسؤوليات	2	27
		الحكام الرسمين	الحكم الثاني : السلطة و المسؤوليات , حكم التحدي , حكم الاحتياط, المسجل	2	28
		امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري وعملي	2	29
		امتحان نهائي	امتحان نهاية السنة النظري	2	30

11.تقييم المقرر:

توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة الفصل الثالث

12-مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1-كتاب القانون الدولي للكرة الطائرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	1-تقارير يومية
المواقع والمراجع الالكترونية	1-مواقع المجلات العلمية الالكترونية 2-مواقع رياضية خاصة بالاتحاد الدولي للكرة الطائرة 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريس

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة التحليل الحركي
المرحلة الثالثة (2025-2026)

1-اسم المقرر:	التحليل الحركي
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	سنوي
4-تاريخ هذا الوصف:	1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)
5- شكل الحضور المتاح:	حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.د. ناهده حامد مشكور أ.د. قسور عبد الحميد عبد الواحد أ.د. مهدي صالح زعلان nahidah.hamid@uobasrah.edu.iq (qaswer.abdulwhed@uobasrah.edu.iq) (mahdi.zalan @uobasrah.edu.iq)
8. اهداف المقرر:	--تحليل الحركات الرياضية وتوضيحها. - بحث القوانين وشروط الحركات الرياضية وتطويرها. - تحسين الحركات الرياضية أو التكنيك الرياضي. - التحليل الحركي يستعمل لحل المشكلات التي تتعلق بالتعلم الحركي والإنجاز الرياضي العالي. - التحليل الحركي يساعد المدرب على تصور الحركة أولاً ثم إيصالها الى المتعلم ثانياً
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	أ-الأهداف المعرفية أ-1 تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في علم التحليل الحركي أ-2-تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات التي تساعدهم على تحليل الحركات أ-3- معرفة الطلبة بطرائق التحليل الحركي بكل انواعها أ-4 التعرف على استخدام وتوظيف التحليل الحركي في العملية التدريسية والتعليمية ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب-1 اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق التحليل الحركي وكيفية تطبيقها.

ب-2 اكتساب الطلبة القابلية على معرفة علاقة التحليل الحركي بالعلوم الأخرى ب 3- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع التدريسي في التحليل الحركي	
ج-1 تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عملياً ج-2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج-3 رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية أثناء تبادل الآراء ج-4 رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه	ج-الأهداف الوجدانية والقيمية
-من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية ومقاطع الفيديو 3-من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة والمجسمات والعرض الكتابي. 4- التطبيق العملي لاستخراج القيم من خلال التصوير	د-طرق التعليم والتعلم
د-1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التحليل الحركي د-2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للتحليل الحركي د 3-الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة في مجال التحليل الحركي في مجالات التخصص	هـ-المهارات

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح معنى التحليل الحركي: مفهومه، تعريفه، اساليبه، قواعده، أهميته، اقسامه	التحليل الحركي: مفهومه، تعريفه، اساليبه، قواعده، أهميته، اقسامه	شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة	تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة
2	2	الحركة: مفهومها، تعريفها، ابعادها، اشكالها من ناحية مسارها (الهندسي، الزماني)، الحركات الوحيدة والمركبة	الحركة: مفهومها، تعريفها، ابعادها، اشكالها من ناحية مسارها (الهندسي، الزماني)، الحركات الوحيدة والمركبة	2- تطبيق عملي لبعض التمرينات والوحدات	2-نشاط خلال الدرس 3- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية
3	2	الدخول لموضوع علم التشريح وعلاقته بالتربية البدنية وعلوم	علم التشريح وعلاقته بالتربية البدنية وعلوم		

		الرياضة، الحركات الأساسية لمفاصل جسم الانسان، المحاور والمستويات		
	4	عرض خطوات التحليل الحركي في المجال الرياضي باستخدام التصوير السينمائي والفيديوي	2	خطوات التحليل الحركي في المجال الرياضي باستخدام التصوير السينمائي والفيديوي
	5	شرح معنى التحليل البيوكينماتيكي الخطي/ كيفية استخراج متغيرات المسافة والارتفاع والسرعة والازمان والتعجيل	2	التحليل البيوكينماتيكي الخطي/ كيفية استخراج متغيرات المسافة والارتفاع والسرعة والازمان والتعجيل
	6	امتحان فصلي نظري	2	امتحان فصلي
	7	اعطاء الطلبة امثلة تطبيقية لاستخراج قيم المتغيرات البيوكينماتيكية الخطية	2	امثلة تطبيقية لاستخراج قيم المتغيرات البيوكينماتيكية الخطية
	8	توضيح التحليل البيوكينماتيكي الزاوي/ الزاوية المطلقة والزاوية النسبية في التحليل وكيفية استخراج متغيرات زوايا مفاصل الانسان والانتقال الزاوي والسرعة الزاوية وزاوية النهوض والهبوط وزاوية الطيران	2	التحليل البيوكينماتيكي الزاوي/ الزاوية المطلقة والزاوية النسبية في التحليل وكيفية استخراج متغيرات زوايا مفاصل الانسان والانتقال الزاوي والسرعة الزاوية وزاوية النهوض والهبوط وزاوية الطيران
	9	امثلة تطبيقية لاستخراج قيم المتغيرات البيوكينماتيكية الزاوية	2	امثلة تطبيقية لاستخراج قيم المتغيرات البيوكينماتيكية الزاوية

			البيوكينماتيكية الزاوية		
		برمجيات التحليل في للمهارات الرياضية	برمجيات التحليل في للمهارات الرياضية	2	10
		تطبيق عملي لبرامج التحليل الحركي وكيفية تحليل دقائق الحركات للمهارات الرياضية	تطبيق عملي لبرامج التحليل الحركي وكيفية تحليل دقائق الحركات للمهارات الرياضية	2	11
		مركز ثقل الجسم: مفهومه، تعريفه، تحديده (لأجسام المنتظمة والغير منتظمة)، جسم الانسان السكن	مركز ثقل الجسم: مفهومه، تعريفه، تحديده (لأجسام المنتظمة والغير منتظمة)، جسم الانسان السكن	2	12
		امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري وعملي	2	13
		تعيين مركز ثقل الجسم للرياضيين في الحركات والمهارات الرياضية	تعيين مركز ثقل الجسم للرياضيين في الحركات والمهارات الرياضية	2	14
		امتحان فصلي	امتحان الفصل الأول النظري الشامل	2	15
		امثلة تطبيقية لاستخراج وتعيين مركز ثقل الجسم للرياضيين	شرح امثلة تطبيقية لاستخراج وتعيين مركز ثقل الجسم للرياضيين	2	16
		إعطاء واجب لاستخراج قيم المتغيرات البيوكينماتيكية الخطية والزاوية او تعيين مركز ثقل الجسم للرياضيين	إعطاء واجب لاستخراج قيم المتغيرات البيوكينماتيكية الخطية والزاوية او تعيين مركز ثقل الجسم للرياضيين	2	17

		تحديد المسار الحركي لمركز ثقل الجسم واجزاءه	تحديد المسار الحركي لمركز ثقل الجسم واجزاءه	2	18
		امثلة تطبيقية لتحديد المسار الحركي لمركز ثقل الجسم للرياضيين	امثلة تطبيقية لتحديد المسار الحركي لمركز ثقل الجسم للرياضيين	2	19
		تحديد المسار الزمني للجسم واجزاءه	تحديد المسار الزمني للجسم واجزاءه	2	20
		امتحان فصلي	امتحان فصلي نظريو عملي	2	21
		امثلة تطبيقية لتحديد المسار الزمني للجسم واجزاءه	امثلة تطبيقية لتحديد المسار الزمني للجسم واجزاءه	2	22
		القوة مميزاتها وأجهزتها قياسها منحنى القوة – الزمن	القوة مميزاتها وأجهزتها قياسها منحنى القوة – الزمن	2	23
		تعيين القوة في الحركات الرياضية وازمانها/ اقصى قوة مسجلة وأدنى قوة مسجلة وازمانها	تعيين القوة في الحركات الرياضية وازمانها/ اقصى قوة مسجلة وأدنى قوة مسجلة وازمانها	2	24
		امثلة تطبيقية في كيفية استخراج اقصى قوة مسجلة وأدنى قوة مسجلة وازمانها	امثلة تطبيقية في كيفية استخراج اقصى قوة مسجلة وأدنى قوة مسجلة وازمانها	2	25
		إعطاء واجب لتحديد المسار الحركي والمسار الزمني لمركز ثقل الجسم للرياضيين او اقصى قوة مسجلة وأدنى قوة مسجلة وازمانها	إعطاء واجب لتحديد المسار الحركي والمسار الزمني لمركز ثقل الجسم للرياضيين او اقصى قوة	2	26

		مسجلة وأدنى قوة مسجلة وازمانها		
		تعيين دفع القوة في الحركات الرياضية	2	27
		تعيين الطاقة الحركية لحركة جسم الرياضي اثناء أداء المهارات	2	28
		امتحان فصلي	2	29
		امتحان نهائي	2	30
11.تقييم المقرر:				
توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة الفصل الثالث				
12-مصادر التعلم والتدريس:				
التحليل الحركي الرياضي تأليف (ياسر نجاح حسين – احمد ثامر محسن 2015)		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
تقارير يومية 2-مراجعة البحوث في التحليل الحركي		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مواقع المواقع المجالات العلمية التخصصية. 2-مواقع انترنت الخاصة بالتحليل الحركي 3-موقع جامعة البصرة بوابة التدريس		المواقع والمراجع الالكترونية		

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة البصرة

2025 - 2026

المرحلة الرابعة

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة علم النفس الرياضي
المرحلة الرابعة (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
علم النفس الرياضي	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د عبد الستار جبار ضمد : (abdl_satar.jabar@uobasrah.edu.iq)	
أ.د عبد الكاظم جليل حسان (abdall_kadim.jaleel@uobasrah.edu.iq)	
أ.د محمد عبد الوهاب حسين (mohammed.hussain@uobasrah.edu.iq)	
أ.د احمد كاظم فهد (ahmed.fahd@uobasrah.edu.iq)	
أ.د حيدر عودة زغير (hayder.zeghair@uobasrah.edu.iq)	
8. اهداف المقرر:	
-تعريف أهمية علم النفس الرياضي وتعليم اساسياته -كيفية بناء البرنامج النفسي للاعبين -التعريف بالسمات النفسية المهمة في درس التربية الرياضية - التعرف على أهمية الصفات النفسية و العقلية المهمة لمدرس التربية الرياضية.	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	<p>1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في علم النفس الرياضي</p> <p>2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرب و مدرس في الفرق والألعاب الرياضية</p> <p>3-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة في تطبيقات علم النفس الرياضي</p> <p>4- فهم كيفية التواصل مع الطلبة اثناء تطبيق الدرس المدرسي .</p>
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	<p>ب1-اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم علم النفس الرياضي</p>

<p>ب2-اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق وأساليب علم النفس الرياضي وكيفية تطبيقها</p> <p>ب3-اكتساب الطلبة القابلية على معرفة علاقة الصفات والقدرات النفسية بطرق وأساليب الاعداد النفسي المتنوعة</p> <p>ب4-اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات معا في علم النفس الرياضي</p>	
<p>ج1-تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا</p> <p>ج2-رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات</p> <p>ج3-رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية البدنية وعلوم الرياضة اثناء تبادل الآراء</p> <p>ج4-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاها.</p>	<p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية</p>
<p>1د-المحاضرات النظرية والمناقشات الصفية لتوضيح المفاهيم والمبادئ العلمية المرتبطة بالمقرر</p> <p>2د-التعلم العملي والتطبيقي من خلال أداء التمارين والمهارات الرياضية في الملاعب والقاعات والمختبرات</p> <p>3د- التعلم التعاوني والتعلم النشط من خلال العمل الجماعي والمناقشة وحل المشكلات والأنشطة التطبيقية</p> <p>4د-التعلم الالكتروني والتغذية الراجعة باستخدام الوسائط التعليمية والتقنيات الحديثة مع تقديم التغذية الراجعة لتصحيح الأداء وتطويره</p>	<p>د-طراق التعليم والتعلم</p>
<p>هـ1-المهارات المعرفية من خلال القدرة على فهم وتطبيق المفاهيم والمبادئ العلمية الخاصة بعلم النفس الرياضي</p> <p>هـ2- المهارات البدنية والمهارية من خلال انقاف الأداء الحركي والمهارات الرياضية المرتبة بعلم النفس الرياضي</p> <p>هـ3-مهارات التحليل والتقويم من خلال القدرة على تحليل الأداء الرياضي و دور المهارات النفسية فيها.</p> <p>هـ4-مهارات الاتصال والعمل الجماعي من خلال القدرة على التواصل الفعال والعمل ضمن فريق وتطبيق المهارات في المواقف التعليمية و توضيح دور علم النفس الرياضي فيها</p>	<p>هـ-المهارات</p>

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	نشوء علم النفس الرياضي ماهية علم النفس الرياضي	مقدمة علم النفس الرياضي	1-الشرح للمحاضرة	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة
2	2	اهداف علم النفس الرياضي مجالات علم النفس الرياضي مهام علم النفس الرياضي		باستخدام وسائل الايضاح	

2-الامتحان الفصلية والنهائية النظري 3-تقديم تقارير 4- امتحان علمي في تطبيق المهارات النفسية	2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق المهارات النفسية 3-التعلم التعاوني والنشط	الشخصية الرياضية	تعريف و مكونات و نظريات الشخصية	2	3
		مدرس التربية الرياضية	شخصية مدرس التربية الرياضية دور درس التربية الرياضية في بناء شخصية الطالب	2	4
			التلاميذ ذو المستويات الضعيفة مشكلة نفسية خواصهم المبادئ التربوية للتعامل معهم	2	5
		امتحان فصلي	امتحان نظري	2	6
		الدافع	تعريف و الأسس و التصنيف و دوافع التفوق الرياضي	2	7
			نظريات و العوامل المؤثرة و تطور و ديناميكية الدافعية	2	8
		الاتجاهات النفسية	تعريف و أنواع و تكوين و مكونات الاتجاهات	2	9
			خصائص و طرق و العوامل المؤثرة و نظريات الاتجاهات	2	10
		الانفعالات	تعريف و خصائص و تصنيف و المراحل التي يمر بها الانفعال	2	11
			خصائص و اعراض و الانفعال و الحمل النفسي و انفعالات التنافس الرياضي حالات ما قبل البداية	2	12
		المشكلات السلوكية	المشكلات السلوكية المدرسية و الأسباب و التصنيف و المصادر	2	13
		مراجعة	مراجعة شاملة للفصل الأول	2	14
		امتحان فصلي	امتحان الفصل الأول النظري الشامل	2	15
		القلق	انواعه و مستوياته و القلق و الأداء الرياضي	2	16
		الخوف	الخوف و الأداء الرياضي	2	17

		الذكاء	مفهوم و تقسيمات و العوامل المؤثرة و نمو العمر العقلي	2	18
			نظريات الذكاء و الذكاء الجسمي الحركي و اثر الذكاء في الشخصية الرياضية	2	19
		الانتباه	مفهوم و أنواع و العوامل و المظاهر و الانتباه في المجال الرياضي	2	20
		امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري	2	21
		العدوانية	مفهوم و أنواع و أسباب و العوامل المؤثرة	2	22
			تطبيق	2	23
			تطبيق	2	24
			تطبيق	2	25
			تطبيق	2	26
			تطبيق	2	27
		مراجعة عامة	مراجعة عامة للفصلين	2	28
		امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري و عملي	2	29
		امتحان نهائي	امتحان نهاية السنة النظري	2	30

11.تقييم المقرر:

توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة الفصل الثالث

12-مصادر التعلم والتدريس:

1-كتاب علم النفس الرياضي عبد الستار جبار ضمد و محسن علي موسى 2- كتاب علم النفس الرياضي نزار الطالب و كامل لويس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1-تقارير يومية 2-مراجعة البحوث في علم النفس الرياضي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
1-مواقع المجلات العلمية الالكترونية 2-مواقع رياضية خاصة بعلم النفس الرياضي 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريسين	المواقع والمراجع الالكترونية

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة التدريب الرياضي
المرحلة الرابعة (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
علم التدريب الرياضي	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. حسام محمد جابر (hussa.jaber@uobasrah.edu.iq)	
أ.د. حيدر عبد الرزاق كاظم (haidar.abdalrazzaq@uobasrah.edu.iq)	
أ.د. قصي محمد علي رخيص (qusay.mohammed@uobasrah.edu.iq)	
أ.د. عبد علي جعفر محمد ساجت abdalali.mohammed@uobasrah.edu.iq)	
أ.د. هاشم شاكر عبد الكريم المطور (hashim.shakir@uobasrah.edu.iq)	
8. اهداف المقرر:	
-تعريف أهمية التدريب الرياضي وتعليم اساسياته	
-كيفية بناء البرنامج التدريبي الرياضي	
-اعداد طرائق التدريب الرياضي	
-تعليم الصفات البدنية وكيفية تدريبها.	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في علم التدريب الرياضي 2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرب في الفرق والألعاب الرياضية 3-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة في تطبيق التدريب الرياضي 4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للتدريب الرياضي بصورة فعلية .

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر		ب1-اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم علم التدريب الرياضي ب2-اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق وأساليب التدريب الرياضي وكيفية تطبيقها ب3-اكتساب الطلبة القابلية على معرفة علاقة الصفات والقدرات البدنية بطرق وأساليب التدريب المتنوعة ب4-اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات معا في التدريب الرياضي			
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية		ج1-تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2-رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3-رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية البدنية وعلوم الرياضة اثناء تبادل الآراء ج4-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاهها.			
د-طراق التعليم والتعلم		د1-المحاضرات النظرية والمناقشات الصفية لتوضيح المفاهيم والمبادئ العلمية المرتبطة بالمقرر د2-التعلم العملي والتطبيقي من خلال أداء التمارين والمهارات الرياضية في الملاعب والقاعات والمختبرات د3- التعلم التعاوني والتعلم النشط من خلال العمل الجماعي والمناقشة وحل المشكلات والأنشطة التطبيقية د4-التعلم الالكتروني والتغذية الراجعة باستخدام الوسائط التعليمية والتقنيات الحديثة مع تقديم التغذية الراجعة لتصحيح الأداء وتطويره			
هـ-المهارات		هـ1-المهارات المعرفية من خلال القدرة على فهم وتطبيق المفاهيم والمبادئ العلمية الخاصة بعلم التدريب الرياضي هـ2- المهارات البدنية والمهارية من خلال اتقان الأداء الحركي والمهارات الرياضية المرتبة بعلم التدريب الرياضي هـ3-مهارات التحليل والتقويم من خلال القدرة على تحليل الأداء الرياضي واكتشاف الأخطاء وتصحيح وتقويم مستوى اللعبة هـ4-مهارات الاتصال والعمل الجماعي من خلال القدرة على التواصل الفعال والعمل ضمن فريق وتطبيق المهارات في المواقف التعليمية			
10-بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح وتوضيح الاحتمالات - توضيح مفهوم الانسجام الرياضي	الاحتمالات التي تساعد للوصول الى المستويات العليا والانسجام الرياضي	1-الشرح للمحاضرة	1-تقييم الطلبة من خلال

الواجبات والمشاركة 2-الامتحان الفصلية والنهائية النظري 3-تقديم تقارير 4- امتحان علمي في تطبيق التمرينات	باستخدام وسائل الايضاح 2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق التمرينات والبرامج 3-التعلم التعاوني والنشط	مكونات اللياقة البدنية	تقسم الصفات البدنية ومكونات اللياقة البدنية	2	2
		الحمل التدريبي وطرق استخراج مكوناته	توضيح أنواع الحمل التدريبي وطرق استخراج مكوناته والاختلافات في عناصر اللياقة البدنية	2	3
		القوة العضلية	تعريفها -أنواعها - العوامل المؤثرة فيها	2	4
		تدريبات القوة العضلية	تدريبات أنواع القوة العضلية -فروقات القوة العضلية بين الجنسين	2	5
		امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري	2	6
		المطولة	تعريفها -انواعها - أهميتها-العوامل المؤثرة فيها	2	7
		تدريبات المطولة	التعرف على الطرق المستخدمة في تدريبات المطولة - التعرف على نسبة مساهمة المطولة في الفعاليات الرياضية	2	8
		طريقة التدريب المستمر	توضيح طريقة التدريب المستمر وانواعها في الألعاب الرياضية	2	9
		طرق التدريب الفتري	توضيح طريقة التدريب الفتري المنخفض الشدة	2	10
		طرق التدريب الفتري	توضيح طريقة التدريب الفتري المرتفع الشدة	2	11
		طريقة التدريب التكراري	مفهوم وتوضيح استخدامات التدريب التكراري في الفعاليات الرياضية	2	12
		امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري	2	13
		مراجعة	مراجعة شاملة للفصل الاول	2	14
		امتحان فصلي	امتحان الفصل الأول النظري الشامل	2	15
		التدريب الدائري	مفهوم التدريب الدائري وانواعه	2	16

		شرح التدريب الدائري بطريقة التدريب المستمر	2	17
	السرعة	مفهومها-أنواعها- مكوناته-طرق تدريب السرعة-اجتياز حاجز السرعة	2	18
	المرونة	تعريفها - أنواعها - العوامل المؤثرة فيها	2	19
	تدريب المرونة	طرق تدريب المرونة	2	20
	امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري	2	21
	الرشاقة والتوازن	تعريفهما- انواعهما- طرق تدريبيهما	2	22
	تطبيق عملي	تطبيق عملي لطرق التدريب	2	23
	تخطيط التدريب الرياضي	توضيح كيفية تخطيط التدريب الرياضي	2	24
	الدوائر التدريبية	توضيح الدوائر (الصغيرة – المتوسطة – الكبيرة)	2	25
	الخطة التدريبية السنوية	مراحلها -نماذج البرامج التدريبية المختارة	2	26
	الوحدة التدريبية	بناء الوحدة التدريبية اليومية- اشكالها	2	27
	مراجعة عامة	مراجعة عامة للفصلين	2	28
	امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري وعملي	2	29
	امتحان نهائي	امتحان نهاية السنة النظري	2	30

11.تقييم المقرر:

توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة النهائي

12-مصادر التعلم والتدريس:

1-كتاب التدريب الرياضي: كتاب مؤلفة من قبل لجنة التدريب الرياضي 2-كتاب التدريب الرياضي: تأليف ماجد علي موسى 3- كتاب التدريب الرياضي: تأليف فاطمة عبد مالح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1-تقارير يومية 2-مراجعة البحوث في التدريب الرياضي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
1-مواقع المجلات العلمية الالكترونية 2-مواقع رياضية خاصة بعلم التدريب الرياضي 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريسين	المواقع والمراجع الالكترونية

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة الإدارة الرياضية
المرحلة الرابعة (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
الإدارة الرياضية	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
1- ا.د عبد الحليم جبر نزال abd haleem.nazzal@uobasrah.edu.iq أ.د. عقيل جراح aqel.jareh @uobasrah.edu.iq أ.د. شهاب غالب شهاب shabealasdiy@gmail.com أ.م. د. فؤاد عبد المهدي fouad.mahdy@uobasrah.edu.iq أ.د سناء علي احمد sana.ali@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر:	
1- تعليم الطلبة أساسيات الإدارة الرياضية وفصولها. 2- كيفية العمل الإداري. 3- الإدارة الرياضية من العوامل المهمة ذات الأثر الكبير في العملية التدريبية وفي خلق التفاعل الإنساني اللازم لتحقيق الأهداف للاعب والفريق. 4- بيان أهمية الإدارة الرياضية للمجتمع.	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الإدارة الرياضية. 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كإداري في المؤسسات الرياضية. 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة لتطبيق الإدارة الرياضية. 4- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للإدارة الرياضية بصورة فعلية .

<p>1- اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم علم الإدارة الرياضية.</p> <p>2- اكتساب الطلبة المعرفة بما هي عناصر الإدارة الرياضية وكيفية تطبيقها.</p> <p>3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة علاقة العناصر الإدارية بتطبيقات الإدارة الرياضية.</p> <p>4- اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات معاً في الإدارة الرياضية</p>	<p>ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p>
<p>1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عملياً.</p> <p>2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات.</p> <p>3- رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية أثناء تبادل الآراء.</p> <p>4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال قائمة المناقشات الرياضية والتمتع بحس المسؤولية اتجاه الآخرين.</p> <p>طرائق التعليم والتنظيم</p>	<p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية</p>
<p>1 من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.</p> <p>2- من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض الفيديوي.</p> <p>3- من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي .</p> <p>4- التعلم الالكتروني والتغذية الراجعة باستخدام الوسائط التعليمية والتقنيات الحديثة مع تقديم التغذية الراجعة</p>	<p>د-طراق التعليم والتعلم</p>
<p>1- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في عناصر الإدارة الرياضية.</p> <p>2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للإدارة الرياضية.</p> <p>3- الإفادة مما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في الإدارة الرياضية.</p> <p>4- اكتساب الطلبة المعرفة بعلم الإدارة للإفادة منها في الحياة اليومية.</p>	<p>هـ-المهارات</p>

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	-	مقدمة في الإدارة	مفهوم الإدارة، تعريف الإدارة، عناصر الإدارة (وظائف الإدارة)	1-الشرح للمحاضرة باستخدام وسائل الايضاح	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة
2	2	التعريف العام للإدارة الرياضية	هل الإدارة علم أم فن، نشأة الإدارة	2- من خلال استخدام وسائل	2-الامتحان الفصلية
3	2	أهمية الإدارة الرياضية	مدارس الإدارة، الأصول العامة للإدارة، مجالات الإدارة		

والنهائية النظري 3-تقديم تقارير 4- امتحان نهائي	العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي .	مستويات الإدارة، المهارات الإدارية	التخطيط	2	4
		التعريف العام للإدارة الرياضية	مقومات التخطيط	2	5
		أهمية الإدارة الرياضية، العناصر الرئيسية للعمل الإداري في المجال الرياضي، صفات الإدارة الرياضية الفعالة	الخطة	2	6
		التخطيط، مفهوم التخطيط، أهمية التخطيط، تعريف التخطيط	التنظيم	2	7
		الخطوات المنطقية للتخطيط، فوائد تطبيق التخطيط السليم	أنماط التنظيم الرسمي	2	8
		مقومات التخطيط، أنواع التخطيط، مبادئ وأساسيات التخطيط	التنسيق	2	9
		أهمية التنظيم، تعريف التنظيم، خطوات التنظيم، مبادئ التنظيم	التوجيه	2	10
		خصائص التنظيم الجيد، أسس وأشكال تنظيم المنظمة (أنواع التنظيم)	القيادة	2	11
		التنظيم (أنواع التنظيم)، أنماط التنظيم الرسمي، التنظيم غير الرسمي	نظريات القيادة	2	12
		مفهوم التنسيق، تعريف التنسيق، قواعد التنسيق	اتخاذ القرار	2	13
		خصائص التنسيق الفعال، أنواع التنسيق	صنع القرار	2	14
		مفهوم التوجيه، ركائز التوجيه	-	2	15
					عطلة
		مفهوم القيادة، تعريف القيادة، مصادر قوة القيادة وتأثيرها، مواصفات والمهارات القيادية، الأنماط والأساليب القيادية، أنواع القيادة في المجال الرياضي	الاتصال	2	16
		مفهوم القرار في الإدارة، تعريف القرار، مفهوم صنع القرار	الإشراف	2	17
		أنواع القرارات، مراحل صنع واتخاذ القرار	الرقابة	2	18
		نظريات صنع القرار، معوقات اتخاذ القرار الرشيد	التسويق الرياضي	2	19
		صفات متخذ القرار، وسائل تساعد المدير على صنع	تنظيم وإدارة البطولات الرياضية	2	19

		واتخاذ القرارات، العوامل المؤثرة في متخذ القرار			
		تطبيق: السحب الفردي - السحب الزوجي - الدوري - المهرجانات الرياضية	تنظيم الدورات الرياضية	2	20
		تطبيق	الاحتراف والتسويق الرياضي	2	21
		تطبيق	-	2	22
		تطبيق	-	2	23
		تطبيق	-	2	24
		تطبيق	-	2	25
		السحبة الفردية. السحبة الزوجية. الدوري			
		المهرجانات الرياضية			
		امتحان نهائي	امتحان نهاية السنة النظري		

11.تقييم المقرر:

توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة الفصل الثالث

12-مصادر التعلم والتدريس:

1- أساسيات العمل في الإدارة الرياضية تأليف أ.د عبد الحليم جبر وآخرون. 2- الإدارة الرياضية كتاب منهجي لطلبة كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة تأليف ا.د عبد الحليم جبر نزال .ا.د علي محمد جواد الصائغ	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) تقارير يومية، مراجعة البحوث في الإدارة الرياضية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
1- مواقع المجلات العلمية المتخصصة. 2- مواقع الإنترنت الخاصة بالإدارة الرياضية. 3- موقع جامعة البصرة بوابة التدريسيين.	المواقع والمراجع الالكترونية

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة الساحة والميدان
المرحلة الرابعة (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
الساحة والميدان	
2-رمز المقرر:	
الساحة والميدان	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
2025 / 9 / 1 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(4) ساعة أسبوعية / (4) وحدات أسبوعية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
1- أ.د. فلاح مهدي عبود dr.falah.abood@uobasrah.edu.iq 2- أ.د حيدر مهدي عبد الصاحب hyder.mahdi@uobasrah.edu.iq 3- أ.د قصي محمد علي رخيص qusay.mohammed@uobasrah.edu.iq 4- أ.د ناهدة حامد مشكور nahidah.hamid@uobasrah.edu.iq 5- أ.م.د. عبد الله شنتة فرج abdullah.shinta@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر:	
- تعلم الطلبة اليات فهم وتطبيق المراحل الفنية للفعاليات الساحة والميدان .	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في لعبة الساحة والميدان 2- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي لفعاليات الساحة والميدان
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ب1-اكتساب الطلبة المعرفة النظرية في لعبة الساحة والميدان ب2-اكتساب الطلبة القابلية على تطبيق فعاليات الساحة والميدان
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1-رفع المستوى المعرفي لمادة الساحة والميدان ج2-رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية البدنية وعلوم الرياضة اثناء تطبيق فعاليات الساحة والميدان
د-طراق التعليم والتعلم	د1-التعلم العملي والتطبيقي من خلال أداء الحركات لفعاليات الساحة والميدان

2د-التعلم باستخدام الوسائط التعليمية لتصحيح الأداء وتطويره	
هـ-المهارات	<p>هـ1-المهارات المعرفية من خلال القدرة على فهم وتطبيق المفاهيم والمبادئ العلمية الخاصة للفعاليات الساحة والميدان</p> <p>هـ2-مهارات التحليل والتقويم من خلال القدرة على تحليل الأداء الرياضي واكتشاف الأخطاء وتصحيح وتقويم مستوى أداء الفعاليات الساحة والميدان .</p>

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	شرح فعالية ركض 100 م ، و400 م ، 1500 م	العاب العشاري والسباعي الساحة والميدان	1-الشرح للمحاضرة باستخدام وسائل الايضاح 2-تطبيق عملي لفعاليات الساحة والميدان	1-الامتحان الفصلي والنهائي النظري 3- امتحان العملي في تطبيق الفعاليات الساحة والميدان
2	4	تطبيق المراحل الفنية للفعالية 100م،200م			
3	4	تطبيق المراحل الفنية للفعالية 1500 م			
4	4	امتحان عملي بفعالية 100م ، 400م ركض			
5	4	امتحان عملي بفعالية 1500م ركض			
6	4	شرح فعالية ركض 110م حواجز			
7	4	تطبيق المراحل الفنية ركض 110م حواجز			
8	4	امتحان عملي للفعالية			
9	4	شرح فعالية الوثب العريض			

			تطبيق المراحل الفنية للفعالية	4	10
			امتحان عملي بالفعالية	4	11
			شرح فعالية رمي القرص	4	12
			تطبيق المراحل الفنية لرمي القرص	4	13
			تطبيق المراحل الفنية لرمي القرص	4	14
			امتحان عملي للفعالية	4	15
			امتحان نظري للفصل الاول		16
			شرح فعالية رمي الرمح	4	17
			تطبيق المراحل الفنية لرمي الرمح	4	18
			امتحان عملي للفعالية	4	19
			شرح فعالية رمي الثقل	4	20
			تطبيق المراحل الفنية لرمي الثقل	4	21
			تطبيق المراحل الفنية لرمي الثقل	4	22
			امتحان عملي للفعالية	4	23
			شرح فعالية القفز العالي	4	24

			تطبيق المراحل الفنية القفز العالي	4	25
			امتحان عملي للفعالية	4	26
			شرح فعالية القفز بالزانة	4	27
			تطبيق المراحل الفنية القفز بالزانة	4	28
			امتحان عملي للفعالية	4	29
			امتحان الفصل الثاني		30
11.تقييم المقرر:					
توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول وتقسم الى (10) درجة امتحان نظري (15) امتحان عملي - (25) درجة الفصل الثاني وتقسم الى (10) درجة امتحان نظري (15) امتحان عملي - (50) درجة الامتحان النهائي					
12-مصادر التعلم والتدريس:					
كتاب العاب القوى (الكتاب المنهجي)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
المؤلف : د ريسان خريبط مجيد – مطابع التعليم العالي -1989- جامعة البصرة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المواقع والمراجع الالكترونية		

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة كرة سلة
المرحلة الرابعة (2025-2026)

1-اسم المقرر:	كرة السلة
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	سنوي
4-تاريخ هذا الوصف:	2025-9-1 للعام دراسي (2025-2026)
5- شكل الحضور المتاح:	حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (2) وحدات أسبوعية – (60) وحدة سنوية
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.د. حيدر عبد الرزاق كاظم (haidar.abdalrazzaq@uobasrah.edu.iq) أ.د. عادل ناجي حسن (adil.naji@uobasrah.edu.iq) أ.م.د علي محمد هادي عبود (ali.mohammed-hadi@uobasrah.edu.iq) أ.م. بلال حيدر مكي (bilal.haider@uobasrah.edu.iq)
8. اهداف المقرر:	-تعريف أهمية كرة السلة وتعليم الأداء الخططي -كيفية بناء البرنامج التدريبي الرياضي بكرة السلة -تعليم الأداء الخططي الهجومي والدفاعي وطرق تنفيذها -بيان ماهو الاستشكاف بكرة السلة وكيفية أداء الاختبارات
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	أ-الأهداف المعرفية 1- أن يعرّف القوانين الأساسية الحديثة للعبة كرة السلة ويشرح أهم التعديلات عليها. 2- أن يوضح المبادئ والخطط الهجومية والدفاعية في كرة السلة. 3- أن يفسر الأسس العلمية والميكانيكية للأداء المهاري في كرة السلة. 4- أن يحلل الأداء الفني والخططي للاعبين والفرق في مواقف اللعب المختلفة. ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- إتقان تنفيذ المهارات الأساسية والمتقدمة في كرة السلة بدقة وسرعة.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	<p>ب2-تطبيق المهارات الهجومية والدفاعية في مواقف اللعب المختلفة.</p> <p>ب3-تنفيذ الخطط والتشكيلات الهجومية والدفاعية بصورة صحيحة.</p> <p>ب4-إدارة وتنظيم الوحدات التدريبية والمباريات التطبيقية بكفاءة.</p>
د-طراق التعلم والتعليم والتعلم	<p>ج1-الالتزام بقواعد اللعبة والروح الرياضية أثناء الممارسة والمنافسة.</p> <p>ج2-التعاون والعمل بروح الفريق وتحمل المسؤولية.</p> <p>ج3-إظهار الثقة بالنفس والانضباط أثناء الأداء والتدريب.</p> <p>ج4-احترام المنافسين والحكام والزملاء والالتزام بأخلاقيات المهنة الرياضية.</p>
هـ-المهارات	<p>د1-المحاضرة والمناقشة والحوار.</p> <p>د2-التعلم التعاوني والعمل الجماعي.</p> <p>د3-التعلم بالممارسة والتطبيق العملي.</p> <p>د4-التعلم القائم على حل المشكلات والمواقف اللعب.</p>
	<p>هـ1- تعليم وتمكين المهارات الهجومية: المحاورة، التمرير، التصويب، والتحرك بدون كرة.</p> <p>هـ2-تعليم وتمكين المهارات الدفاعية: الوقفة الدفاعية، التحرك الدفاعي، قطع التمرير، والمتابعة الدفاعية.</p> <p>هـ3- المهارات الخططية: تطبيق الخطط الهجومية والدفاعية ومواقف اللعب المختلفة.</p> <p>هـ4-الاستشكاف والاختبارات والتقييم.</p>

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح التكتيك بكرة السلة بصورة عامة وتوضيح أهمية التكتيك بكرة السلة	التكتيك الجماعي بكرة السلة	1-الشرح للمحاضرة	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة
2	2	شرح أهمية الدفاع بكرة السلة، مميزات الدفاع بكرة السلة	الدفاع بكرة السلة	باستخدام وسائل الايضاح والنموذج	2-الامتحان الفصلية والنهائية
3	2	تعريف وأهمية دفاع رجل لرجل، تطبيقات الوقفة في دفاع رجل لرجل	ماهية الدفاع رجل لرجل	2-تطبيق عملي لبعض الحالات الخططية	النظري والعملية
4	2	شرح ، انواعه، تطبيقاته	أنواع الدفاع رجل لرجل	3-التعلم التعاوني والنشاط	3-تقديم تقارير امتحان 4- علمي في تطبيق الأداء الخططي

		شرح مهارة كيفية التخلص من الحجز	طرق التخلص من الحجز الهجومي عند الدفاع رجل لرجل	2	5
		تعريفه, وأهمية دفاع المنطقة، تطبيقات الوقفة في الدفاع عن المنطقة	ماهية الدفاع عن المنطقة	2	6
		شرحها ، أنواعها، أهميتها، العوامل المؤثرة فيها	فوائد ومضار الدفاع عن المنطقة	2	7
		لتعرف على أهم الطرق المستخدمة في الدفاع عن المنطقة، التعرف على أهم الإيجابيات للدفاع عن المنطقة	فوائد الدفاع عن المنطقة	2	8
		شرحها , أنواعها , تطبيقاتها	تشكيلات الدفاع عن المنطقة	2	9
		أنواعها , تطبيقاتها	طرق خاصة بالدفاع عن المنطقة	2	10
		تعريفه , وأهمية الدفاع المختلط، شرح عن الدفاع المختلط	ماهية الدفاع المختلط	2	11
		أنواعها , شرحها	أسس الدفاع المختلط	2	12
		شرحها , تطبيقاتها	اساسيات الدفاع الفردي	2	13
		شرحها , تطبيقاتها	اساسيات الدفاع الجماعي	2	14
		امتحان فصلي لجميع المواد	امتحان فصلي	2	15
		عطلة ربعية		2	16
		شرح أهمية بكرة السلة، الفلسفة من الهجوم بكرة السلة	ماهية الهجوم بكرة السلة	2	17
		شرح أسلوب الهجوم الفردي بكرة السلة ، الأساسيات المهمة	الهجوم الفردي بكرة السلة	2	18

		لدى اللاعب عند الهجوم		
	الهجوم الجماعي بكرة السلة	مفهومه، أنواعه، مكوناته وطرائق لعبه	2	19
	الهجوم الفرقي بكرة السلة	تعريفه، الأساسيات المهمة لبدا الهجوم الفرقي	2	20
	أهمية الهجوم بكرة السلة	معرفة الغرض من الهجوم بكرة السلة الفلسفة من الهجوم بكرة السلة	2	21
	الهجوم السريع بكرة السلة	تعريفه، شرحه، الغرض منه	2	22
	استخدامات الهجوم السريع	أنواعه، وطرق تدريبها،	2	23
	فوائد ومضار الهجوم السريع بكرة السلة	توضيح أهم الإيجابيات والسلبيات عند التحرك في الهجوم السريع بكرة السلة	2	24
	مجالات الهجوم السريع بكرة السلة	يجب معرفة الطالب على التحرك في الملعب عند الانطلاق بالهجوم السريع	2	25
	الهجوم المنظم ضد الدفاع رجل لرجل	يجب معرفة الطالب الوقفة الهجومية في الملعب	2	26
	الهجوم المنظم ضد الدفاع المنظم	يجب معرفة الطالب أساسيات الهجوم المنظم	2	27
	طرق الهجوم بكرة السلة	يجب الطالب معرفة حالات العب من الهجوم	2	28
	أنواع الهجوم السريع بكرة السلة	يجب على الطالب معرفة أنواع الهجوم	2	29

		اساسيات الدفاع الفردي بكرة السلة	يجب على الطالب ان يتعلم الوقفة الصحيحة بالدفاع	2	30
11.تقييم المقرر:					
توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول (عملي 15 ونظري 10) - (25) درجة الفصل الثاني (عملي 15 ونظري 10) - (50) درجة النهائي (30 عملي و20 نظري)					
12-مصادر التعلم والتدريس:					
1-كتاب كرة السلة : كتاب مؤلفة من قبل (وداد المفتي ، اباد العزاوي) 2-ملزمة تليف لجنة كرة السلة 3- كتاب التدريب الرياضي: تأليف فاطمة عبد مالح			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1-تقارير يومية 2-مراجعة البحوث في كرة السلة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
1-مواقع المجلات العلمية الالكترونية 2-مواقع رياضية خاصة بكرة السلة 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريسين			المواقع والمراجع الالكترونية		

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة كرة اليد
المرحلة الرابعة (2025-2026)

1-اسم المقرر:	كرة اليد
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	سنوي
4-تاريخ هذا الوصف:	1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)
5- شكل الحضور المتاح:	حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	(1) ساعة أسبوعية - (30) ساعة سنوية / (2) وحدات أسبوعية – (60) وحدة سنوية
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.د. حسام محمد جابر أ.د. ناجي مطهر عزت أ.د. كامل شنين مناحي م.د علي عبدالله عيسى (hussa.jaber@uobasrah.edu.iq) (naji.azzat@uobasrah.edu.iq) (naji.azzat@uobasrah.edu.iq) Ali_abdullah@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر:	☐ تطبيق الخطط والتشكيلات الهجومية والدفاعية . ☐ إتقان تحكيم وإدارة مباريات كرة اليد وفق القانون الدولي . ☐ تطوير القدرة على نتقاء الناشئين ا تدريب اللاعبين وتقويم أدائهم . ☒ تنمية القدرة على تحليل الأداء واتخاذ القرار في مواقف اللعب.
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	أ-الأهداف المعرفية
التعرف على القوانين والتعديلات الحديثة في كرة اليد. فهم الخطط والتشكيلات الهجومية والدفاعية. معرفة أساليب تدريب وتطوير المهارات الأساسية في كرة اليد. فهم أسس تحكيم وإدارة المباريات. معرفة أساليب تقويم الأداء البدني والمهاري والخططي.	ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
تطبيق المهارات الأساسية والمتقدمة في كرة اليد بكفاءة. تنفيذ الخطط والتشكيلات الهجومية والدفاعية. إدارة وتحكيم مباريات كرة اليد وفق القانون. تصميم وتنفيذ وحدات تدريبية مناسبة.	

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	تحليل وتقويم الأداء المهاري والخططي للاعبين. تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي. الالتزام بالقوانين والأنظمة الرياضية. تنمية الروح الرياضية وتقبل الفوز والخسارة. تعزيز المسؤولية والانضباط أثناء التدريب والمنافسات. احترام المنافس والحكام والزملاء.
د-طراق التعلم والتعليم والتعلم	المحاضرات والمناقشات العلمية. التعلم العملي والتطبيقي في الملعب. التعلم التعاوني والعمل ضمن مجموعات. عرض وتحليل نماذج وفيديوهات المباريات. التدريب العملي والمباريات التطبيقية.
هـ-المهارات	المهارات الحركية والمهارية في كرة اليد. المهارات الخططية واتخاذ القرار. مهارات التحكيم وإدارة المباراة. مهارات التدريب وقيادة الوحدات التدريبية. مهارات الملاحظة والتحليل والتقويم.

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الدفاع بكرة اليد	الدفاع بكرة اليد	1-الشرح للمحاضرة باستخدام وسائل الايضاح 2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيقات التمرينات والبرامج 3-التعلم التعاوني والنشط	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة-2- الامتحان الفصلية والنهائية النظري 3-تقديم تقارير 4- امتحان علمي في تطبيق التمرينات
2	2	طريقة الدفاع عن المنطقة (المزايا والعيوب)	الدفاع بكرة اليد		
3	2	التشكيلات الدفاعية في دفاع المنطقة	الدفاع بكرة اليد		
4	2	التشكيل الدفاعي (0-6) و التشكيل الدفاعي (1-5)	الدفاع بكرة اليد		
5	2	التشكيل الدفاعي (2-4)	الدفاع بكرة اليد		
6	2	امتحان نظري	امتحان		
7	2	التشكيل الدفاعي (3-3) التشكيل الدفاعي (1-2-3)	الدفاع بكرة اليد		
8	2	امتحان عملي	امتحان		
9	2	طريقة الدفاع رجل لرجل واشكال الدفاع رجل لرجل	الدفاع بكرة اليد		
10	2	طريقة الدفاع المختلط	الدفاع بكرة اليد		
11	2	تشكيلات الدفاع المختلط	الدفاع بكرة اليد		
12	2	تشكيل (1-5) وتشكيل (2-4)	الدفاع بكرة اليد		
13	2	الهجوم بكرة اليد	الهجوم بكرة اليد		
14	2	الهجوم السريع الفردي	الهجوم بكرة اليد		
15	2	الهجوم السريع الجماعي	الهجوم بكرة اليد		
16	2	بناء الهجوم والاختراق	الهجوم بكرة اليد		

		الهجوم بكرة اليد	التشكيلات الهجومية	2	17
		الهجوم بكرة اليد	التشكيل (1-5) و التشكيل (2-4)	2	18
		إدارة المباريات	إدارة المباريات	2	19
		التطبيق	التطبيق بالمدارس لطلبة المرحلة الرابعة	2	20
		التطبيق	التطبيق بالمدارس لطلبة المرحلة الرابعة	2	21
		التطبيق	التطبيق بالمدارس لطلبة المرحلة الرابعة	2	22
		التطبيق	التطبيق بالمدارس لطلبة المرحلة الرابعة	2	23
		التطبيق	التطبيق بالمدارس لطلبة المرحلة الرابعة	2	24
		التطبيق	التطبيق بالمدارس لطلبة المرحلة الرابعة	2	25
		التطبيق	التطبيق بالمدارس لطلبة المرحلة الرابعة	2	26
		الانتقاء	اختيار اللاعبين الناشئين	2	27
		امتحان	الامتحان النظري الفصلي	2	28
		امتحان فصلي	الامتحان العملي الفصلي	2	29
		امتحان نهائي	الامتحان العملي النهائي	2	30
11.تقييم المقرر:					
توزع الدرجات كما يلي: لكل فصل 25 درجة تقسم الى 15 للامتحان العملي و 10 درجات للامتحان النظري					
12-مصادر التعلم والتدريس:					
كتاب كرة اليد القانون الدولي لكرة اليد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1-تقارير فصلية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
1-مواقع المجالات العلمية الالكترونية 2-مواقع رياضية خاصة بكرة اليد 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريس			المواقع والمراجع الالكترونية		

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة كرة القدم
المرحلة الرابعة (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
كرة القدم	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (2) وحدات أسبوعية – (60) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. عقيل حسن فالح	()
أ.د عبد الحليم جبر نزال	()
أ.د عامر عباس عيسى	()
م.د مازن علي كاظم	()
8. اهداف المقرر:	
<p>- تعريف بقانون كرة القدم</p> <p>كيفية بناء الوحدات التدريبية في كرة القدم</p> <p>اعداد طرائق التدريب الرياضي لكرة القدم</p> <p>تعليم الخطط الدفاعية والهجومية</p> <p>الانتقاء في كرة القدم</p>	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	<p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في قانون كرة القدم</p> <p>2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرّب في كرة القدم</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة تطبيق تدريب كرة القدم</p> <p>4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للخطط الدفاعية والهجومية</p>
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	<p>1 - اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم قانون اللعبة .</p> <p>2 - اكتساب الطلبة المعرفة بوسائل التدريب بكرة القدم</p> <p>3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة بخطط اللعب ..</p> <p>4- إكساب الطلبة التفاعل في كيفية ادارة الفريق.</p>

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية		ج- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا 2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات وتطبيق العملي 3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية أثناء تبادل الآراء 4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه			
د-طراق التعليم والتعلم		1-من خلال إلقاء المحاضرات العلمية. 2 - من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري. 3 - من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والمجسمات والعرض الكتابي. 4- التطبيق العملي للتمرينات وحساب الحجم.			
هـ-المهارات		1-تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في نظريات التدريب الرياضي. 2- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للتدريب الرياضي 3- الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة التدريب 4- إكساب الطلبة المعرفة بعلم التدريب الرياضي للإفادة منها في الحياة اليومية.			
10-بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1-مفهوم طرائق التدريب	التدريب المركب	1-الشرح للمحاضرة باستخدام وسائل الايضاح 2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق التمرينات والبرامج 3-التعلم التعاوني والنشاط	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-الامتحان الفصلية والنهائية 3-تقديم تقارير علمي في تطبيق التمرينات
2	2	انواع طرائق التدريب بكرة القدم	التدريب المركب		
3	2	انواع طرائق التدريب في كرة القدم	طريقة اللعب		
4	2	انواع طرائق التدريب بكرة القدم	طريقة التمرين		
5	2	قانون اللعبة من المادة	مادة 5-1		
6	2	الوحدة التدريبية بكرة القدم	مفاهيم عامة		
7	2	انواع الوحدات التدريبية بكرة القدم	نموذج وحدة تدريبية للاشبال		
8	2	انواع الوحدات التدريبية بكرة القدم	نموذج تدريب الناشئين		
9	2	قانون اللعبة	مادة 6-11		
10	2	الموسم التدريبي	الاعداد		
11	2	الموسم التدريبي	نموذج المنافسات		
12	2	الموسم التدريبي	نموذج الانتقالية		

		الوسائل والاساليب ومراحل الانتقاء	الانتقاء بكرة القدم	2	13
		امتحان	امتحان فصلي نظري	2	14
		امتحان عملي	امتحان فصلي عملي	2	15
		خطط الدفاعية	خطط اللعب بكرة القدم	2	16
		خطط الهجومية	خطط اللعب بكرة القدم	2	17
		الفردية	خطط اللعب	2	18
		مادة 12-17	قانون اللعبة	2	19
		تطبيق	تطبيق	2	20
		تطبيق	تطبيق	2	21
		تطبيق	تطبيق	2	22
		تطبيق	تطبيق	2	23
		تطبيق	تطبيق	2	24
		تطبيق	تطبيق	2	25
		المفاهيم	التحليل في كرة القدم	2	26
		مفاهيم عامة	مستلزمات فريق كرة القدم	2	27
		امتحان فصلي	امتحان فصلي	2	28
		امتحان عملي	امتحان عملي	2	29
		امتحان شامل	الامتحان النهائي	2	30
11.تقييم المقرر:					
توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة الفصل الثالث					
12-مصادر التعلم والتدريس:					
1- كرة القدم / زهير الخشاب وآخرون. 2-كتاب كرة القدم / سامي الصفار وآخرون 3-كتاب قانون كرة القدم الدولي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1-تقارير يومية 2-مراجعة البحوث في كرة القدم			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
1-مواقع المجلات العلمية الالكترونية 2-مواقع رياضية خاصة بكرة القدم 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريس			المواقع والمراجع الالكترونية		

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة الكرة الطائرة
المرحلة الرابعة (2025-2026)

1- اسم المقرر:	
مادة الكرة الطائرة	
2- رمز المقرر:	
3- الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4- تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>أ.د محمد عبد الوهاب حسين الأيميل : Mohammed.Hussain@uobasrah.edu.iq</p> <p>أ.د محمد عوفي راضي الأيميل : mohammedmeet73@gmail.com</p> <p>أ.د عقيل جراح صبر الأيميل : Aqeeljareh@uobasrah.edu.iq</p> <p>أ.د شهاب غالب شهاب الأيميل : shabealasdiy@gmail.com</p>	
8. اهداف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة الاداء الخططي في لعبة الكرة الطائرة • المعرفة الكاملة بالقانون مع الاداء الخططي • فهم العلاقة بين القواعد الرسمية للعبة والتي تسمح لاتخاذ قرارات افضل • مشاركة الطلبة في الفرق الجامعية • مواكبة التطور الحاصل في هذه اللعبة 	
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في لعبة الكرة الطائرة

	<p>2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمدرّب</p> <p>لفعالية الكرة الطائرة</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التكيفات الحاصلة لتطبيق الخطط في لعبة الكرة الطائرة.</p> <p>4- تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي للخطط الدفاعية والهجومية بصورة فعلية .</p>
<p>ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p>	<p>ب1 - اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم لعبة الكرة الطائرة.</p> <p>ب2 - اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق الدفاعية والهجومية بلعبة الكرة الطائرة.</p> <p>ب3- اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الصفات والقدرات التي تخدم لعبة الكرة الطائرة.</p> <p>ب4- إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات في ما بينهم و الاستاذ .</p>
<p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية</p>	<p>ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا</p> <p>ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات</p> <p>ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء تبادل الاراء</p> <p>ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.</p>
<p>د-طراق التعليم والتعلم</p>	<p>1 د - من خلال إلقاء المحاضرات العلمية.</p> <p>2 د . من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري.</p> <p>3 د .من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة</p> <p>Data Show والمجسمات والعرض الكتابي.</p> <p>4 د .التطبيق العملي للتشكيلات الدفاعية والهجومية و واجبات مدرب الكرة الطائرة.</p>
<p>هـ-المهارات</p>	<p>1 هـ. تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة خطط اللعب الدفاعية والهجومية.</p> <p>2 هـ. تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي للخطط.</p> <p>3 هـ. الاستفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة في مادة الكرة الطائرة.</p> <p>4 هـ. إكساب الطلبة المعرفة للعبة الكرة الطائرة للإفادة منها في الحياة اليومية والعملية التدريبية.</p>

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	التعرف على تاريخ الكرة الطائرة واطلاع الطلبة على اهم مميزات اللعبة	محاضرات بالملعب	شرح و تطبيق عملي
2	2	المعرفة والفهم	تعريف الطلبة باهم مهارات اللعبة الاساسية وتقسيماتها		
3	2	المعرفة والفهم	شرح توضيحي للملعب وممن يتكون فريق الكرة الطائرة واهم التجهيزات اللازمة		

		شرح وتطبيق خطة استقبال الارسلال الخماسي	تعلم الخطة	2	4
		شرح وتطبيق خطة استقبال الارسلال الخماسي	تعلم الخطة	2	5
		شرح وتطبيق خطة استقبال الارسلال الرباعي	تعلم الخطة	2	6
		شرح وتطبيق خطة استقبال الارسلال الرباعي	تعلم الخطة	2	7
		شرح وتطبيق خطة استقبال الارسلال الثلاثي	تعلم الخطة	2	8
		شرح وتطبيق خطة استقبال الارسلال الثلاثي	تعلم الخطة	2	9
		شرح وتطبيق خطة استقبال الارسلال الثنائي	تعلم الخطة	2	10
		شرح وتطبيق خطة استقبال الارسلال الثنائي	تعلم الخطة	2	11
		المخالفات القانونية في تشكيلات استقبال الارسلال	تعلم الخطة	2	12
		الايجابيات و السلبيات في تشكيلات استقبال الارسلال	تعلم الخطة	2	13
		امتحان عملي فصل اول	معرفة وتقييم مدى اكتساب الطلبة للمهارات	2	14
		امتحان نظري فصل اول	تقييم للطلبة	2	15
		مقدمة عن التشكيلات الهجومية	تعلم الخطة	2	16
		عملية الهجوم باللاعب الامامي	تعلم الخطة	2	17

		عملية الهجوم باللاعب العداء	تعلم الخطأ	2	18
		عملية الهجوم بعد التمريرة الأولى	تعلم الخطأ	2	19
		عملية الهجوم من المنطقة الخلفية	تعلم الخطأ	2	20
		شرح و توضيح ظل حائط الصد	تعلم الخطأ	2	21
		شرح و توضيح تغطية المهاجم	تعلم الخطأ	2	22
		شرح و توضيح اللاعب السائب (المتأرجح)	تعلم الخطأ	2	23
		شرح و توضيح تخصصات اللاعبين بالملعب	تعلم الخطأ	2	24
		اختيار الملعب الخارجي المناسب للفريق	تعلم الخطأ	2	25
		واجبات المدرب	تعلم الخطأ	2	26
		اسباب تبديل اللاعبين	تعلم الخطأ	2	27
		اسباب اخذ الوقت المستقطع	تعلم الخطأ	2	28
		امتحان عملي فصل اول	تقييم للطلبة	2	29
		امتحان نظري فصل اول	تقييم للطلبة	2	30
11.تقييم المقرر:					
توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة للامتحان النهائي عملي(30) درجة وتحريري(20) درجة					

12-مصادر التعلم والتدريس:	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- الكرة الطائرة للمرحلة الرابعة/ د. طارق حسن رزوقي د. حسين سبهان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	1- الكرة الطائرة للمرحلة الرابعة/ د. طارق حسن رزوقي د. حسين سبهان
المواقع والمراجع الالكترونية	1-مواقع المجلات العلمية الالكترونية 2-مواقع رياضية خاصة بلعبة الكرة الطائرة 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريس

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة الحاسبات
المرحلة الرابعة (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
حاسبات	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (2) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م علي رعد عبد الكريم ali.raad@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر:	
-تعريف أهمية البرامج المكتبية وتعليم اساسياته -كيفية بناء البرنامج باستخدام الخوارزميات	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	<p>أ1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في البرامج المكتبية واساسيات البرمجة</p> <p>أ2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل كمستخدم على الحاسوب</p> <p>أ3-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم الدوال الرياضية في البرامج المكتبية</p> <p>أ4-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي على الحاسوب وتطبيق الامثلة</p>
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	<p>ب1-اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم برامج مايكروسوفت المكتبية والخوارزميات</p> <p>ب2-اكتساب الطلبة المعرفة ما هي طرق وأساليب البرمجة وكيفية تطبيقها</p> <p>ب3-اكتساب الطلبة القابلية على معرفة ادخال المعلومات وصياغة الامثلة والبرامج في الورد والاكسل والباوربوينت</p>

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	ب4-اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات معا ج1-تحاكي المواد النظرية اهمية الدوال المكتبية واستخدام المعادلات الجاهزة وخطوات الخوارزميات لاي برنامج ج2-رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3-رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم البرمجية ج4-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال الاسئلة اليومية والاختبارات
د-طراق التعليم والتعلم	د1-المحاضرات النظرية والمناقشات الصفية لتوضيح المفاهيم والمبادئ العلمية المرتبطة بالمقرر د2-التعلم العملي والتطبيقي من خلال أداء الامثلة العملية د3- التعلم التعاوني والتعلم النشط من خلال العمل الجماعي والمناقشة وحل المشكلات والأنشطة التطبيقية د4-التعلم الالكتروني باستخدام صفحات الانترنت والامثلة الجاهزة
هـ-المهارات	هـ1-المهارات المعرفية من خلال القدرة على فهم وتطبيق المفاهيم والمبادئ العلمية الخاصة ببرامج مايكروسوفت هـ2- المهارات البرمجية والتطبيق باستخدام خطوات الخوارزميات هـ3-مهارات التحليل والتقويم من خلال القدرة على تحليل البرامج واكتشاف الأخطاء وتصحيح وتقويم مستوى الطلبة هـ4-مهارات الاتصال والعمل الجماعي من خلال الواجبات البيتية واستخدام الانترنت

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح وتوضيح البرامج المكتبية	انواع البرامج المكتبية	1-الشرح للمحاضرة باستخدام وسائل الايضاح 2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق 3-التعلم التعاوني والنشط	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-الامتحان الفصلية والنهائية النظري 3-تقديم تقارير امتحان 4- علمي في تطبيق البرامج
2	2	البرنامج الاول Word	ايعازات ودوال الطباعة 1		
3	2	البرنامج الاول Word	ايعازات ودوال الطباعة 2		
4	2	البرنامج الاول Word	ايعازات ودوال الطباعة 3		
5	2	البرنامج الاول Word	امثلة تطبيقية 1		
6	2	البرنامج الاول Word	امثلة تطبيقية 2		
7	2	البرنامج الثاني Excel	ايعازات ودوال العامة		
8	2	البرنامج الثاني Excel	ايعازات ودوال الرياضية		
9	2	البرنامج الثاني Excel	ايعازات ودوال الاحصائية والشرطية		
10	2	البرنامج الثاني Excel	ايعازات والدوال رسم البيانات والمخططات		

		امثلة تطبيقية 1	البرنامج الثاني Excel	2	11
		امثلة تطبيقية 2	البرنامج الثاني Excel	2	12
		امثلة تطبيقية 3	البرنامج الثاني Excel	2	13
		امثلة تطبيقية 4	البرنامج الثاني Excel	2	14
		امتحان فصلي	امتحان الفصل الأول النظري الشامل	2	15
		ايعازات العامة	البرنامج الثالث Powerpoint	2	16
		القولب الجاهزة	البرنامج الثالث Powerpoint	2	17
		انشاء ملفات اعلانية 1	البرنامج الثالث Powerpoint	2	18
		انشاء ملفات اعلانية 2	البرنامج الثالث Powerpoint	2	19
		امثلة تطبيقية 1	البرنامج الثالث Powerpoint	2	20
		امثلة تطبيقية 2	البرنامج الثالث Powerpoint	2	21
		الرشاقة والتوازن	التقنيات الحديثة في الرياضة	2	22
		انواعها	تأثير التكنولوجيا على الأداء الرياضي	2	23
		انواعها وامثلة	الادوات والتطبيقات التي يمكن استخدامها في مجال الرياضة البدنية بواسطة الحواسيب	2	24
		تعريفها واهميتها	الخوارزميات	2	25
		شرح صفاتها	خواص الخوارزميات	2	26
			انواع الخوارزميات	2	27
		امثلة عامة	امثلة الخوارزميات	2	28
		امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري وعلمي	2	29
		امتحان نهائي	امتحان نهاية السنة النظري	2	30
11.تقييم المقرر:					
توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة الفصل الثالث					
12-مصادر التعلم والتدريس:					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) 1-البرامج المكتبية لشركة مايكروسوفت					

1-تقارير يومية 2-مراجعة صفحات الانترنت واليوتيوب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
1-مواقع شركة مايكروسوفت 2-مواقع خاصة بتعلم البرامج المكتبية 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريسين	المواقع والمراجع الالكترونية

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة رياضة الخواص
المرحلة الرابعة (2025-2026)

1-اسم المقرر:	
رياضة الخواص	
2-رمز المقرر:	
3-الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4-تاريخ هذا الوصف:	
1-9-2025 للعام دراسي (2025-2026)	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. حازم جاسم خزل م.د محمد رياض	(hazem.kazal@uobasrah.edu.iq) Mohammad.riyad@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر:	
-تعريف أهمية رياضة الخواص -مفهوم الإعاقة وكيفية حدوثها والفعاليات الرياضية للمعاقين -التصنيفات الطبية للمعاقين. -أنواع الاعاقات وتأهيلها.	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	<p>1أ-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في رياضة الخواص</p> <p>2أ-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل مع المعاقين في الأندية ومراكز التأهيل</p> <p>3أ-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم التصنيفات الطبية للمعاقين</p> <p>4أ-تمكين الطلبة على فهم التطبيق العملي لرياضة الخواص بصورة فعلية .</p>
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	<p>ب1-اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم رياضة الخواص</p> <p>ب2-اكتساب الطلبة المعرفة ما هي أنواع الإعاقة وطرق تأهيلها وتصنيفها</p> <p>ب3-اكتساب الطلبة القابلية على معرفة الفعاليات الرياضية للمعاقين</p>

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	ب4-اكتساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات معا رياضة الخواص.
د-طراق التعليم والتعلم	ج1-تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2-رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات ج3-رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية البدنية وعلوم الرياضة اثناء تبادل الآراء ج4-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاهها.
هـ-المهارات	د1-المحاضرات النظرية والمناقشات الصفية لتوضيح المفاهيم والمبادئ العلمية المرتبطة بالمقرر د2-التعلم العملي والتطبيقي من خلال أداء التمارين والمهارات الرياضية في الملاعب والقاعات والمختبرات د3-التعلم التعاوني والتعلم النشط من خلال العمل الجماعي والمناقشة وحل المشكلات والأنشطة التطبيقية د4-التعلم الإلكتروني والتغذية الراجعة باستخدام الوسائط التعليمية والتقنيات الحديثة مع تقديم التغذية الراجعة لتصحيح الأداء وتطويره

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الاتجاهات نحو المعاقين في العصور القديمة الاتجاهات نحو المعاقين في العصور الوسطى الاتجاهات نحو المعاقين في العصور الحديثة	مدخل تاريخي لرياضة المعاقين	1-شرح المحاضرات نظرياً باستخدام وسائل الإيضاح والعرض الحديثة 2-التعلم التعاوني والنشط	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة 2-الامتحان الفصلية والنهائية النظري 3-تقديم تقارير

		تاريخ الألعاب الرياضية للمعاقين		
	الإعاقة	مفهوم الإعاقة المعاق أنواع الإعاقة تصنيف الإعاقة أسباب الإعاقة	2	2
	التأهيل	مبررات التأهيل مفهوم التأهيل مبادئ التأهيل أنواع التأهيل	2	3
	إغراض التربية الرياضية للمعاقين	اهمية العوامل المؤثرة على أداء الأنشطة الرياضية للمعاقين التأهيل الرياضي للمعاق اللعبة وأهميته للمعاق خطوات تأهيل المعاق رياضيا وسائل نجاح التأهيل الرياضي للمعاق	2	4
	الإعاقة الجسدية (الحركية _ البدنية) تعريف بعض المصطلحات	البتور مفهوم البتور التقسيمات الطبية للبتور التصنيف الطبي للبتور	2	5
	امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري	2	6
	التمارين للمعاقين	التمرينات العلاجية للبتور مع وجود طرف صناعي أو بدونه أسس بناء التمرينات الخاصة بالبتور مواصفات الطرف الصناعي	2	7
	الشلل	أنواع الشلل التقسيمات الطبية لشلل الأطراف السفلى والشلل الرباعي نظام النقاط وفقا لاختبار قوة العضلات المصابة	2	8
	الشلل	شلل الأطفال مفهوم شلل الأطفال	2	9

		أنواع شلل الأطفال		
	الشلل الدماغي	الشلل الدماغي أنواع الشلل الدماغي التصنيف الطبي للشلل الدماغي دور مدرس التربية الرياضية مع المثوليين الألعاب التنافسية لإصابات الشلل	2	10
	الإعاقة العقلية	الإعاقة العقلية مفهومها تصنيف التخلف العقلي حسب نسبة الذكاء تصنيف التخلف العقلي حسب درجة الذكاء تصنيف التخلف العقلي حسب التشريح الفسولوجي المصحوب بنقص الذكاء تصنيف التخلف العقلي اعتمادا على مدى الانخفاض في القدرات العقلية العامة تصنيف التخلف العقلي الذي يتم على	2	11
	الإعاقة العقلية	إعاقة التوحد متلازمة داون) (المنغوليا)	2	12
	امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري	2	13
	مراجعة	مراجعة شاملة للفصل الأول	2	14
	امتحان فصلي	امتحان الفصل الأول النظري الشامل	2	15
	الإعاقة السمعية	الإعاقة السمعية الصم أسباب الإعاقة السمعية الصم والبكم لغة الصم والبكم الأنشطة الرياضية التي تتناسب مع الصم والبكم	2	16
	الإعاقة البصرية	الإعاقة البصرية الكفيف	2	17

			ضعاف البصر العيوب والتشوهات القوامية التي يتعرض لها الكفيف التقسيم الطبي الرياضي للكفيف دور مدرس التربية الرياضية مع المعاقين بصريا دور مدرس التربية الرياضية مع المعاقين بصريا		
		تقسيمات الفنية	التقسيمات الفنية لرياضة المعاقين لضعاف البصر الأنشطة الرياضية التي تتناسب مع المكفوفين أسس بناء البرنامج الرياضي للمكفوفين	2	18
		البرامج الرياضية المعدة لذوي الإعاقة	1- الرياضة العلاجية 2- الرياضة الترويحية 3- الرياضة التنافسية	2	19
		المنافسات الرياضية للمعاقين	التدريبات والمنافسات الرياضية للمعاقين التأثيرات الفسيولوجية للتدريب الرياضي للمعاقين التقويم والقياس في رياضة المعاقين وأهميته	2	20
		امتحان فصلي	امتحان فصلي نظري	2	21
		الأدوات المستخدمة من قبل المعاقين	الكرسي المتحرك كرسي الرياضيين أنواعه أهميته أهمية الكرسي وكيفية التدريب عليه	2	22

		تطبيق عملي التدريب	2	23
	الألعاب الرياضية المعدلة المعتمدة في I.P.C	الألعاب الرياضية المعدلة المعتمدة في I.P.C كرة الهدف منافسات رفع الاثقال	2	24
		كرة القدم الخماسية للصم كرة القدم السداسية للصم	2	25
		كرة القدم السباعي لذوي الشلل التنس الأرضي على الكراسي المتحركة	2	26
		كرة القدم السباعي لذوي الشلل التنس الأرضي على الكراسي المتحركة	2	27
		العاب القوى لذوي الإعاقة الخماسية للمكفوفين الثلاثي للمكفوفين	2	28
	امتحان فصلي	كرة السلة على الكراسي المتحركة الجودو للمعاقين	2	29
	امتحان نهائي	امتحان نهاية السنة النظري	2	30

11.تقييم المقرر:

توزع الدرجات كما يلي: (25) درجة الفصل الأول - (25) درجة الفصل الثاني - (50) درجة الفصل الثالث

12-مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1-رياضة المعاقين، موسوعة رياضة المعاقين تأليف : أ.م.د مروان عبد المجيد .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	1-تقارير يومية 2-مراجعة البحوث في رياضة الخواص
المواقع والمراجع الالكترونية	1-مواقع المجلات العلمية الالكترونية 2-مواقع رياضية خاصة برياضة الخواص 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريس

جامعة البصرة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

وصف مقررات مادة علم الاجتماع الرياضي
المرحلة الرابعة (2026-2027)

1- اسم المقرر:	
علم الاجتماع الرياضي	
2- رمز المقرر:	
3- الفصل: (فصلي – سنوي)	
سنوي	
4- تاريخ هذا الوصف:	
2026/9/1	
5- شكل الحضور المتاح:	
حضور يومي حسب جدول المحاضرات الأسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) - عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعة أسبوعية - (60) ساعة سنوية / (4) وحدات أسبوعية – (120) وحدة سنوية	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.د فراس حسن عبد الحسين الاسم: ا.د حيدر عوفي احمد الاسم : ا.د عامر عباس عيسى	(firas.hasan@uobasrah.edu.iq) (haidar.offy@uobasrah.edu.iq) (amer.essa@uobasrah.edu.iq)
8. اهداف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> - تعليم الطلبة على المبادئ الأساسية والموضوعات التخصصية لدور وأهمية علم الاجتماع الرياضي في المجال الرياضي. - تدرس الطلبة كافة الموضوعات التي تخص مادة علم الاجتماع الرياضي. - بيان دور وأهمية هذا العلم في تحليل ومعالجة بعض الظواهر التاريخية التي قد تحصل في اثناء الممارسة الرياضية عند كافة الفئات العمرية. - تعريف أهمية علم الاجتماع الرياضي وتعليم اساسياته - كيفية بناء البرامج علم الاجتماع الرياضي - اعداد طرائق علم الاجتماع الرياضي 	
9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية	1أ-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في علم الاجتماع الرياضي 2أ-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للعمل المتكامل للعمل الأكاديمي والتعليمي 3أ-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بعلم الاجتماع الرياضي 4أ-تعليم كتابة التقارير في المجتمع الرياضي 5أ-تعليم الطلبة عن خطوات اكتشاف المشكلة الاجتماعية

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ب1-اكتساب الطلبة المعرفة بمفاهيم بعلم الاجتماع الرياضي كيفية تطبيقها. ب2-كتساب الطلبة القابلية على معرفة تفاصيل موضوعات علم الاجتماع المتنوعة ب3-إكساب الطلبة التفاعل وتبادل المعلومات مع في الاجتماع الرياضي.
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1-تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا ج2-رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال المناقشات داخل القاعة الدراسية ج3-رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية من خلال تبادل الآراء ج4-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة النقاشات داخل القاعة الدراسية.
د-طرق التعليم والتعلم	د1-من خلال إلقاء المحاضرات العلمية د2-من خلال الاستعانة بالرسوم التوضيحية والعرض البشري د3-من خلال استخدام وسائل العرض الحديثة (Data Show) والعرض الكتابي
هـ-المهارات	هـ1-تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في نظريات الاجتماع الرياضي. هـ2-تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق العملي لعلم الاجتماع الرياضي هـ3-لإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة علوم التربية الرياضية للمراحل المتقدمة . هـ4-أكساب الطلبة المعرفة بعلم علم الاجتماع الرياضي للإفادة منها في الحياة اليومية.

10-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم علم الاجتماع الرياضي	مفهوم علم الاجتماع الرياضي	1-الشرح للمحاضرة باستخدام وسائل الايضاح 2-تطبيق عملي لبعض الوحدات التعليمية من خلال تطبيق التمرينات والبرامج 3-التعلم التعاوني والنشط	1-تقييم الطلبة من خلال الواجبات والمشاركة خلال نشاطات الدرس 2-الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية
2	2	تطور علم الاجتماع الرياضي	تطور علم الاجتماع الرياضي		
3	2	اهداف مضامين واهمية دراسة علم الاجتماع الرياضي	اهداف واهمية علم الاجتماع الرياضي		
4	2	نظريات علم الاجتماع الرياضي	نظريات علم الاجتماع الرياضي		
5	2	المؤسسات الاجتماعية (1) الأسرة (2) المدرسة (3) الدولة (4) المؤسسات الدينية مراكز الشباب والأندية الرياضية	المؤسسات الاجتماعية		
6	2	علماء علم الاجتماع في العراق والعرب والأجانب: (1) الدكتور علي الوردي (2) الفارابي (3) ابن خلدون (4) أوكست كومت	علماء علم الاجتماع الرياضي		

			(5) إميل دور كهائم هربرت سبنسر		
	مناهج علم الاجتماع الرياضي	مناهج علم الاجتماع الرياضي (المنهج التاريخي، المنهج المقارن منهج المسح الميداني)	2	7	
	طرائق البحث في الاجتماع الرياضي	طرائق البحث في علم الاجتماع الرياضي	2	8	
	الوظائف الاجتماعية للرياضة ج1	الوظائف الاجتماعية للرياضة ج1 (1) الوظيفة النفسية (2) الوظيفة التربوية (3) الرياضة أداة للوحدة والتفاعل الاجتماعي	2	9	
	الوظائف الاجتماعية للرياضة ج2	الوظائف الاجتماعية للرياضة ج2 (4) الرياضة أداة للضبط الاجتماعي (5) الرياضة أداة للتمثيل الاجتماعي (6) الرياضة أداة للتعايش السلمي بين الشعوب	2	10	
	مصطلحات علم الاجتماع الرياضي	مصطلحات ومفاهيم علمية في علم الاجتماع الرياضي	2	11	
	الجماعة الرياضية	جماعة الفريق الرياضي وخصائصها ديناميكية الجماعة والجماعة الرياضية وتوظيفها في المجال الرياضي	2	12	
	والشغب والتعصب الرياضي	والشغب والتعصب في المجال الرياضي (الأسباب الاجتماعية، مكافحته).	2	13	
	التنشئة الاجتماعية (ج1)	الرياضة والتنشئة الاجتماعية (ج1)	2	14	
	امتحان الفصل الأول	امتحان الفصل الأول	2	15	
	-التنشئة الاجتماعية (ج2) -الضبط الاجتماعي	-الرياضة والتنشئة الاجتماعية (ج2)	2	16	

		-الضبط الاجتماعي في المجال الرياضي (تعريفه، محدداته، وسائله)		
	تطبيق	تطبيق	2	17
	تطبيق	تطبيق	2	18
	تطبيق	تطبيق	2	19
	تطبيق	تطبيق	2	20
	تطبيق	تطبيق	2	21
	تطبيق	تطبيق	2	22
	الانحراف الاجتماعي	الرياضة والانحراف الاجتماعي (ماهيته ، نظرياته ، الأشكاله	2	23
	الغش الاجتماعي	الغش الاجتماعي (أسبابه وعوامل التحكم به)	2	24
	-العلاقات الاجتماعية - تماسك وتصدع الجماعات الرياضية	-العلاقات الاجتماعية في جماعة الفريق الرياضي - تماسك وتصدع الجماعات الرياضية	2	25
	- الذكاء الاجتماعي الرياضي - التفاعل الاجتماعي الرياضي	- الذكاء الاجتماعي في المجال الرياضي (تعريفه ، أنواعه ، اختباره) - التفاعل الاجتماعي في المجال الرياضي (تعريفه ، أنواعه ، نظرياته ، اختباره)	2	26
	- الاندماج الاجتماعي الرياضي - المهارات الاجتماعية الرياضي	- الاندماج الاجتماعي المجتمع الرياضي (تعريفه ، أنواعه ، مجالاته ، نظرياته) - المهارات الاجتماعية في المجال الرياضي (تعريفه ، أنواعه ، قياساته ، نظرياته)	2	27
	-الفراغ والترويح الرياضي - الرياضة ودورها في مكافحة الإرهاب والتطرف	-الفراغ والترويح الرياضي - الرياضة ودورها في مكافحة الإرهاب والتطرف	2	28
	- المشكلات الاجتماعية	-دور المشكلات الاجتماعية والترويفية في الحد من النشاط الرياضي عند الشباب -المرأة والنشاط الرياضي	2	29

		امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	2	30
11.تقييم المقرر:					
امتحانات فصلية وسنوية.25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية لل/فصل الثاني/ 50 درجة للامتحانات النهائية					
12-مصادر التعلم والتدريس:					
كتاب علم الاجتماع الرياضي / تأليف الأستاذ الدكتور فراس حسن عبد الحسين			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1- كتاب علم الاجتماع الرياضي / من تأليف الأستاذ الدكتور فراس حسن عبد الحسين 2- تقارير يومية 3- مراجعة البحوث في علم الاجتماع الرياضي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
1-مواقع المجلات العلمية الالكترونية 2-مواقع رياضية خاصة بعلم الاجتماع الرياضي 3-مواقع جامعة البصرة بوابة التدريس			المواقع والمراجع الالكترونية		